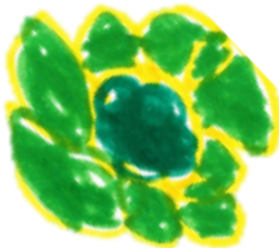
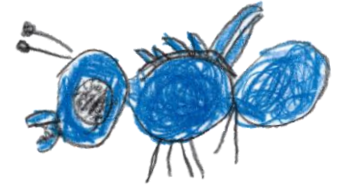
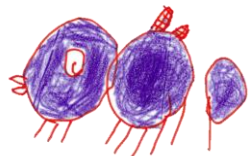
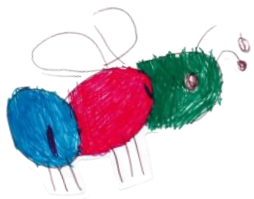


# 봄 (개미를 찾아라)



2022.3.21~2022.5.20  
마음튼튼 1반 친구들의 즐거운 놀이

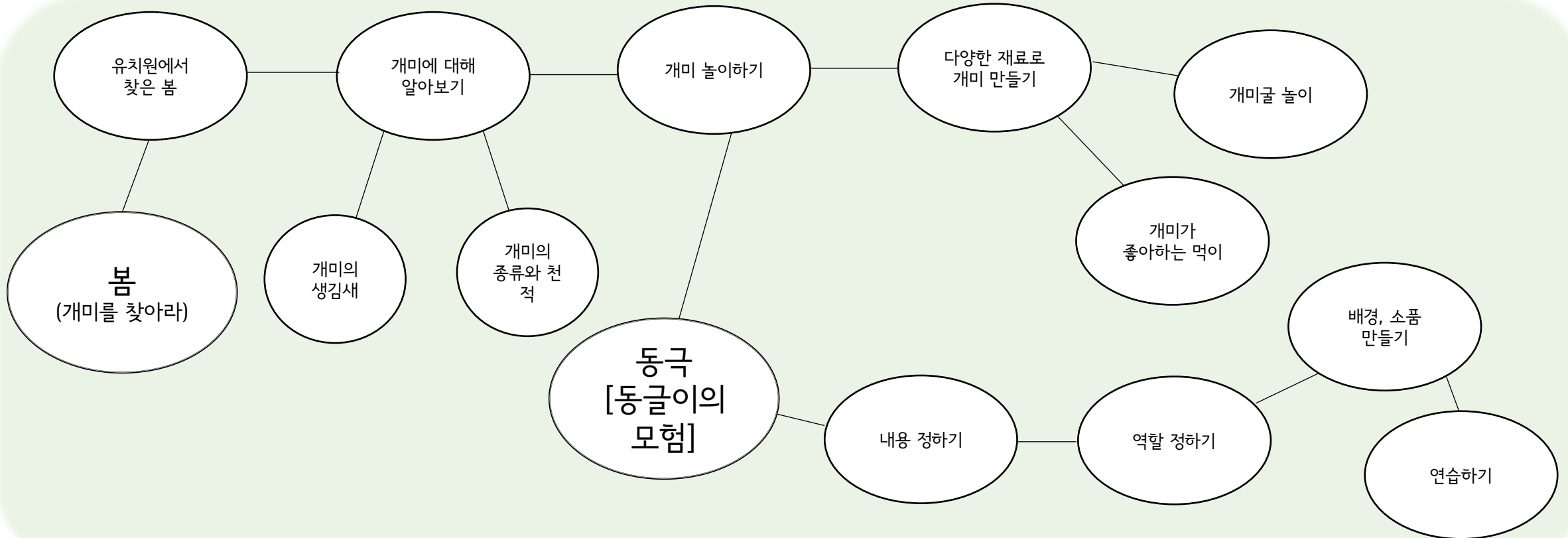


## '개미' 주제를 시작하게 된 계기

봄이 되자 유치원의 자연 환경이 달라지기 시작했습니다. 새싹이 돋아나고 꽃이 피는 모습을 관찰하며 유치원과 우리 주변에서 발견할 수 있는 봄의 모습에 대해 이야기를 나누었고 봄의 모습을 관찰하면서 친구들은 이곳 저곳에서 개미를 발견하였습니다.

개미를 어디에서 자주 볼 수 있는지, 개미가 무엇을 먹는지 등에 대하여 궁금해 하며 개미에 대해 알아보며 신나는 개미 놀이가 시작되었습니다.

## 유아의 흥미를 반영한 놀이 흐름도(3.21.~ 5.20.)

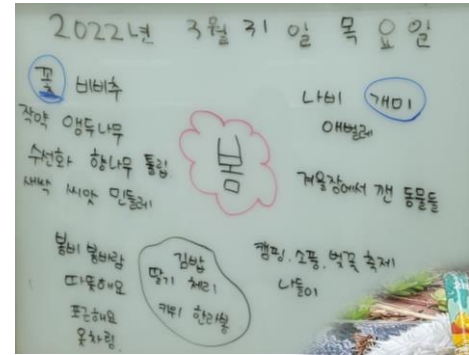




# 유치원에서 찾은 봄



▲ 봄이 되어 유치원에도 여러가지 변화가 나타났어요. 새싹이 자라고 꽃이 피는 모습을 보며 여러가지 꽃을 탐색하고 비비추 새싹을 관찰하며 날마다 자라는 비비추의 길이도 재어보았습니다.



◀ '봄'하면 생각나는 것들을 이야기 나누고 내가 관찰하고 싶은 식물들을 그림으로 표상활동을 합니다.

▲ 봄꽃에 관심을 보이던 친구들은 기름종이에 꽃을 그렸습니다. 라이트테이블을 꽃밭으로 꾸며 꽃을 키우기 위해 필요한 햇빛, 물을 주며 꽃가게 놀이로 이어져 나갔습니다.





# 개미를 발견했어요~!



▲ 봄에 피는 식물들을 관찰하다가 화단과 나무주변에서 다니는 개미들을 발견한 친구들은 개미들의 움직임을 관찰하며 관찰통에 넣어 개미의 생김새를 자세히 살펴보았습니다.

바깥에서 만난 개미들을 교실안으로 데리고 들어올 수 없자 ▶  
라이트테이블을 개미가 사는 작은 화단으로 꾸미며  
개미마을로 만들어 놀이가 시작되었습니다.



# 개미를 만들어보자!

이 가느다란 부분은  
배자루 마디야.  
개미가 몸을 구부렸다  
폈다 하게 해주지~

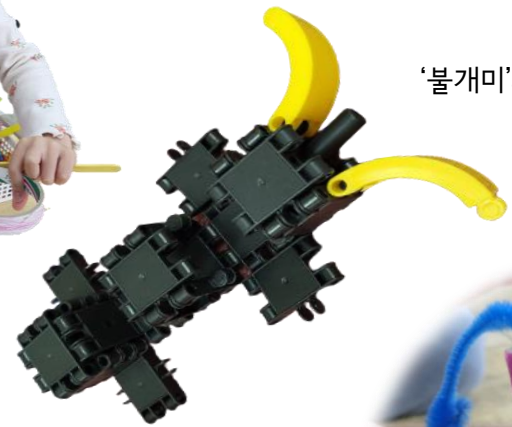


▲그림책을 보며 개미의 구조와 생김새에 대해 더 자세히 알게 되었고  
여러가지 재료들로 교실에서 가지고 놀이할 개미들을 만들었습니다.

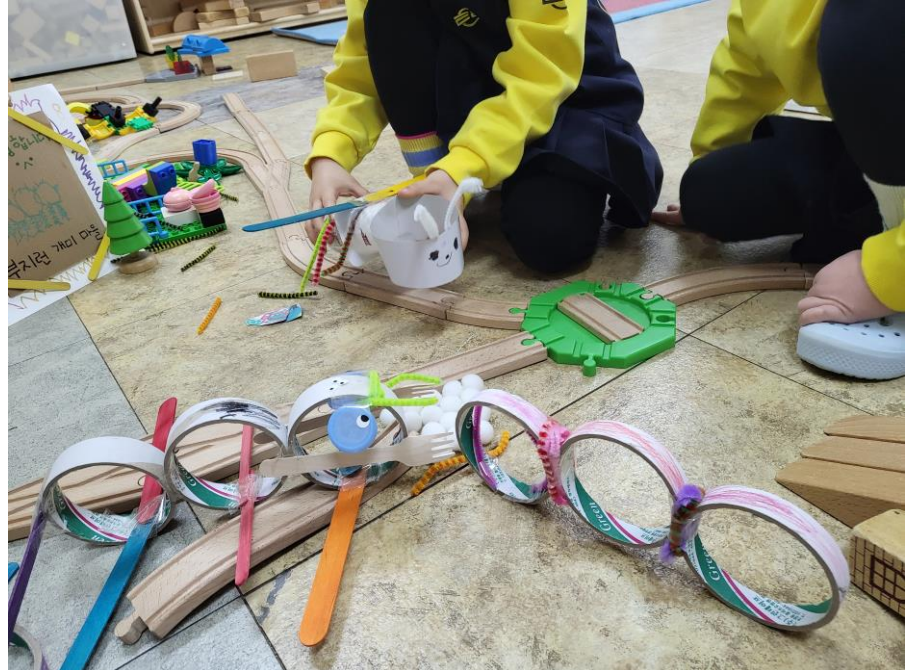


9

◀ 기차길을 이용해 개미굴을 만들어  
직접 만든 다양한 개미들로 개미의  
특성을 살린 역할 놀이가 이루어  
졌습니다.



'불개미'와 '일개미' 가 만났어요!





# 개미는 무엇을 먹을까?



개미가 쌀과자도  
먹는지 궁금해~  
우리 같이  
관찰해보자!



▲ 바깥놀이터에서 개미를 관찰해보며 실제로 개미들이 먹이를 나르는 모습을 발견했습니다. 단 음식을 좋아한다는 개미를 떠올리며 개미에게 사탕, 초콜릿, 과자를 주자는 의견이 나왔습니다. 개미들이 더듬이를 움직이며 친구들이 준 음식부스러기를 맛보는 모습, 들고 옮기는 모습도 관찰했습니다.



▲ 교실에서 개미 놀이를 하며 개미의 먹이에 대해 관심이 생긴 친구들은 책에서 찾은 내용으로 꽃에 있는 꿀을 가져와 먹는 놀이를 하기도 하고 수박을 먹는 그림책 내용을 재구성하여 표현하였습니다.



# 개미가 궁금해요~

## “사회를 이루고 사는 개미”

개미가 실제로 먹이를 물고 가는 모습을 관찰한 친구들은 개미에 대한 궁금증이 더욱 더 커져 갔습니다.  
 개미가 궁금했던 친구들은 책과 인터넷을 통해 개미는 흙 밑, 아스팔트 밑, 썩은 나무 등에 개미굴을 지어서 산다는 것을 알게 되었습니다.  
 그리고 사회를 이루고 살며 각자의 역할이 있어 일개미, 수개미, 여왕개미, 공주개미, 병정개미로 나뉜다는 것도 알게 되었습니다.



바깥놀이터 화단 벽돌 구멍 사이로 나오고 들어오는 개미들



배추 흰나비 애벌레를 들고 가려고 모인 개미들



<봄소풍 가는 개미들>



<병정개미 놀이>



▲ 페르몬을 내뿜으며 먹이가 어디에 있는지 서로 공유하고 협동하는 개미처럼 <하나가 되어요>, <먹이를 날라요> 신체활동과 게임을 합니다.

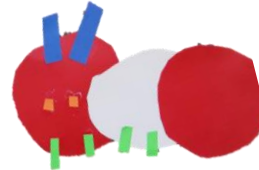
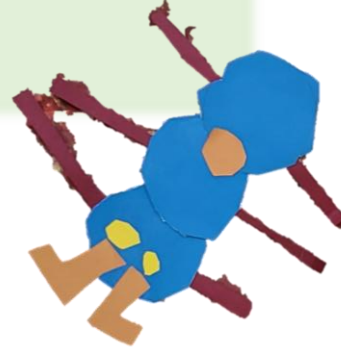
◀ 개미 사회의 특성들에 대해 알아보면서 공동체 생활을 하며 서로의 정해진 역할을 수행, 협동 한다는 것을 알게 되었습니다. 일개미들이 먹이를 나르는 모습을 소풍 간다고 표현하며 개미로 변신하여 <봄소풍 가는 개미들> 놀이도 해보고 일개미들이 일하는 동안 가족을 지키는 <병정개미 놀이>도 해보았습니다.



# 개미굴이 궁금해요~

**"개미굴에는 여러 방이 있어요!"**

개미굴을 자세히 살펴보면 여러가지 방으로 나누어져 있어요~ 책과 실험 영상을 통해 개미가 정말 방을 만드는 모습을 관찰해보고 블록으로 만들어 보기도 하고 물감과 그림으로도 꾸며보았습니다.  
개미굴의 여러 방을 표현해보며 개미들의 특징과 생활을 한층 더 자세히 알 수 있는 시간이었습니다.





얘들아~~ 여러가지 방이 있는 신비한 개미들의 굴을 탐험해보자~~



여러가지 방이 있는 신비한 개미들의 굴

여름은 ● 개미가 많이 활동할 때

여왕개미

저기 보면, 알이 엄청 많아

여왕개미는 굴을 짓는 일을 맡아

내가 개미굴에 들어오면, 어떻게 할까요?

왕굴이 동굴을 유지합니다

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

여왕개미는 굴을 짓는 일을 맡아

왕굴

알아벌레방

여왕개미는 굴을 짓는 일을 맡아

여왕개미는 10살 가까이 살 수 있어

이름이 뭐예요? 개미는 어떤 동물인가요?

개미

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

나뭇잎, 열매방

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

개미는 굴을 짓는 일을 맡아

개미는 굴을 짓는 일을 맡아



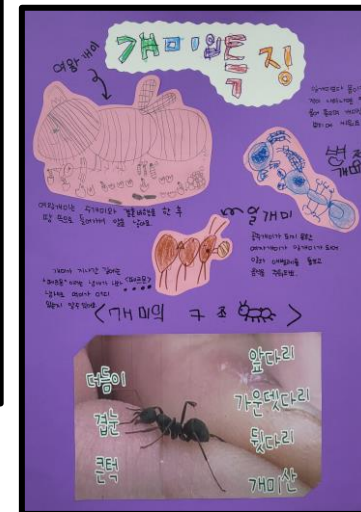
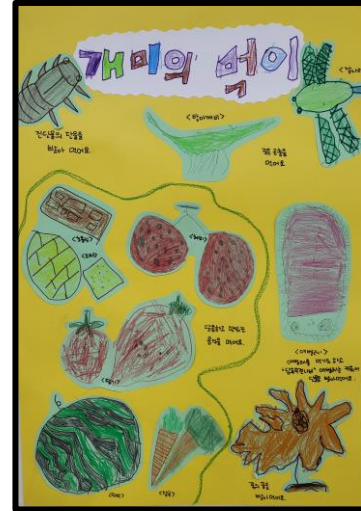
# 개미에 대해 알려주고 싶어요!

## “우리는 개미박사!”

무심코 지나쳤던 개미들을 자세히 관찰해보니 먹이를 물고 가는 모습, 협력하는 모습, 싸우는 모습 등을 실제로 볼 수 있었습니다. 아이들의 흥미를 이끌기 충분했으며 관심이 생긴 친구들은 자발적으로 책을 통해 다양한 정보를 얻었고 개미의 생김새, 특징, 특성 등에 대해 자세히 알게 되었습니다. 이렇게 알게 된 개미에 대한 정보들을 다른 반 친구들에게도 알려주자며 포스터를 만들어 게시하고 동극을 계획하게 되었습니다.

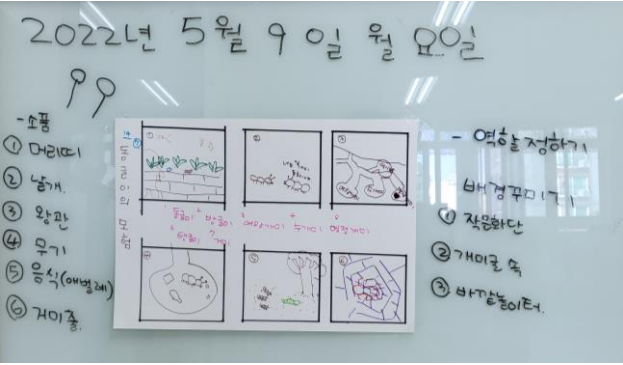


▲함께 만든 개미에 대한 포스터를 벽면에 게시해주자 다른 반 친구들도 흥미를 보이며 개미의 부분 명칭을 가리키며 배자루 마디를 찾기도 하였습니다.

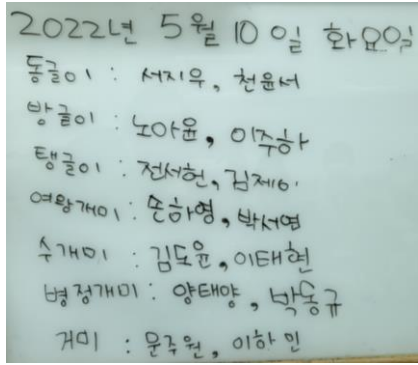




# 동극을 준비해요.



<이야기 구성 및 필요한 소품 정하기>



<역할 정하기>



동극에 다른 반을 초대하기 위하여 ▶  
홍보 포스터를 만들어 홍보하고  
벽면에 게시해 주었습니다.



◀ 동극의 내용을 구성한 후  
어떤 배경이 필요한지 이야기를  
나누어 보았습니다.  
장면을 <작은 화단>, <개미굴>  
<놀이터> 3군데로 지정하여  
친구들과 꾸몄습니다.







▲ 동극에 필요한 소품 (잔디밭, 애벌레)도 직접 꾸며보았습니다.



<1팀 동극>

<2팀 동극>



▲ 동극 활동을 한 후 인상깊었던 점을 그림으로 표현하며 친구들의 생각을 들어보고 재미 놀이를 회상하며 마무리하였습니다.

**"재미 놀이를 하며!"**

놀이거나 산책을 하며 흔히 볼 수 있는  
개미지만 자세히 들여다보지 않으면  
보지 못했을 모습들을 가까이에서 실제로  
관찰하며 아이들이 스스로 개미에 대한  
흥미를 느낄 수 있었습니다.  
궁금한 점은 책을 통해 찾아보며  
개미에 대해 자세히 알게 되었고 우리가  
알게 된 것들을 다른 친구들에게도  
알려주며 개미와 더욱 더 가까워지고  
곤충을 소중히 여기는 태도를  
지닐 수 있었습니다.