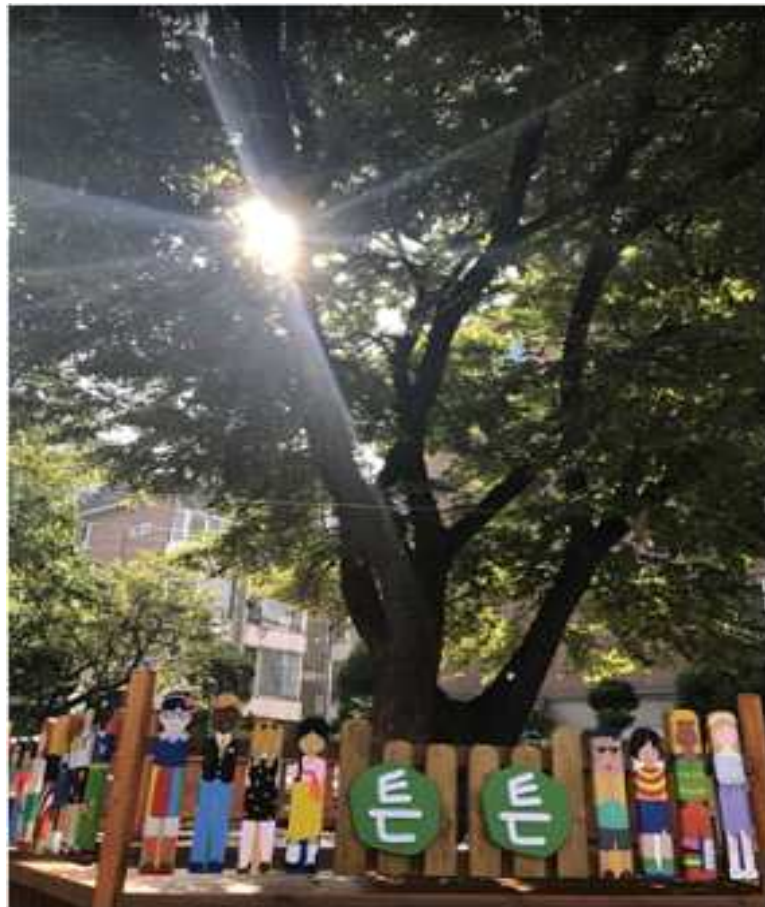


누리과정 5개 영역에 근거한
몸 · 마음 · 슬기를 키우는
' PLUS 행복 교육'

(P: play 놀며 L: learn 배우며 US: 함께 성장)



사 도 헌 장

오늘의 교육은 개인의 성장과 사회의 발전과 내일의 국운을 좌우한다. 우리는 국민교육의 수임자로서 존경받는 스승이요, 신뢰받는 선도자임을 자각한다. 이에 긍지와 사명을 새로이 명심하고 스승의 길을 밝힌다.

1. 우리는 제자를 사랑하고 개성을 존중하고 한마음 한뜻으로 명량한 학풍을 조성한다.
2. 우리는 폭넓은 교양과 부단한 연찬으로 교직의 전문성을 높여 국민의 사표가 된다.
3. 우리는 원대하고 치밀한 교육계획의 수립과 성실한 실천으로 맡은 바 책임을 완수한다.
4. 우리는 서로 협동하여 교육의 자주혁신과 교육자의 지위 향상에 적극 노력한다.
5. 우리는 가정교육, 사회교육과의 유대를 강화하여 복지 국가 건설에 공헌한다.

어린 이 헌 장

대한민국 어린이헌장은 어린이날의 참뜻을 바탕으로 모든 어린이가 차별 없이 인간으로서의 존엄성을 지니고, 나라의 앞날을 이어나갈 새사람으로서 존중되며, 바르고 아름답게 씩씩하게 자라도록 함을 길잡이로 삼는다.

1. 어린이가 건전하게 태어나 따뜻한 가정에서 사랑 속에 자라야 한다.
2. 어린이는 고른 영양을 취하고, 질병의 예방과 치료를 받으며 맑고 깨끗한 환경 속에서 살아야 한다.
3. 어린이는 좋은 교육시설에서 개인의 능력과 소질에 따라 교육을 받아야 한다.
4. 어린이는 빛나는 문화유산을 이어받아, 새롭게 창조하고 널리 퍼져 가는 힘을 길러야 한다.
5. 어린이는 즐겁고 유익한 놀이와 오락을 위한 시설과 공간을 제공 받아야 한다.
6. 어린이는 예절과 질서를 지키며 한겨레로서 서로 돕고 스스로 이기며 책임을 다하는 민주 시민으로 자라야 한다.
7. 어린이는 자연과 예술을 사랑하고 과학을 탐구하는 태도를 길러야 한다.
8. 어린이는 해로운 사회 환경과 위험으로부터 먼저 보호되어야 한다.
9. 어린이는 학대를 받거나 버림을 당해서는 안 되고 나쁜 일과 힘겨운 노동에 이용되지 말아야 한다.
10. 몸이나 마음에 장애를 가진 어린이는 필요한 교육과 치료를 받아야 하고 빛나간 어린이는 선도되어야 한다.
11. 어린이는 우리의 내일이며 소망이다. 나라의 앞날을 짊어질 한국인으로서, 인류의 평화에 이바지 할 수 있는 세계인으로 자라야 한다.



목 차



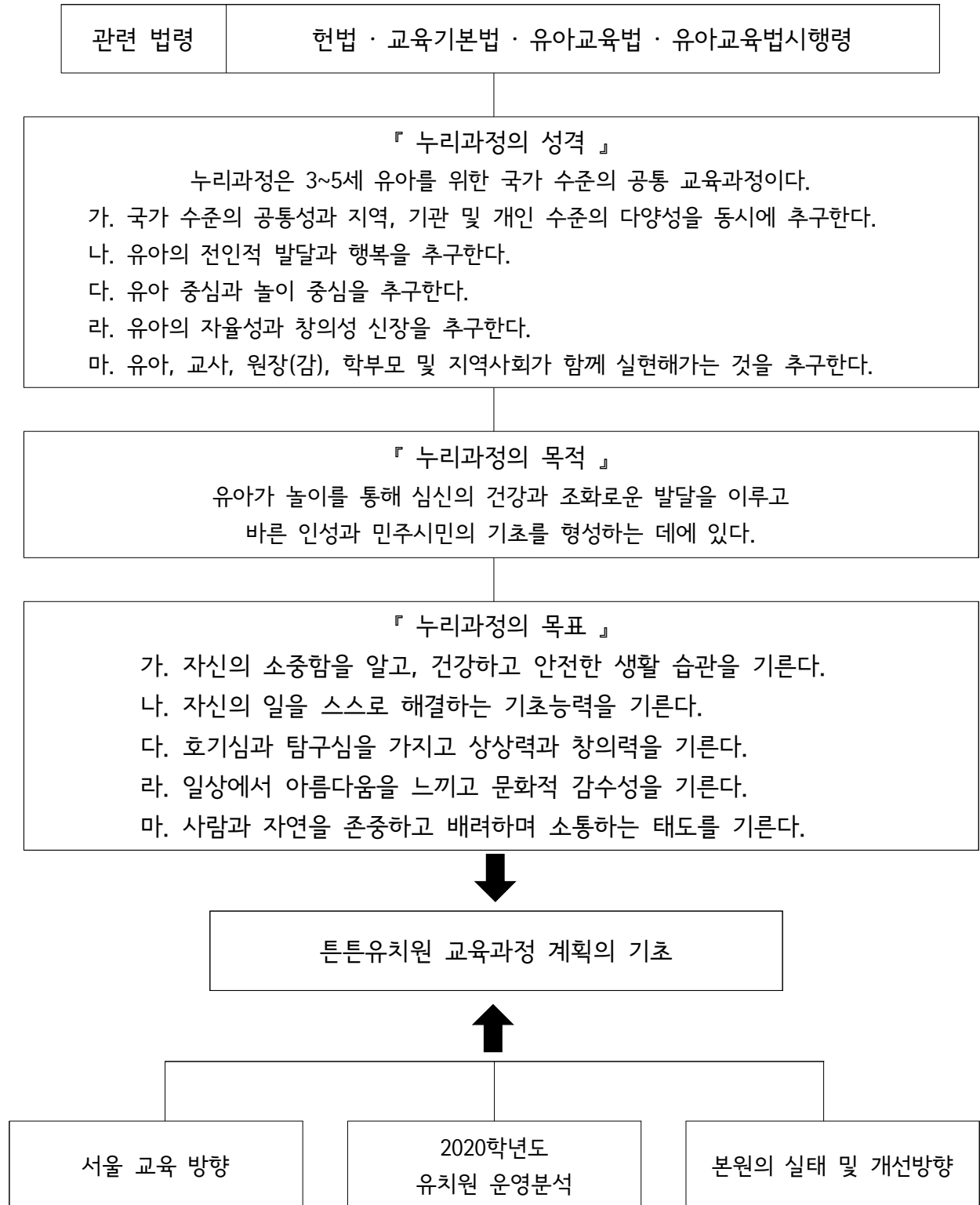
I. 교육과정 수립의 기저	1. 교육과정의 편성·운영의 법적 근거	1
	2. 서울 교육 방향	2
	3. 강서 양천 교육 방향	3
	4. 본원의 실태 분석	4
	5. 2020학년도 운영 자체 평가 분석 및 2021학년도 노력 중점 과제	5
II. 교육과정 운영 기본 방향	1. 교육 목표 및 원장의 경영관	7
	2. 원 훈	8
	3. 유치원의 상징	
	4. 교육 목표 구현을 위한 교육 중점 계획	9
	가. 몸 튼튼 어린이	10
	나. 마음 튼튼 어린이	19
	다. 슬기 튼튼 어린이	34
	5. 'PLUS 행복'특색 교육	47
	가. (만3세) 음악으로 놀자!	48
	나. (만4세) 전래놀이로 놀자!	50
	다. (만5세) 그림책으로 놀자!	51
	라. (전연령) 열두 달 웃음꽃 피어나는 바깥놀이 세상	52
III. 교육과정 편성·운영	1. 교육과정 운영의 기본 방향	57
	2. 교육과정의 편성·운영 지침	58
	3. 교육활동 계획 및 지도 내용	
	4. 교육과정 학사일정 편성 계획	60
	5. 교육과정 연간 행사 계획	61
	6. 누리과정 영역별 구성 체계	63
	7. 일일수업시간 편성 계획 및 일과 운영표	68
	8. 일과 중 기본생활습관 및 안전지도 방침	69
	9. 연령별 교육과정 운영 계획	72
	가. 만3세 교육 계획	
	나. 만4세 교육 계획	
	다. 만5세 교육 계획	
	10. 코로나19 확산 방지 및 학습권 보호를 위한 원격수업계획	87
IV. 교육과정 운영 지원	1. 교사 장학 및 연수를 통한 전문성 신장	104
	2. 가정과의 연계교육	110
	3. 초등학교 연계 교육	113
	4. 지역사회와의 연계 교육	114
	5. 장애 이해 교육	115
	6. 안전 계획에 대한 대응 체계	116
	7. 보건관리 계획	127
	8. 급·간식지도 관리 및 영양관리 계획	131
V. 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정 운영 방향	137
	2. 방과후 과정 운영	139
	3. 방과후 과정 특색 교육	142
VI. 평가	1. 평가의 목적과 추진 내용	145
	가. 교육과정 평가	146
	나. 유아 평가	
	다. 교사 평가	
VII. 유치원 연혁 및 현황	1. 유치원 연혁	149
	2. 학급편제 및 원아 현황	150
	3. 교직원 현황	
	4. 시설 배치도	
	5. 유치원 위치 및 연락처	151

I . 교육과정 수립의 기저

1. 교육과정의 편성 · 운영의 법적 근거
2. 서울 교육 방향
3. 강서양천 교육 방향
4. 튼튼 교육 방향
5. 본원의 실태 분석
6. 2020학년도 운영 자체 평가 분석
및 2021학년도 노력 중점 과제

I 교육과정 수립의 기저

1. 교육과정의 편성 · 운영의 법적 근거



2. 서울 교육 방향

창의적, 민주시민을 기르는
혁신미래교육

미래를 준비하는
혁신교육

모두의 가능성을 여는
책임교육

평화와 공존의
민주시민교육

참여와 소통의
교육자치

안전하고 쾌적한
교육환경

질문이 있는 교실
우정이 있는 학교
삶을 가꾸는 교육

 서울특별시교육청

3. 강서양천 교육 방향

교육 비전

창의적 민주시민을 기르는
강서양천 혁신미래교육

질문이 있는 교실
우정이 있는 학교
삶을 가꾸는 교육

교육 지표

정책 방향

미래를 준비하는 혁신교육
모두의 가능성을 여는 책임교육
평화와 공존의 민주시민교육
안전하고 쾌적한 교육환경
참여와 소통의 교육자치

함께 성장하는 강서양천 교실혁명 프로젝트
기초·기본학력 보장 및 위기학생 통합적 지원 강화
소통·협업 기반 맞춤형 학교통합지원 강화

중점추진 과제

4. 본원의 실태 분석

실태 분석			
구 분	분석 내용	시 사 점	교육과정 반영 핵심
유 아	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회 신체활동 공간 부족으로 신체발달 개인차가 큼 · 개별적 성향의 편차에 따른 빈번한 갈등 상황 발생 · 가정에서의 유아교육 기능 약화로 인하여 기본생활습관 형성이 미흡 · 교사에게 의존적이며 공동체 생활에 대한 인식 부족 · 코로나19로 인한 미등원유아 발생 	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 기초체력 증진활동 강조 · 나-타인과의 관계형성과 공동체 의식 함양을 위한 활동 강조 · 기본생활습관 형성 강조 · 인성교육의 중요성 및 필요성 대두 · 코로나19로 인한 수업결손 발생 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동건강영역 활동 강조 · 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영 · 바른 자세 기본생활습관 교육 실시 · 인성교육 강조 · 원격수업의 내실화
학부모	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정운영에 91% 만족 · 원-가정 소통영역에 88%만족 · 교육성과 영역에 89% 만족 · 방과후 운영 영역에 93%만족 · 사회성 향상 교육 및 신체 활동 강조 · 자녀교육의 전반적인 부분들 원에서 교육하기를 희망함 · 교재 중심의 선행학습 요구 	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 교육을 안내하기 위한 효과적인 방법 모색을 통한 가정과의 소통기회 확대 · 유치원 교육에 대한 이해 부족 · 신체운동건강영역과 사회영역 활동 강조 · 학부모들의 효과적인 자녀교육에 대한 인식 부족 	<ul style="list-style-type: none"> · 2019 개정누리과정 운영 안내를 통한 유치원 교육을 이해 할 수 있는 토대마련 · 방과후과정의 내실화 · 바깥놀이를 통한 체력 기르기 · 인성교육 실시 · 효과적인 자녀교육법과 유치원 교육에 대한 학부모 연수 실시 운영
교 사	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 업무 부담이 효율적으로 이루어짐 · 매년 업무량 증가 	<ul style="list-style-type: none"> · 적절한 업무 부담은 효과적인 근무환경을 조성함 · 서류 간소화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 효과적인 업무 부담을 위한 주기적인 협의 실시 · 유치원 서류 간소화
서울시 교육청 중점 시책 및 강서양천 교육지원청 중점 시책 분석	<ul style="list-style-type: none"> · 미래를 준비하는 혁신교육 · 모두의 가능성을 여는 책임 교육 · 평화와 공존의 민주시민교육 · 안전하고 쾌적한 교육환경 · 참여와 소통의 교육 자치 	<ul style="list-style-type: none"> · 독서교육, 체험중심의 과학 교육의 내실화 · 개별화 교육 강조 · 다문화 교육, 통일교육등 실시 · 체계적인 자체 안전 점검 및 유아 안전교육 강화 · 부모교육의 활성화 · 학부모와 소통하는 연계 교육 강조 	<ul style="list-style-type: none"> · 2019 개정 누리과정을 통한 유아가 주도적으로 놀이하며 배우는 교육과정 운영 · 유아 관찰 및 평가 결과를 반영한 교육과정 운영 · 유치원 도서관 운영 · 교사 연수 지원 · 연간 안전관리 및 안전교육 강화 · 학부모의 자원봉사활동 강화 · 부모교육 활성화(원, 안내문, 지역사회, 교육청 연수 등)

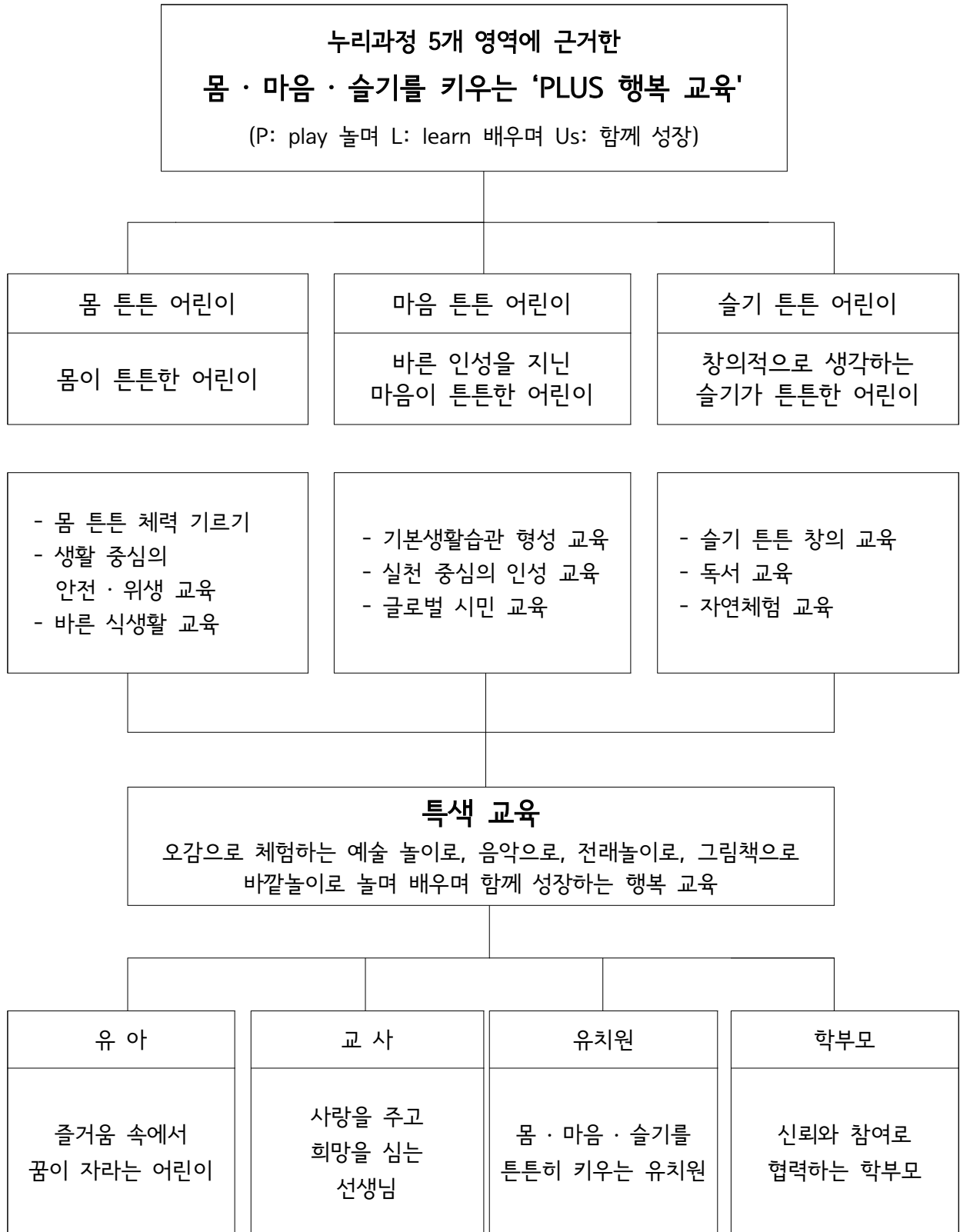
5. 2020학년도 운영 자체 평가 분석 및 2021학년도 활용방안

영역	지표	종합평가	내년 교육과정 운영에의 반영사항 및 결과 활용방안
Ⅰ. 유아중심 교육과정 및 방과후 과정	유아·놀이 중심 교육과정 편성·운영 및 교수·학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들의 흥미를 반영한 놀이중심의 자연친화교육 가능한 교육환경 조성과정과 연계된 놀이 중심의 교육과정 운영에 대한 만족도 높음 • 코로나19 사회적 거리두기 상황에 따른 효율적인 원격수업 실시가 원활했음 • 수업 공개를 통한 수업 나눔 부분의 점수가 가장 낮음 • 교원의 전문성 신장을 위한 연60시간 이상의 직무 연수 실시로 만족도 높음 • 하루 8시간 이상의 방과후과정 운영 및 코로나19로 인한 휴업 시 긴급 돌봄 운영으로 유아의 가정내 돌봄 공백을 방지할 수 있어 만족도 높음 	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심의 교육과정 운영 및 놀이 중심의 교육과정 운영 실적을 가정에 안내하여 가정과 연계된 교육과정 운영 • 내년도 방과후과정 운영에 대한 통신문 안내 및 부모교육 실시 • 비대면 수업 공개 등의 온라인 방법을 통한 수업 나눔 방법 모색 • 코로나19 원격수업시 zoom화상수업 도입을 통한 화상수업의 활성화 방안 모색
	유아·교육과정 평가 및 환류		
	교원의 전문성 신장 지원		
	돌봄과 심이 있는 방과후과정		
Ⅱ. 민주적 유치원 운영	우리 유치원의 비전 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 연4회 유치원 운영위원회, 주1회 교사 협의등을 통한 유치원 비전 공유 및 의견 반영에 대한 만족도는 높았으나 회의 진행에 대한 문제제기 • 동료간 장학을 통한 상호 협력체계 구축 점수 높음 • 코로나19 상황으로 인해 놀이주제 관련 지역사회 물적·인적 자원의 활용 부분은 만족도가 낮았으나 방역지원 인력 활용을 통한 방역 활동 강화 부분은 만족도 높음 	<ul style="list-style-type: none"> • 비대면 운영위원회 회의의 진행 방법의 안정화를 위한 시스템 구축 • 지역사회 물적·인적 자원의 활용을 통한 놀이중심 교육과정 지원 방법 확대
	참여와 소통의 교육 자치		
	협력공동체 형성		
Ⅲ. 안전하고 쾌적한 교육환경 및 유아를 위한 건강·안전	안전한 시설 설비와 쾌적한 공간	<ul style="list-style-type: none"> • 미세먼지 방충망, 복도 냉·난방기, 코로나19 전염 예방을 위한 책상 칸막이 설치, 이동식 미세먼지 측정기 설치 등을 통해 안전한 시설 설비 부분에 대한 만족도 높음 • 복도의 난방기 설치 효과가 낮음 • 일일 급식 사진을 홈페이지에 공개하며 식단표에 원산지 공개등 안전한 급식 운영에 대한 만족도 높음 • 코로나19로 인해 단체 유아 건강검진이 어려워 만족도가 다소 낮음 • 코로나19 감염 예방을 위한 유아 건강 상태 자가진단을 실시하고 철저한 등원 시 열체크등으로 안전한 등·하원부분의 만족도 높음 	<ul style="list-style-type: none"> • 안전한 시설 설비 구축을 위한 1층 현관 중문 설치 • 어린이급식관리지원센터 활용을 통한 안전한 먹거리 정보 인프라 구축 • 영유아 건강검진 결과 확인 시스템을 활용하여 발달검사 가능 시기를 사전에 가정에 안내
	안심하고 믿을 수 있는 급·간식 환경		
	유아와 교사를 위한 건강 및 안전 증진		
	안전한 등·하원		

II. 교육과정 운영 기본 방향

1. 교육 목표 및 원장의 경영관
2. 원 훈
3. 유치원의 상징
4. 교육 목표 구현을 위한 교육 중점 계획
 - 가. 몸 튼튼 어린이
 - 나. 마음 튼튼 어린이
 - 다. 슬기 튼튼 어린이
5. 'PLUS 행복'특색 교육
 - 가. (만3세) 음악으로 놀자!
 - 나. (만4세) 전래놀이로 놀자!
 - 다. (만5세) 자연과 놀자!
 - 라. (전연령) 열두 달 웃음 꽃 피어나는
바깥놀이 세상

1. 교육 목표 및 원장의 경영관



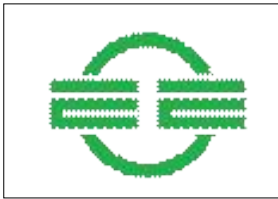
2. 원훈

원 훈

몸도 튼튼 마음도 튼튼 슬기도 튼튼

3. 유치원 상징

원 표



색: 자연을 상징하며 푸른 기상을 나타냄
그림: 몸 · 마음 · 슬기의 튼튼함이 조화를 이룸

원화 · 원목



원화: 작약

- 큰 사랑이 넘치는 향기로운 어린이



원목: 향나무

- 늘 푸르른 어린이

원 가

튼튼유치원

작곡 이문주
작사 심영구

1. 하늘까지 높게높게 - 꽃 - 처럼 아름답게 -
2. 힘 - 차게 뛰어놀자 - 슬기롭게 배 - 우자 -

예쁜꿈이 자란 - 다 튼튼하게자란 다 -
몸도맘도 자란 - 다 튼튼하게자란 다 -

우리들은 즐겁다 튼튼유치원 튼튼 - 유치원 -
우리들은 즐겁다 튼튼유치원 튼튼 - 유치원 -

4. 교육 목표 구현을 위한 교육 중점 계획

교육목표 1 몸 튼튼 어린이

기초체력의 증진을 통하여 신체의 안전을 유지하고 사고와 위험을 예방하며 긍정적인 자아개념을 형성한다. 또한 안전, 위생에 대한 올바른 지식, 기술, 태도를 기르고 식사 예절에 관한 이해를 도와 바른 식생활습관을 기른다.

교육 중점	추진 내용		횟수	시기	담당
1-1 몸 튼튼 체력 기르기	1-1-1 아침이 즐거운 튼튼 체조	· 하루를 여는 아침이 즐거운 튼튼 체조	매일	연중	담임
	1-1-2 열두 달 웃음꽃이 피어나는 바깥놀이 세상	· 1일 1시간 바깥놀이 실시 · 5가지 테마의 바깥놀이 운영 -유치원 화단, 모래 놀이터, 수영장, 하늘정원 텃밭을 활용한 테마가 있는 바깥놀이 활동 전개 · 바깥놀이 시작 전 안전구호 외치기를 통한 안전 의식 강화 · 지역사회 시설을 활용한 바깥놀이	매일	연중	담임
	1-1-3 연령에 적합한 신체활동 강화	· 연령과 발달에 적합한 활동 계획 및 지속적 운영 · 학기별 신체검사 · 기초체력측정(지역 센터와 연계)	수시 년 2회	연중 연중	담임
1-2 생활 중심의 안전·위생 교육 강화	1-2-1 안전교육 강화	· 월요일 아침 교통안전교육 실시 · 학교안전 7대 표준안에 따른 안전교육 실시 · 매월 화재대피 훈련 실시	연중	연중	담임
	1-2-2 위생교육 강화	· 지속적인 손 씻기, 양치지도 실시 · 각종 질병에 대한 예방법 지도	연중	연중	담임
	1-2-3 가정과의 연계	· 안전관련 가정통신문 배부	연중	연중	원감
1-3 바른 식생활 교육	1-3-1 바른 식생활교육 강화	· 지속적 관찰을 통한 골고루 먹기 지도 · 식생활 예절교육 강화 · 식생활 교육 · 식품안전체험관 체험교육(만4,5세)	수시 수시 년 2회 년 1회	연중 연중 7,12월 연중	담임 담임 담임 담임
	1-3-2 가정과의 연계	· 기본예절 교육 강화 · 급식 모니터링 활동 강화 · 급식만족도 조사를 통한 식생활 개선	수시 수시 년 1회	연중 연중 12월	원감

가. 목적

- 1) 유아기의 풍부한 신체활동 경험을 통해 규칙적인 운동습관을 형성한다.
- 2) 튼튼한 몸과 건강관리의 중요성을 인식한다.
- 3) 유아가 다양한 신체활동에 적극적으로 참여하고 즐길 수 있도록 함으로써 유아의 기초체력 향상 및 기본 운동 능력 발달을 도모하고 자신의 신체에 대한 긍정적인 인식을 증진시킨다.

나. 방침

- 1) 기초체력요소인 근력, 지구력, 유연성, 순발력, 민첩성, 평형성 등을 기를 수 있도록 연간교육 계획을 세워 체계적으로 지도한다.
- 2) 매일 등원 후 스트레칭 및 체조활동을 함으로써 '1일 1체조'활동을 실시한다.
- 3) 1일 1시간 이상의 바깥놀이 활동을 실시한다.
- 4) 테마가 있는 바깥놀이를 다양하게 실시한다.
- 5) 반별 바깥놀이 안전구호를 만들어 안전에 유의한다.
- 6) 유치원 강당, 바깥 모래놀이터, 수영장, 화단, 하늘정원 텃밭을 활용한다.
- 7) 지역사회와 연계하여 유아의 신체검사 및 체력을 측정하고 발달정도과 과정을 파악하여 가정과 연계한다.

다. 세부운영계획

운영과제	운영내용	시기	대상	횟수
1-1-1 아침이 즐거운 튼튼 체조	· 하루를 여는 아침이 즐거운 튼튼체조	연중	전 연령	매일
1-1-2 열두 달 웃음꽃 피어나는 바깥놀이 세상	· 1일 1시간 바깥놀이 실시 · 5가지 테마의 바깥놀이 운영 - 유치원 강당, 바깥 모래놀이터, 수영장, 화단, 하늘정원 텃밭을 활용한 테마가 있는 바깥놀이 활동 전개 (물놀이는 여름철에 별도 운영) · 바깥놀이 시작 전 이야기나누기를 통한 안전 의식 강화 · 지역사회 시설을 활용한 바깥놀이 활동 전개	연중	유아	수시
1-1-3 기초체력 증진 신체활동	· 만3,4,5세 연령과 발달에 적합한 활동 계획 및 운영 · 학기별 신체검사 · 기초체력측정(지역 센터와 연계)	연중 연 2회 5월	유아 만5세	수시 1회

라. 연간 교육 내용

- 1) 하루를 여는 아침이 즐거운 튼튼 체조하기 계획
 - 가) 시간: 9:40 ~ 9:50 (바깥놀이시 준비운동으로 실시 가능)
 - 나) 내용: 1주일에 5일, 매일 5분 이상 실시
 - 다) 장소: 교실 및 강당과 운동장을 활용하여 실시

2) 열두 달 웃음꽃 피어나는 바깥놀이 세상

영역	시기	장소
감각발달 모래놀이	수시	모래놀이터
호기심 쑥쑥 자연관찰		실외 공간
초록 뜰 미술 활동		유치원 마당
자연 속 책 수레		등나무 아래 데크
우리는 텃밭 가꾸미	4월 ~ 11월	하늘정원텃밭
* 여름이 시원한 물 놀이 별도 시행	6월 말 ~ 7월 초	수영장

영역	활동 내용
감각발달 모래놀이	· 모래놀이 도구와 물을 이용한 모래놀이를 통해 물체의 변화 탐색 및 감각 발달을 촉진
호기심 쑥쑥 자연관찰	· 유치원 실외공간의 자연 변화를 관찰하고, 다양한 방법으로 관찰
초록 뜰 미술 활동	· 도식적이고 반복적인 미술활동에서 벗어나 자연물을 보고, 느끼고, 만지고, 냄새 맡고, 맛보는 과정을 통해 창의적인 예술 활동 즐김
자연 속 책수레	· 자연이 주는 편안함 속에서 그림책을 보며 즐거움을 느낌
우리는 텃밭 가꾸미	· 유아들이 심은 식물의 작은 씨앗에서 열매를 맺고 수확하기까지의 변화 과정을 살펴보며 관찰력과 탐구력을 기르고 생명의 소중함을 알고, 텃밭 가꾸미가 되어 돌봄, 수확, 나눔, 배려, 협동, 사랑을 배움
여름이 시원한 물놀이 (여름철 별도 시행)	· 여름을 시원하고 안전하게 지내는 방법에 대해 배우며 무더운 여름을 즐겁게 즐길 수 있도록 다양한 물놀이
바깥놀이 활동 시 전 연령 안전구호를 외치며 안전한 바깥놀이를 즐김	

3) 기초체력 증진 연간 신체활동

	만3세-공놀이		만4세-홀라후프		만5세-줄넘기	
	활동 명	기초체력 요소	활동 명	기초체력 요소	활동 명	기초체력 요소
3	·공과 친해지기 - 풍선놀이	순발력 근력	·홀라후프 탐색하기 - 홀라후프 따라 걷기 - 홀라후프 굴리기	근력 평형성	·줄과 친해지기 - 직선/곡선 따라 걷기 - 줄로 모양 만들기	근력 평형성
4	·공과 친해지기 - 공굴리기, 공주고 받기	민첩성 평형성	·홀라후프와 친해지기 - 친구와 마주보고 홀라후프 굴리기 - 홀라후프로 동·식물 모양 구성하기	유연성 평형성	·줄과 친해지기 - 한 줄 좌우로 뛰기 - 두 줄 뛰기	지구력 민첩성
5	·공 전달하기 - 위로/아래로 전달하기 - 옆으로 전달하기	민첩성 지구력	·홀라후프 쿵쿵 뛰기 - 두발 모아 건너뛰기 - 한 발로 건너뛰기 - 쿵쿵 뛰어 먼저 돌아오기	근력 민첩성	·줄 탐색하기 - 줄고 길이재기 - 줄 당기기 / 줄 림보	지구력 유연성
6	·공 전달하기 - 큰 공 전달하기 - 작은 공 전달하기	순발력 유연성	·홀라후프 통과하기 - 홀라후프로 구성된 우리 동네 통과하기	유연성 평형성	·줄 뛰어넘기 - 한발로 뛰어넘기 - 두발 모아 뛰어넘기	근력 순발력
7	·신문지 공놀이 - 신문지 공 던지기	순발력 유연성	·홀라후프 체조 - 홀라후프 건강 체조	유연성 민첩성	·줄 뛰어넘기 - 거미줄 놀이 (줄 연속으로 뛰어넘기)	순발력 민첩성
8	·공 던지고 받기 - 바구니에 공 던지고 받기 - 위로 던지고 받기	순발력 민첩성				
9	·공 튀기기 - 두 손을 공 튀겨 받기 - 한 손으로 공 튀기기 - 반복 튀기기	지구력 평형성	·홀라후프 방법 익히기 - 빙빙 홀라후프 돌려보기	순발력 근력	·두 발 모아 줄넘기 - 연속 넘기 - 한발씩 줄넘기 - 양발 엇갈려 뛰기	근력 민첩성
10	·공으로 하는 게임 - 보자기로 공 나르기 - 바구니에 공이고 달리기	지구력 민첩성	·홀라후프 돌리기 - 홀라후프 10회 돌리기 - 홀라후프 20회 돌리기	근력 평형성	·줄로 하는 게임 - 줄다리기 - 꼬마야, 꼬마야	지구력 민첩성
11	·공차기 - 친구에게 공차기 - 멀리, 가까이 공차기	순발력 근력	·홀라후프 돌리면서 걷기 - 홀라후프 돌리면서 걸어보기	근력 순발력	·신나는 음악 줄넘기 - 달리면서 줄넘기 - 제자리 달리기 하면서 줄넘기	근력 민첩성
12	·공으로 하는 게임 - 슛! 골인 - 다리사이에 공 끼고 걷기	순발력 지구력	·홀라후프로 하는 게임 - 홀라후프 눈사람 건너기 - 홀라후프 집 차지하기	평형성 근력	·도전 줄넘기 대회 - 도전! 줄넘기 10번 넘기 - 도전! 줄넘기 20번 넘기	근력 순발력
1	·여러 가지 공놀이 - 눈공 굴리기 - 여러 가지 도구로 공치기	순발력 유연성	·홀라후프 대회	민첩성 순발력		
2	·여러 가지 공놀이 - 풍선을 피해요	민첩성 유연성			·우리 반 줄넘기 왕 - 나는야 줄넘기 왕	근력 순발력

라. 기대되는 효과

- 1) 신체의 다양한 움직임을 통하여 자신의 신체를 긍정적으로 인식한다.
- 2) 유아의 기초체력 향상 및 기본운동능력(순발력, 근력, 민첩성, 평형성, 지구력, 유연성)이 발달한다.
- 3) 다양한 바깥놀이를 통해 유아들이 스트레스를 해소하고 감성과 신체를 발달한다.

가. 목적

- 1) 위험에 대한 인식과 상황판단능력을 길러 안전한 생활습관을 형성한다.
- 2) 일상생활에서 질병과 전염병에 걸리지 않고 건강한 생활을 위한 생활습관을 기른다.

나. 근거 및 방침

- 1) 유아의 안전한 생활을 위해 안전 교육 계획은 「학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」, 「서울특별시교육청 교육안전 기본조례」, 「교육부 '16~18 학교안전사고 예방기본계획」을 근거로 수립한다.
- 2) 유아 안전교육 내용 및 시간은 「학교안전 7대 표준안」에 따라 계획하여 실시한다.
- 3) '아동학대 신고 의무자 교육' 등 아동학대 예방 교육을 실시한다.
- 4) 매월 유아 대상의 재난대응 대피훈련을 실시한다.
- 5) 놀이 전 안전구호 외치기, 매주 월요일에는 교통안전교육을 실시한다.
- 5) 감염 병 예방과 관리를 위하여 지속적인 개인위생교육을 실시한다.
- 6) 가정과의 연계를 위하여 월 1회 안전, 위생과 관련된 가정통신문을 발송하고 홈페이지를 활용하여 홍보한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	시기	대상	횟수
1-2-1 안전교육활동 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 전 안전구호 외치기 · 학교안전 7대 표준안을 활용한 안전교육 실시 · '아동학대 신고 의무자 교육' 등 아동학대 예방 교육 실시 · 재난대응대피훈련 생활화 · 안전점검의 날 운영 · 교직원 안전연수 실시 - 아동학대 신고의무대상자 교육 - 성희롱, 성폭력 예방 교육 - 소방 훈련 및 심폐소생술 연수 	연중 연중 연중 월 1회 매월 4일 연중	전 연령 전 연령 전 연령 전 연령 교직원 교직원	수시 수시 수시 월 1회 월 1회 연 1회
1-2-2 개인위생교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 감염병 예방 교육 - 방역물품 구비 및 활용 - 감염병 예방교육을 통한 개인위생 교육 · 손 씻기, 이 닦기 생활화 	연중 매일	전 연령	수시 수시 매일
1-2-3 가정과의 연계	<ul style="list-style-type: none"> · 영유아 건강검진 실시 - 국민건강보험공단에서 실시하는 '영유아 무료 건강검진' 참여 후 검진결과 유치원에 제출 - 지역사회 [아이원 건강센터]를 활용한 무료 건강검진 - 평생 교육 건강과에서 실시하는 자가 시력검사 - 연 2회 신체검사 · 안전·위생에 관한 가정통신문 발송을 통해 가정과의 연계 및 부모교육 · 입학 시 응급처치 동의서를 수합하여 유아 건강상태를 파악하고 유아건강 관리 및 안전사고에 올바르게 대처 	연중 3월 연중 입학 전	전 연령 만5세 학부모 학부모	연 1회 1회 수시 연 1회

라. 연간 교육 내용

1) 안전교육활동 강화

가) 목적: 안전의식 강화 및 생활화

나) 운영근거

• 「학교안전 7대 표준안」에 따른 안전교육 내용

구 분	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호교육	약물사이버 중독예방교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육	계
교육 시간	13	10	8	10	6	2	2	51
활동 주기	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상	

• ‘아동학대 신고 의무자 교육’ 등 아동학대 예방 교육

구 분	대 상	주 기	관련 법령	내 용
아동학대 예방교육	아 동	6개월에 1회 이상 연간 8시간 이상	아동복지법 제 31조 동법시행령 제 28조	성폭력 및 아동학대 예방
아동학대 신고 의무자 교육	교직원	매년 1시간 이상	아동복지법 제 26조 동법시행령 제 26조	아동학대 신고의무 관련 법령, 아동학대 신고, 피해아동 보호등
부모 교육	자녀를 둔 학부모(보호자)	연 1회 이상	교육부 지침	올바른 양육방법, 아동학대 예방 등 부모교육

다) 연간 안전교육계획

월	생활안전	교통안전	폭력예방 및 신변보호/아동학대	약물사이버중독 안전	재난안전	직업안전	응급처치
3	· 교실에서 안전하게 활동해요(1)	· 통학버스를 안전하게 이용해요	· 사이 좋게 지내요 · 아동학대 예방교육 -아동학대란?	· 제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독	· 불은 위험해요	안전한 유치원을 함께 만들어요	
4	· 교실에서 안전하게 활동해요(2) · 안전한 장소에서 안전한 방법으로 놀이해요	· 안전하게 길을 걸어요	· 나의 몸은 소중해요 · 아동학대 예방교육 -나를 아프게 하지 마세요	· 내 몸을 위한 약, 제대로 먹을 수 있어요			· 다쳤어요, 도와주세요!
5	· 현장체험을 안전하게 다녀와요	· 횡단보도로 안전하게 건너요	· 친구는 소중해요	· 엄마, 아빠 담배는 싫어요!	· 비상구의 위치를 알아 보아요		
6	· 계단을 안전하게 오르내려요 · 전기 감전을 조심해요 1	· 안전한 장소에서 놀아요(1)	· 기분이 나빠요, 어떻게 할까요? · 아동학대 예방교육 -어른들이 나를 아프게 하면 어떻게 할까요?	· 담배는 우리 몸에 해로워요	· 안전하게 대피해요		
7 8	· 미끄러운 곳은 조심해요 · 안전하게 물놀이해요	· 비가 오는 날에도 안전하게 길을 걸어요	· 생명은 소중해요	· 술을 마시면 우리 몸이 아파요	· 비가 너무 많이 와요 · 바람이 너무 세요		
9	· 영화관을 안전하게 이용해요	· 대중교통이란 무엇일까요?	· 가족의 소중함을 알아볼까요?	· 엄마, 아빠 술은 안돼요!			· 도와주세요! 119!
10	· 길을 잃었을 때 도움을 요청해요 1	· 대중교통을 안전하게 이용해요	· 가정 폭력이란 무엇일까요?	· 인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요	· 불이야! 불이야!	안전이 최고예요!	
11	· 에스컬레이터와 승강기를 안전하게 이용해요 · 안전하게 공놀이를 해요	· 교통 표지판을 알아 보아요	· 친구를 때리지 말아요 · 위험한 상황을 알아보아요	· 스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요	· 땅이 흔들려요 (지진 대피)		
12	· 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식이 있어요	· 신호등이 말해요	· 아동학대 예방 교육 -안전하게 생활해요	· 스마트폰 중독은 위험해요	· 눈이 많이 내리고 날씨가 너무 추워요		
1·2	· 가위를 안전하게 사용해요	· 신호등을 보고 건널 수 있어요	· 나쁜 말과 행동을 알아 보아요	· 스마트폰을 바르게 사용할 수 있는 방법을 찾아봐요			
시간	14시간	10시간	8시간 / 8시간	10시간	8시간	2시간	2시간

마) 유아 대상 재난대응 대피훈련 계획

- 화재, 지진, 홍수, 폭발, 공습 등의 재난에 대해 체험위주의 대피훈련을 매월 1회 정기적으로 실시한다.
- 재난 발생 시의 지침과 역할분담을 사전에 마련해둠으로써 유사시 교사들이 신속하게 대응하여 유아들의 안전에 관련된 피해를 최소화 한다.
- 지속적인 안전교육의 한 부분으로서 유아 스스로 안전에 대한 지식, 기능, 태도를 습득하여 실천할 수 있도록 지도한다.
- 화재를 예방, 경계하여 인명과 재산을 보호할 수 있다.

월	대피훈련계획		월	대피훈련계획	
	날짜	형태		날짜	형태
3	2021. 03. 26.	화재대피 훈련	9	2021. 09. 03.	화재대피 훈련
4	2021. 04. 02.	화재대피 훈련	10	2021. 10. 01.	화재대피 훈련
5	2021. 05. 04.	화재대피 훈련	11	2021. 11. 04.	재난대비 훈련
6	2021. 06. 04.	지진대피 훈련	12	2021. 12. 03.	화재대피 훈련
7	2021. 07. 02.	태풍, 홍수관련 영상 시청	1	2022. 01. 14.	지진대피 훈련
8	2021. 08. 16.	화재대피 훈련	2	2022. 02. 04.	화재대피 훈련

바) 교사 안전교육 계획

시기	교육내용	시기	교육내용
1 학기	· 아동학대 신고 의무자 교육 · 등하원 차량 코스 확인 및 안전한 차량지도 방법 - 어린이 통학버스 교육 : 운전자 및 운전자-정기 2년마다 3시간	2 학기	· 심폐소생술 및 응급처치교육II
	· 성폭력 예방교육		· 화재 예방 및 대처 요령
	· 심폐소생술 및 응급처치교육 I		· 감염병 위기대응 모의 훈련
	· 견학 활동 중 유아 실종방지 및 사고예방 교육		· 방학 중 안전사고 대비 교육
안전 교육 연수	· 교직원: 3년 이내 15시간 이상 · 3년 미만의 계약체결 종사자: 6개월마다 2시간 이상 이수 · 교육활동참여자: 연간 1회 이상 이수		

2) 개인 위생교육 교육 강화

가) 목적: 질병 예방과 건강한 생활습관 형성

나) 내용: 생활 속에서 손 씻기, 이 닦기를 생활화 및 전염병 정보, 기침예절 지키기 등 수시진행

다) 방역 관리

- 연 6회 소독 업체를 통해 정기적인 시설 관리 및 유지
- 연 4회 유치원 마당 수목 소독 및 여름철 해충 관리
- 원내 교실 및 복도에 공기 정화기 설치(월 1회 전문 담당자의 유지 및 관리됨)

라) 감염병 예방 교육을 통한 개인위생 교육

- 기본생활습관교육과 연계하여 개인위생 교육 실시(운영계획서 P.23~24 참고)

3) 가정과의 연계

가) 영유아 건강 관련 가정 연계

내용	추진 횟수	시 기	비 고
응급처치 동의서 기초설문 조사	연 1회	입학 전	음식 알레르기 및 질환 확인
영유아 무료 건강검진 안내	연 1회	연 중	유아 졸업일, 퇴학일로부터 3년간 보관
[아이원 건강센터] 건강검진(만3세~만5세)	연 1회	1학기	지역사회 영유아 건강센터 를 통한 건강검진
시력 검사	연 1회	4~5월	정밀검사가 필요한 경우 가정에 연계
안전 관련 인형극 실시	연 6회	연 중	안전 인형극 관람 후 가정과의 연계를 위한 사후 활동지 제공
신체검사	연 2회	1~2학기	생활기록부에 기재
학부모 상담	수 시	연 중	유치원내 급식지도에 대한 공유로 유아 건강관리 지원

나) 부모 교육

시기	유형	내 용	시기	유형	비 고
3	부모교육 가정통신문	- 올바른 양육방법, 아동학대예방 교육 - 코로나19 감염병 정보 및 대응 방법 안내	9	학부모 연수	초등학교 입학 관련 연수
4	부모교육 가정통신문	미세먼지 발생에 따른 대응 요령	10	부모교육 가정통신문	사고 없는 안전한 우리 집 만들기
5	학부모 연수	그림책으로 밥상 차리기 - 그림책을 보고 듣고 먹으며 크는 아이들!	11	부모교육 가정통신문	책 많이 읽는 아이로 키우기
6	부모교육 가정통신문	감염병 정보 및 대응방법 안내	12	부모교육 가정통신문	겨울방학을 안전하게 보내요
7·8	부모교육 가정통신문	물놀이 안전	1·2	부모교육 가정통신문	지나치기 쉬운 발달 문제 - 조기 발견이 치료의 첫 걸음

마. 기대되는 효과

- 1) 체계적인 안전교육을 통해 안전에 대한 올바른 지식, 기술, 태도를 기르고 위기대응능력을 기를 수 있다.
- 2) 질병과 전염병에 걸리지 않도록 예방하며, 올바른 대처방법을 익혀 스스로 건강한 생활을 유지하는 생활습관이 형성될 수 있다.

가. 목적

- 1) 식사예절에 관한 바른 이해를 돕고 바람직한 식생활 습관을 익힌다.
- 2) 편식하지 않고 적절한 양의 음식을 먹는 습관을 익힌다.
- 3) 가정과 연계한 식생활지도를 통해 기본적인 예절을 습득하고 유아의 건강한 발달을 도모한다.

나. 방침

- 1) 급·간식 지도 시 지속적인 관찰을 통해 유아 개인별 성향을 최대한 고려하여 바른 식생활 지도를 실시한다.
- 2) 연간 교육 내용에 따라 연령·발달에 적합한 식생활 교육을 실시한다.
- 3) 연 2회 영양사에 의한 식생활 교육을 실시한다.
- 4) 식생활 지도의 실천내용을 가정과 연계하여 일관성 있게 지도한다.
- 5) 급식에 대한 학부모의 이해를 증진시키고 참여를 유도하기 위해 주1회 급식 모니터링을 운영한다.

다. 세부운영계획

운영과제	운영내용	시기	대상	횟수
1-3-1 바른 식생활 교육 강화	· 지속적인 관찰을 통한 골고루 먹기 지도 -유아관찰 및 교사 급식모니터링 강화	연중	전체유아	수시
	· [영양체험관] 체험교육활동을 활용한 식생활지도 · 식생활 교육	7,12월	만4,5세 전체유아	연 1회 연 2회
1-3-2 가정과의 연계	· 학부모 급식만족도 조사를 통한 식생활 개선	연 1회	학부모	연 1회

라. 연간 교육 내용

1) 바른 식생활 교육 강화 계획

학기	월	식생활 예절교육				활동유형
		활동명	만3세	만4세	만5세	
1 학기	3	손을 깨끗이 씻어요	○	○	○	이야기나누기
	4	영양체험관 영양 교육		○	○	견학
	5	건강 주스 만들기	○	○	○	음악
	6	골고루 먹어요		○	○	요리
	7,8	물을 마셔요	○	○		이야기나누기

학기	월	식생활 예절교육				
		활동 명	만3세	만4세	만5세	활동 유형
2 학 기	9	꼭꼭 씹어 먹어요	○	○		동화
	10	철아, 몸에 좋은걸 먹어야지!		○	○	동화
	11	올바른 식습관을 가져요	○	○	○	이야기나누기
	12	건강 음식을 먹어요		○	○	이야기나누기
	1·2	찾아라! 식품첨가물			○	이야기나누기

2) 지속적인 식생활 개선 계획

가) 유아 관찰

- 담임교사의 지속적인 급식 관찰을 통해 급식량, 음식 선호도를 파악하고 평가 및 지도에 반영한다.

나) 교사의 급식 모니터링

- 식단에 대한 모니터링을 매일 실시한다.

다) 학부모의 급식 모니터링

- 월 2회 이상 학부모가 급식 모니터링을 실시한다.

라) 조리실과의 협력

- 관찰 및 모니터링 결과를 조리실과 지속적으로 연계하여 유아의 식생활 지도를 위한 바람직한 급식을 제공한다.

마. 기대되는 효과

- 1) 유치원과 가정이 연계한 식생활 지도를 통해 일상생활의 바른 식습관 함양과 합리적인 영양섭취로 유아의 풍부한 감성과 올바른 인격형성을 도모한다.
- 2) 가정통신문을 통해 식생활지도와 식품·영양에 대한 정보를 제공함으로써 바른 식품정보를 알려 부모의 역할과 기능을 향상시킨다.

긍정적인 자아개념을 기초로 나와 다른 사람의 차이점을 이해하고 존중하며 더불어 살아가기 위한 세계 민주 시민으로서의 기본 자질을 기른다.

교육 중점	추진 내용		횟수	시기	담당
2-1 기본 생활 습관 형성	2-1-1 기본생활습관 연간계획수립	· 바른 자세 기본 생활습관교육 실시 · 기본 생활습관상장 수여	수시 월 1회	연중	담임
	2-1-2 경제소비자교육	· 경제 소비자 교육을 통한 경제교육 실시	월 1회	연중	담임
	2-1-3 가정과 연계를 통한 지도 계획	· 학부모 면담 실시 · 수시상담(전화통화) · 유아 생활 관찰 평가지 배부	연 2회 수시 연 2회	3월/11월 수시 학기말	담임
2-2 실천중심의 인성교육 강화	2-2-1 마음이 바른 인성교육	· 누리과정과 연계한 체험· 실천중심의 통합적 인성교육 - 감정표현 및 긍정적 정서경험 - 자연과의 교감 및 소통 - 타인의 협력과 공감적 의사소통경험	월 1회	연중	담임
	2-2-2 교사 교육	· 교사 연수 실시 - 2021 인성교육계획 안내 - 원내자율연수 등 연간 4시간 이상 인성관련 연수 이수를 통한 인성교육의 전문성 증대	연간 4시간 이상	3월 8월	담당 교사
		· 연령별 인성교육 교사협의 - 연령별 교육과정 협의 시 수시로 실시 - 1학기: 1학기 인성교육 실시 결과 평가 - 2학기: 1학기 인성교육 실시 결과를 평가하고 2학기 교육활동에 반영	수시 연 2회	연중	교직원 전체
2-2-3 가정·지역사회 연계한 인성교육	· 학부모 대상 연수 · 가정통신문을 통한 인성 지도 관련 부모교육	4회 이상	연중	원감	
2-3 글로벌 시민교육 실천	2-3-1 다문화 이해교육	· 다문화를 수용하는 태도 함양하기 · 지역 연계 다문화 이해 교육 · 교직원 다문화 이해교육 실시	연4회 연4회 연5회	연중	담임 담임 담당
	2-3-2 통일교육	· 통일문제를 이해하는데 필요한 기본 소양 갖기	학기별 2회	연중	담임
	2-3-3 역사교육	· 특별한 날(국경일)을 중심으로 한 교육활동 운동	수시	연중	담임

가. 목적

- 1) 일상생활에서 필요한 건강한 기본생활습관 지도를 통해 바른 인성과 생활습관을 기른다.
- 2) 유아의 발달 시기에 맞는 기본생활습관 덕목 지도를 통해 긍정적 자아를 형성시킨다.
- 3) 실천중심의 경제·소비자 교육을 통해 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

나. 방침

- 1) 연간 기본생활습관 계획을 수립하여 진행한다.
- 2) 유아의 발달 수준을 고려하여 교육 내용의 범위와 수준을 조정하고 다양한 활동으로 연계성과 지속성 있게 편성한다.
- 3) 체계적인 경제·소비자 교육을 체계적으로 계획·실천하여 유아들이 민주시민의 자질과 태도 함양의 의지를 높인다.
- 4) 기본생활습관 및 일상생활 평가지를 통해 교육효과 및 유아의 생활습관 형성 정도를 파악하여 차시 기본생활습관 지도 시 반영한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	시기	대상	횟수
2-1-1 기본생활습관 연간계획수립	· 바른 자세 기본 생활습관교육실시 · 기본생활습관상장 수여	연중	유아	수시 월 1회
2-1-2 경제·소비자 교육	· 경제·소비자 교육 강화	연중	유아 / 학부모	월 1회
2-1-3 가정과 연계 통한 지도 계획	· 학부모 면담 실시 · 수시상담(전화통화) · 유아 생활 관찰 평가지 배부	3월/11 월 수시 학기말	학부모	연 2회 수시 연 2회

라. 연간 교육 내용

- 1) 바른 자세 기본 생활습관 교육
 - 가) 대 상: 전 연령
 - 나) 지도 기간: 연중 / 기본생활습관상(예절, 질서, 약속, 고운말, 독서) 수여는 매월 1회 실시

다) 연간 교육 계획

• 전체연령

월	시기	덕목	활동명	월	시기	덕목	활동명
3	봄	질서 인성 예절 질서	·가방,옷을 제자리에 정리해요 ·상황에 맞는 인사를 건네요 ·선생님과 친구의 말을 끝까지 들어요 ·놀이를 할 때 지켜야 할 약속	9	가을	예절 질서 인성 예절	·우리말을 바르게 사용해요 ·규칙을 지켜 민속놀이해요 ·우리의 전통을 소중히 여겨요 ·우리나라 전통예절을 배워요
4		질서 청결 인성 질서	·화장실을 바르게 사용해요 ·식사 후, 주변을 정리해요 ·식사 인사를 해요 ·줄을 서서 기다려요	10		인성 예절 질서 청결	·다른 점을 존중해줘요 ·친구 집에 갔을 때 지켜야 할 약속이 있어요 ·길을 잃었을 때는? ·우리 교실을 깨끗이 해요
5		청결 질서 인성 인성	·칫솔을 깨끗하게 닦아요 ·내 물건을 스스로 챙겨요 ·우리는 서로 소중해요 ·거짓말을 하지 않아요	11		청결 절제 절제 인성	·분리수거를 해요 ·음식을 먹을 만큼 담아요 ·쓰레기를 줄여요 ·휴지통이 없을 때는 주머니나 가방에 챙겨요
6	여름	절제 질서 예절 인성	·가까운 곳은 걸어요 ·실내에서 바르게 걸어 다녀요 ·전화 받을 때 예절이 있어요 ·동네 어른께 인사를 해요	12	겨울	청결 질서 인성	·입을 가리고 기침해요 ·길을 걸을 때 호주머니에 손을 빼고 걸어요 ·감사하는 마음을 가져요
7		예절 절제 청결 절제	·물놀이 예절이 있어요 ·곤충을 함부로 만지지 않아요 ·땀 흘린 후 깨끗이 씻어요 ·찬 음식을 조금만 먹어요	1		절제 인성 질서	·일찍 자고 일찍 일어나요 ·서로서로 도와요 ·친구의 놀이를 방해하지 않아요
8		질서 예절 절제	·교통규칙을 지켜요 ·대중교통 예절을 지켜요 ·안전벨트를 항상 착용해요	2		절제 청결	·스스로 할 수 있어요 ·사물함을 정리해요

라) 일일 기본생활습관 지도 내용

활 동	활 동 내 용
등원	<ul style="list-style-type: none"> · 혼자 힘으로 준비하고 등원하기 (아침식사하기, 간편한 옷 입기) · 부모님께 바르게 인사드리기 · 교통법규 지키기 · 개인 옷장 바르게 정리하기 · 선생님, 친구들과 반갑게 인사 나누기
간식	<ul style="list-style-type: none"> · 손을 깨끗이 씻기 · 간식을 가져갈 때는 차례로 줄서기 · 간식을 먹기 전에 감사하는 마음 갖기 · 간식을 먹을 때는 바른 자세로 먹기 · 우유와 간식 접기 정리하기 · 친구와 조용한 목소리로 이야기하기
자유선택활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자기가 하고 싶은 활동 스스로 선택하기 · 활동에 참여할 때는 작은 소리로 말하기 · 친구의 놀이를 방해하지 않기 · 복도에서 걸어서 이동하기 · 한 가지 활동을 시작했을 때는 반드시 끝낸 다음 정리한 뒤 다음 활동하기 · 친구들과 협력하여 활동하기 · 교실 안에서는 뛰지 않고 바른 걸음으로 걷기 · 차례대로 교재·교구 사용하기
정리정돈	<ul style="list-style-type: none"> · 자기가 사용했던 놀잇감은 반드시 제자리에 정리하기 · 친구의 정리정돈 도와주기 · 책상, 의자 바르게 놓기
이야기나누기	<ul style="list-style-type: none"> · 바른 자세로 앉기 · 발표할 때는 손 들고 기다리기 · 말할 때는 분명한 어조로 정확하게 발음하기 · 의자 바르게 사용하기 · 다른 친구의 이야기를 경청하기
집단활동	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이도구의 바른 사용법을 알고 지키기 · 게임의 규칙과 질서 지키기 · 자신의 생각을 창의적으로 표현하기 · 차례 지키기 · 다른 사람의 표현을 감상하고 존중하기 · 다른 사람에게 방해되는 행동 알고 피하기
점심	<ul style="list-style-type: none"> · 식사 전 손을 깨끗이 씻기 · 차례 지켜 이동하기 · 배식 시 식판 바르게 들고 이동하기 · 의자에 바르게 앉기 · 식사 중에는 작은 목소리로 이야기하기 · 식사도구 바르게 사용하기 · 식사 후 식판 뒷정리 잘하기 · 용무가 있는 경우 손을 들고 기다리기
실외활동	<ul style="list-style-type: none"> · 복도에서 걸어서 이동하기 · 차례 지키기 · 유치원 주변의 식물 보호하기 · 휴지통에 휴지 버리기, 주변 환경 깨끗이 하기, 물 아껴 쓰기 · 놀이의 안전 약속 알고 지키기 · 모래놀이 후 사용한 도구 바르게 정리하기 · 활동 후 손을 깨끗이 씻기
회상하기 및 귀가	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원에서의 하루를 스스로 평가해 보기 · 다른 사람의 이야기 즐겁게 듣기 · 자신이 한 활동에 결과를 언어로 설명하기 · 선생님, 친구들과 인사 나누기 · 부모님께 바르게 인사하기 · 교통법규 지키기

마) 기본생활습관상 수여

- 대 상: 전 연령
- 지도기간: 연중
- 활동방법: 한 달 간의 유아 행동을 평가를 바탕으로 상장 수여
- 상의 종류: 예절, 질서, 약속, 고운말, 독서

2) 경제 · 소비자 교육

가) 대 상: 전 연령

나) 지도 기간: 연중

다) 연간 교육 계획

월	연령	활 동 명	활동형태	차원	경제 · 소비자 개념
3	만3세	아껴서 사용해요 <우리가 버리는 물은?>	수	자원	회소성과 선택, 절제
	만4세	선택이를 도와주세요 <사고싶지만 꼭 참아봐요>	토의	시장	
	만5세	시간은 돈이다 <우리가 낭비하는 시간은?>	언어	자원	
4	만3세	다 가질 수는 없어요 <선택을 해봐요>	동시	자원	기회비용
	만4세	사인펜 뚜껑을 닫았더니 <절약된 돈으로 무엇을 할까?>	토의	공유	
	만5세	사인펜 뚜껑을 닫았더니 <절약된 돈으로 무엇을 할까?>	토의	공유	
5	만3세	좋은 물건을 골라요 <초롱이의 장보기>	동극	공유	의사결정
	만4세	우리는 똑똑한 소비자 <금세 망가졌어요>	토의	공유	
	만5세	오소리네 빵집을 도와주세요!	언어	자원	
6	만3세	장난감 주식회사 <가격을 결정해요>	토의	공유	화폐가치
	만4세	사인펜 뚜껑을 닫았더니 <2000원의 기적>	조작놀이	공유	
	만5세	아이디어는 소중한요 <발명 이야기>	토론	자원	
7 · 8	만3세	시장은 재밌어 <시장에 가면?>	견학	시장	생산
	만4세	어린이 사진전 <어떻게 돈을 벌까?>	이야기 나누기	시장	
	만5세	아이디어는 소중한요 <아이디어 팔아요!>	조형	자원	

월	연령	활동명	활동형태	차원	경제 · 소비자 개념
9	만3세	시장은 재밌어 <시장이 사라진다면?>	음악	시장	소비
	만4세	광고는 재밌어 <광고가 뭐예요?>	이야기 나누기	시장	
	만5세	장난감 주식회사 <잘 팔리는 장난감>	조형	시장	
10	만3세	어떻게 나누어야 할까? <선생님의 선물 상자>	수학	공유	분배
	만4세	즐거운 녹색소비 <우리 동네 적립 쿠폰>	조작놀이	공유	
	만5세	서로 가진 능력을 나누어요 <재능을 기부해요!>	언어	공유	
11	만3세	아껴서 사용해요 <우리가 버리는 물은?>	수학	자원	절제
	만4세	광고는 재밌어? <우리가 만든 광고>	극놀이	시장	
	만5세	시간은 돈이다 <시간을 절약하는 방법은?>	조사	자원	
12	만3세	쓰레기야, 아니야? <버리기에는 아까워요>	이야기 나누기	자원	재활용
	만4세	쓰레기야, 아니야? <재활용의 달인>	조형	자원	
	만5세	즐거운 녹색소비 <녹색소비란 무엇일까요?>	견학	공유	
1 · 2	만3세	선택이를 도와주세요 <필요한 물건이 무엇인지 생각해요>	언어	시장	회소성과 선택
	만4세	아껴서 사용해요 <은빈이의 학용품>	이야기 나누기	자원	
	만5세	시간은 돈이다 <시간을 절약하는 방법은?>	조사	자원	

* 참고자료: 유치원 기본과정 내실화를 위한 경제 · 소비자 교육 프로그램(서울특별시교육청 2011)

3) 가정과 연계를 통한 지도계획

가) 대상: 전 연령

나) 지도 기간: 연중

다) 연간 가정연계 계획

내용	추진 횟수	시 기	비 고
학부모 면담 실시	연 2회	3월 / 11월	필요에 따라 연중 수시 진행
전화상담	수시	연 중	
유아 생활 관찰 평가지 배부	연 2회	7월 / 다음해 2월	

마. 기대되는 효과

- 1) 기본생활습관 프로그램의 운영으로 개인의 바른 기본생활습관과 공동체 속에서 함께하는 생활태도를 기른다.
- 2) 자신과 타인을 존중하고 배려하며 긍정적인 생활태도를 갖추고, 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

가. 목적

- 1) 유아 발달의 결정적 시기에 전인적인 인성 발달의 기초가 이루어지도록 한다.
- 2) 오늘날 사회에서 요구하는 바람직한 인간상을 함양한다.
- 3) 유아는 긍정적인 자아감을 형성하고 남을 배려하면서 서로가 다름을 인정할 수 있는 소양을 함양함으로써 더불어 즐거운 삶을 영위할 수 있는 품성의 기초를 형성한다.

나. 방침

- 1) 생활주제에 따른 인성덕목 및 핵심가치를 추출 반영하여 연간 인성교육활동 계획을 수립한다.
- 2) 8대 인성덕목에 따른 체험 중심, 실천 중심의 인성교육을 각 연령별 발달단계 및 특색을 반영하여 각 연령별 감성역량 및 핵심역량을 강화한다.
- 3) 교육활동 전반을 통한 사람과 자연 생명을 존중하는 교육내용을 선정하고 가정 및 지역사회와 연계하여 생활 속에서 폭넓은 체험활동의 기회를 제공한다.
- 4) 교원의 인성교육지도 역량제고를 위한 자발적 직무연수 및 유치원 자체 교사연수를 추진하여 전문성 증대를 도모한다.

다. 세부운영계획

운영과제	운영내용	시기	대상	횟수
2-2-1 마음이 바른 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 누리과정과 연계한 체험·실천중심의 통합적 인성교육 - 감정표현 및 긍정적 정서경험 - 자연과의 교감 및 소통 - 타인의 협력과 공감적 의사소통 경험 	월 1회	유아	연중
2-2-2 교사 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 연수 실시 - 2021 인성교육계획 안내 - 원내자율연수 등 연간 4시간 이상 인성관련 연수 이수율 통한 인성교육의 전문성 증대 	연간 4시간 이상	교직원	3월 연중
	<ul style="list-style-type: none"> · 연령별 인성교육 교사협의 - 연령별 교육과정 협의 시 인성교육을 수시로 실시 - 1학기: 1학기 인성교육 실시 결과 평가 - 2학기: 1학기 인성교육 실시 결과를 평가하고, 2학기 교육활동에 반영 	수시 연 2회		8월 / 다음해 2월
2-2-3 가정 · 지역사회와 연계한 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 대상 연수 · 가정통신문을 통한 인성 지도 관련 부모교육 · 지역의 다양한 인적·물적 환경 이용 · 유관 기관 협력을 통한 인성교육 지원 체제 마련 	4회 이상	학부모	연중

라. 연간 인성교육 활동 계획안

1) 바른 마음 인성교육

만 3 세반				
월	시기	인성덕목	활동 명	활동형태
3	봄	질서	줄을 설 수 있어요	이야기나누기
4		효	어버이날 카드 만들기	언어 / 조형
5		협력	서로 도와주는 동물이 있어요	이야기나누기
6	여름	협력	친구와 함께 모양 만들기	신체활동
7		질서	즐거운 물놀이	신체활동
8				
9	가을	효	옛날이야기	음악활동
10		질서	안전하게 횡단보드 건너는 방법	이야기나누기
		협력	떨어진 낙엽을 주워 담아요	바깥활동
11		질서	지진이 일어났어요	대피훈련
12	겨울	나눔과 소통	주변의 이웃을 도와요	이야기나누기
1		질서	겨울철 안전 지키기	이야기 나누기
2		협력	힘을 모아 해결해요	신체활동

*관련자료: 유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육 프로그램(2011)

만 4 세반				
월	시기	인성덕목	활동 명	활동형태
3	봄	질서	동그라미 마을의 약속	동화
4		질서	작은 씨앗의 여행	동화
5		효	어버이날 카드 만들기	언어 / 조형
6	여름	배려	공공장소에서 지켜야 할 약속	이야기 나누기
7		존중	곤충을 길러요	과학 활동
8		질서	차길에서 지켜야 할 규칙	이야기나누기 (토의)
9	가을	효	우리나라 전통예절 배우기	신체활동
10		나눔	물건을 나누어 사용해요	놀이
11		존중	아낌없이 주는 자연	동화
12	겨울	나눔과 소통	어려운 이웃을 도와요	게임 활동
1		나눔	내 마음을 나눴어요	이야기나누기 (토의)
2		협력	따로 또 같이	조형 활동

*관련자료: 유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육 프로그램(2011)

만 5 세반				
월	시기	인성덕목	활동 명	활동형태
3	봄	협력	어떻게 해결할까	이야기나누기 (토의)
4		배려	공공장소에서	이야기 나누기
5		책임	콩 키우기	과학활동
6	여름	존중	자화상을 감상해요	조형활동
7		질서	안전은 중요해요	언어활동 (동화)
8				
9	가을	존중	북한 말 사전	자유선택활동 (언어)
10		질서	우리반의 규칙 표지판 만들기	조형활동
11		질서	지진이 일어났어요	대피훈련
12	겨울	나눔과 소통	어려운 이웃을 도와요	게임활동
1		존중	건강한 흙을 만들어요	이야기나누기 (토의)
2		협력	동시를 지어요	언어활동 (동시)

*관련자료: 유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육 프로그램(2011)

2) 교사교육

가) 교사 연수 실시

- 2021 인성교육계획 안내
- 원내 자율연수 등 연간 4시간 이상 인성관련 연수 이수를 통한 인성교육의 전문성 증대 (연중)

나) 연령별 인성교육 교사협의

- 연령별 교육과정 협의 시 인성교육평가 수시로 진행
- 1학기 인성교육 실시 결과를 평가하고 2학기 교육활동에 반영

3) 가정·지역사회 연계한 인성교육

	가정연계	지역사회 연계
1학기	<ul style="list-style-type: none"> • '나부터 웃으며 인사하기'운동 전개 • [밥상머리 교육] 올바른 인터넷 사용 및 스마트폰 중독 예방법 안내(가정통신문) 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 환경정화 활동 실시 • 학부모 대상 연수 홍보
2학기	<ul style="list-style-type: none"> • 부모인성교육 매뉴얼을 바탕으로 한 가정 연계 가정통신문 발송 • 학부모 연수 개최 	<ul style="list-style-type: none"> • '월드비전'사랑의 빵'활동 참여

라. 인성교육 실천에 따른 평가 계획

구분	중점 내용	방법	시기	대상
인성교육과정 편성·운영	• 기본 생활 습관 및 인성교육 중심의 교육과정 운영	설문 조사 및 협의회 실시	연 2회 연중	학부모 교사
교원의 인성교육 지도역량 강화	• 인성교육 지도 역량 제고를 위한 연수 추진	연수 및 협의회 실시	연중	교사
학부모의 인성교육 역량 강화	• 소통과 인성 중심의 상담을 통한 가정 내의 인성교육 강조 • 학부모 교육을 통한 인성교육 이해 제고	유아평가를 통한 상담 실시	연중	교사

마. 기대되는 효과

- 1) 체험·실천 중심의 인성교육을 통해 유아의 올바른 인성을 함양할 수 있다.
- 2) 유치원과 가정, 지역사회의 연계를 통한 일관성 있는 인성교육을 실천한다.
- 3) 긍정적인 상호작용의 기회를 제공하여 건강한 사회관계를 경험한다.
- 4) 지속적이고 연계성 있는 인성교육 실천으로 기본생활습관이 바르게 형성되고, 타인을 배려할 수 있다.

가. 목적

- 1) 다양한 문화를 존중하고 수용하는 태도를 기른다.
- 2) 기초적인 역사관을 올바르게 확립하고 우리 문화에 대한 이해를 기반으로 새로운 가치를 받아들이도록 한다.
- 3) 더불어 살아가는 태도의 함양을 통해 공감 능력을 기르고 유아기에 필요한 긍정적인 가치를 경험한다.

나. 방침

- 1) 교육과정과 연계하여 연령별로 유아의 발달 수준에 적합한 활동을 선정하여 진행한다.
- 2) 세계 여러 나라 이해를 위한 지식과 다문화를 수용하는 태도를 포함하여 통합적으로 실시한다.
- 3) 문화재 및 박물관 탐방, 전래놀이 등 실제 체험활동을 통하여 기관, 가정과 연계하여 실시한다.
- 4) 장학 자료로 '세계이해 및 다문화 교육활동 자료' 및 '유아 다문화 이해 교육 프로그램', '유아를 위한 통일 교육 활동 지도자료'를 충분히 활용하여 진행한다.
- 5) 여러 가지 활동(이야기 나누기, 동화, 신체, 게임, 음률, 미술, 체험활동 등)을 통해 전개한다.
- 6) 세부 계획 내용을 참고하여 횟수만큼 진행한다.
 - 가) 다문화 이해 교육: 연령별 한 학기에 각 2회씩 진행
 - 나) 통일 교육: 연령별 한 학기에 각 2회씩 진행
 - 다) 역사 교육: 특별한 날(국경일)을 중심으로 교육활동을 운영한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	시기	대상	횟수
2-3-1 다문화 이해교육	· 다문화이해 교육 실시 · 지역 연계 다문화 이해교육 · 교직원 다문화 이해교육 실시	연중	유아 교사	연4회 연2회 연5회
2-3-2 통일교육	· 통일문제를 이해하는데 필요한 기본 소양 갖기	연중	유아	학기별 2회
2-3-3 역사교육	· 특별한 날(국경일)을 중심으로 한 교육활동 운영	연중	유아	수시

라. 연간 교육 내용

- 1) 다문화이해 교육
- 다문화 이해 교육

연령	월	활동명	활동형태
만3세	3	고마워, 미안해!	이야기 나누기
	5	삐약삐약! 비비비비	동 화
	11	아기를 업어 주세요	신 체
	1	신명나는 아리랑 체조	신 체
만4세	3	무슨 표정이야?	이야기 나누기
	6	편지를 정하는 우체통	이야기 나누기
	9	나만의 탈을 만들어요	미 술
	11	재활용품으로 장난감 만들기	미술
만5세	3	우린 같기도 하고 다르기도 해	이야기 나누기
	6	신나는 우리들의 축제	신체
	9	교실에도 표지판이 있어요	이야기 나누기
	11	친환경 마크 이야기	미 술

* 참고자료: 유아 다문화 이해 교육 프로그램(서울특별시교육청 2011) / 유아 다문화 이해 교육 프로그램(육아정책연구소 2013)

- 지역연계 다문화 교육

연계 기관	주 제
월드비전	나는야 세계시민(세계시민교육)
	지구마을 여행을 떠나요 (다문화, 문화, 세계여러나라)
양천구 다문화 가정 지원센터	중국, 러시아 문화체험(언어, 전통놀이, 전통의상등)
	몽골, 필리핀 문화체험(언어, 전통놀이, 전통의상등)

- 교직원 다문화 이해교육

교육 주제	교육 내용
다문화란 무엇인가?	다문화 가정에 대한 이해
다문화 인식 개선	다양한 형태의 다문화 가정
다문화 가정의 특징	다문화 가정의 형태와 특징
효과적인 다문화 교육 방법 I	다문화 가정 지원 방법
효과적인 다문화 교육 방법 II	다문화 가정 유아 지원 방법

2) 통일교육

연령	월	활동 명	활동유형(영역)
만3세	3	꼬마 대장 평양이	동 화
	4	판문점에서 만나요	수 · 조작
	11	둘이라서 좋아요	수 · 조작
	1	가락지 빵을 만들어요	요 리
만4세	3	서로 존중해요	이야기 나누기
	6	통일 시장이 열렸어요	역 할
	9	물동이 춤을 추어요	신 체
	11	함께 나누어요	게 임
만5세	3	야호! 백두산 이다	게 임
	6	북한이탈 주민을 도와요	이야기 나누기
	9	하나된 우리나라	이야기 나누기
	11	남한 돈 북한 돈	미 술

* 참고자료: 유치원 교육과정 운영 지원을 위한 유아 통일 교육 프로그램(교육과학기술부 2011)

3) 역사교육

연령	주 제	활동명
전체 연령	다양한 국경일	· 국경일의 의미 · 특별한 날이 된 이유 · 국경일에 우리가 할 수 있는 일
	독도	· 독도의 날이란? · 독도는 우리 땅
	체험활동	· 견학을 통해 우리나라의 역사 바로 알기(한글박물관, 전쟁기념관 등)

마. 기대되는 효과

- 1) 문화의 다양성을 수용하고 존중하는 태도를 기를 수 있다.
- 2) 더불어 살아가기 위한 공감 능력을 기르고 이를 기초로 나와 다른 사람들의 삶의 모습, 문화 등을 편견 없이 받아들일 수 있는 다양한 경험을 할 수 있다.
- 3) 우리나라의 역사적 상황에 대한 이해를 토대로 긍정적인 가치 및 태도를 형성할 수 있다.

우리가 살고 있는 세계에 호기심을 가지고 능동적으로 탐구해보는 과정을 즐기며 아름다운 미래를 열어갈 창의적인 능력을 기른다.

교육 중점	추진 내용		횟수	시기	담당
3-1 슬기 튼튼 창의교육 활성화	3-1-1 창의 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 자유놀이의 활성화 -일일 1시간 자유놀이 운영 -바깥놀이 활동 시간과 연계하여 2시간 놀이 가능 -학부모 자원 봉사자를 활용한 자유놀이의 내실화 · 자유놀이 계획-실행-평가의 단계 운영 	수시	연중	담임
	3-1-2 경험을 넓히는 체험 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 문화적 감성과 창의성을 개발하는 체험활동 실시 	수시	연중	담임
	3-1-3 가정 연계 창의 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 참여수업 실시 -참여수업을 통해 창의교육에 참여하기 · 놀이 활동 저널 가정으로 배부 	연 2회 수시	연중	전체 교직원 만4세반 담임
3-2 독서교육 강화	3-2-1 생각 키움 도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 주제 관련 도서 읽기 · 친구와 함께 책 읽기 · 도서대여 하기 	수시 주 1회	연중	담임
	3-2-2 독서습관 형성 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 연령별 발달에 적합한 도서 선정 및 구비 · 생활 주제별 그림책 통합 활동 · 원장님이 들려주는 좋은 그림책 활동 진행 	수시 수시 수시	연중 연중 주 1회	원장 담임 원장
	3-2-3 가정 및 지역사회와 연계한 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> · 생각 키움 도서관의 책대여 활동을 통한 가정 연계 독서 활동 강화 · 학부모 연수 실시 · 권장 도서 안내 · ‘나는 책이 좋아요’ 실시 	주 1회 연 1회 연 2회 주 1회	연 중	원감 원장 담임
3-3 자연체험 활동 강화	3-3-1 하늘정원을 통한 자연체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 하늘 정원 텃밭 가꾸기 -계절에 따라 텃밭 식물 관찰하기, 키우기 및 수확하기 	수시	연중	담임
	3-3-2 생태·환경 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 실천 중심의 생태·환경 교육 실시 · 인성덕목과 연계한 교육 실시 · 일과 중 분리수거하기, 휴지 아껴 쓰기, 양치 컵 사용하기, 페이퍼 타올 1장씩 쓰기 등의 실천 	수시	연중	담임

가. 목적

- 1) 유아 스스로 탐구하는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력을 기른다.
- 2) 다양한 탐구활동을 통해 유아의 논리 수학적, 과학적 사고의 발달을 돕고 창의적 표현력을 기른다.
- 3) 창의적 사고력, 유창성, 융통성, 독창성, 정교성, 민감성을 발달시킨다.
- 4) 자발성, 호기심, 집착성, 개방성 등의 창의적 사고 성향을 키우며 활동을 계획하고 결정하는 능력을 통해 책임감을 형성한다.
- 5) 유아들에게 구체적인 경험을 통하여 새로운 정보를 획득하게 하고 유아들의 일상생활에 필요한 사고 기술을 제공한다.

나. 방침

- 1) 유아의 흥미와 발달 수준에 적합하고, 생활주제 및 계절을 고려한 프로그램을 선정한다.
- 2) 연령별 발달 수준에 따라 교구 활용 계획안을 세분화하여 적용한다.
- 3) 일상생활 속에서 접하는 다양한 문제들을 지속적으로 알아볼 수 있는 활동을 진행한다.
- 4) 주제와 관련된 다양한 체험활동을 통해 흥미로운 활동을 실시한다.

다. 세부운영계획

운영과제	운영내용	횟수	대상	시기
3-1-1 창의 교육 활성화	· 자유놀이의 활성화 -일일 1시간 자유선택활동 운영 -일일 바깥놀이 활동 시간과 연계하여 2시간 놀이 가능 -학부모 자원 봉사자를 활용한 자유선택활동의 내실화 -자유선택활동 계획-실행-평가의 단계 운영	수시	유아	연중
3-1-2 경험을 넓히는 체험 교육 강화	· 유아들의 문화적 감성과 창의성을 개발하는 체험활동 실시	수시	유아	연중
3-1-3 가정 연계 창의 교육	· 학부모 참여수업 실시 -참여수업을 통해 창의교육에 참여하기	연 2회 수시	학부모	연중

라. 연간 교육 계획

1) 자유놀이의 활성화

- 목적
 - 유아의 흥미, 요구에 따라 놀이하며 성취감, 자존감을 높이고 다양한 사회적 기술을 익힌다.
- 활성화 방안
 - 일일 1시간 운영 시간을 확보한다.
 - 유아의 계획 - 실행 - 평가의 단계로 운영하고 평가 결과를 반영할 수 있도록 안내한다.
 - 학부모 자원봉사자를 자유놀이 보조자로 활용하여 운영의 내실화를 도모한다.
 - 주제와 관련한 교구 배치 및 교실 환경을 정비한다.

2) 경험을 넓히는 체험 교육

만3세		만4세		만5세	
월	장 소	월	장 소	월	장 소
3	· 원내 환경 돌아보기	3	· 원내 환경 돌아보기	3	· 원내 환경 돌아보기
4	· 인형극 관람	4	· 유아교육진흥원 (언어-목공 영역체험) · 인형극 관람	4	· 유아교육진흥원 (음악-미술 영역체험) · 목공놀이 체험 · 인형극 관람
5	· 봄 소풍 · 1학기 부모참여수업 · 바비큐파티	5	· 봄 소풍 · 1학기 부모참여수업 · 바비큐파티	5	· 봄 소풍 · 1학기 부모참여수업 · 바비큐파티 · 아이원건강센터
6	· 유아교육진흥원 (음악-미술 영역체험) · 찾아가는 블록체험 · 인형극 관람	6	· 인형극 관람 · 찾아가는 블록체험	6	· 유아교육진흥원 (과학-숲속 영역체험) · 인형극 관람 · 찾아가는 블록체험
7 · 8	· 물놀이 · 남부과학전시관 · 여름캠프 · 인형극 관람	7 · 8	· 물놀이 · 유아교육진흥원 (예술 문화 체험) · 여름캠프 · 인형극 관람	7 · 8	· 물놀이 · 여름캠프 · 인형극 관람

만3세		만4세		만5세	
월	장 소	월	장 소	월	장 소
9	· 한옥마을 · 민속놀이 & 송편빚기	9	· 농업박물관 · 민속놀이 & 송편빚기	9	· 농업박물관 · 민속놀이 & 송편빚기
10	· 2학기 참여수업 · 할로윈 파티 · 인형극 관람	10	· 2학기 참여수업 · 할로윈 파티 · 인형극 관람	10	· 2학기 참여수업 · 할로윈 파티 · 인형극 관람
11	· 유아교육진흥원 (건강-사회 영역체험)	11	· 유아교육진흥원 (과학-숲속 영역체험) · 남부과학전시관	11	· 유아교육진흥원 (목공-언어 영역체험) · 남부과학전시관
12	· 인형극 관람 · TUNTUN Festival!	12	· 인형극 관람 · TUNTUN Festival!	12	· 인형극 관람 · TUNTUN Festival!
1 · 2	· 원내 만4세반 교실 · 인형극관람	1 · 2	· 원내 만5세반 교실 · 인형극관람	1 · 2	· 인형극 관람 · 초등학교 견학

※현장학습지는 날씨, 유치원 운영에 따라 변경될 수 있습니다.

3) 가정연계 창의 교육

교육 형태	활동 내용
참여수업	· 1학기: 튼튼운동회 혹은 수업 공개 및 영역별 창의 활동 교육 참여 · 2학기: 튼튼운동회
가정 연계 활동 안내	· 유아들의 창의 놀이 활동 저널 제작 후 가정에 배부

마. 기대되는 효과

- 1) 관찰과 실험 활동을 통해 논리 수학적 · 과학적 사고가 발달되고 다양한 사고기법 활동으로 창의적 표현력이 증진된다.
- 2) 일상생활에서 발견한 문제를 해결하기 위한 탐구활동에 적극적으로 참여하며 스스로 문제를 탐색, 탐구, 해결함으로써 유아의 자기 주도적 학습능력이 향상된다.
- 3) 가정과 함께하는 다양한 경험을 통해 창의적 사고력의 성향이 향상된다.

가. 목적

- 1) 지속적인 독서활동을 통해 책을 즐기는 습관을 기른다.
- 2) 의사소통 및 언어능력, 종합적 사고력과 창의성을 기른다.
- 3) 유아의 올바른 독서 습관을 가정 및 지역사회와 연계하여 지도함으로써 독서를 생활화한다.

나. 방침

- 1) 생활주제별, 연령별 유아 발달에 적합한 도서를 선정하여 제공한다.
- 2) 유치원 하루일과 활동 시간 중 독서 활동을 주기적으로 실시한다.
- 3) 유아의 바른 인성을 길러줄 수 있는 도서를 선정하여 독서활동을 전개한다.
- 4) 독서활동의 효과를 지속 시킬 수 있는 다양하고 흥미로운 활동을 실시한다.

다. 세부운영계획

운영과제	운영내용	시기	대상	횟수
3-2-1 생각 키움 도서관 운영	· 주제 관련 도서 읽기 · 친구와 함께 책 읽기 · 도서대여 하기	연중	전 연령	수시 주 1회
3-2-2 독서습관 형성 강화	· 연령별 발달에 적합한 도서 선정 및 구비 · 생활 주제별 그림책 활용 통합 활동 · 원장님이 들려주는 좋은 그림책 활동 진행 · 그림책을 활용한 방학책 활동	연중 주1회 여름/ 겨울방학	전 연령	수시 수시 학기당 1회
3-2-3 가정 및 지역사회와 연계한 독서교육	· 생각 키움 도서관의 책 대여 활동을 통한 가정 연계 독서 활동 강화 · 학부모 연수 실시 · 권장 도서 안내 · [나는 책이 좋아요]독후활동 실시	연 중	전 연령 만4,5세	주 1회 연 1회 수시 주1회

라. 연간 교육 계획

1) 생각 키움 도서관 운영

교육 중점	추진 내용
주제관련 도서 읽기	· 생활주제와 연관된 도서 읽기
친구와 함께 책 읽기	· 내가 좋아하는 도서 소개하기 · 친구와 함께 책 읽기 · LUKA 가 들려주는 그림책 듣기

교육 중점	추진 내용
환경 조성	· 생각 키움 도서관 시설 확충 · 10,000여권의 도서 구비 · 유아들의 신체발달을 고려한 책상과, 책상, 의자 구비 · 학부모 자원봉사자를 활용한 지속적인 도서 관리
도서대여 활동	<p><사전활동></p> <ul style="list-style-type: none"> · 생각 키움 도서관 돌아보기 · 도서 대출카드 사용방법 알아보기 · 대출 기간 및 반납 방법 알아보기 · 도서 정리방법 알아보기 · 도서관 예절 알아보기 <p><본 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 자원봉사자를 활용한 도서관 정비 · 신간 도서 안내 · 도서대여 활동 실시 <p><사후 활동></p> <ul style="list-style-type: none"> · 만4,5세 ‘나는 책이 좋아요’활동을 통한 사후 활동 진행

2) 독서습관 형성 강화

- 목적

- 유아기 올바른 독서습관을 형성하여 책과 친숙해 지고 간접경험을 통해 공감능력 및 이해력을 높인다.

- 활성화 방안

- 놀이 주제와 밀접한 그림책을 선정하여 통합적으로 놀이 진행
- 전 연령을 대상으로 [원장님이 들려주는 좋은 그림책] 활동 실시
- 그림책을 이용한 방학 중 가정내 집콕놀이 안내

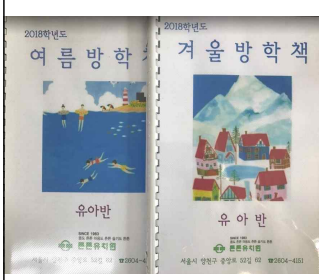


나) 원장님이 들려주는 좋은 그림책: 전 연령을 대상으로 주 1회 실시

번호	그림책 제목	지은이	출판사	주 제
1	송아지의 봄	고미타로	비룡소	희망, 생명력, 성장
2	토요일의 기차	제르마노 질로	문학 동네 어린이	믿음, 희망
3	멀리 더 멀리 가까이 더 가까이	르네 메틀러	스폰북	소통, 생명패러다임
4	공원에서 일어난 이야기	앤서니 브라운	삼성출판사	관점
5	마들렌카	피터시스	비룡소	문학적 매력, 생명패러다임
6	무슨 일이든 다 때가 있단다	레오딜렌 다이앤 딜런	논장	지속 가능성
7	꽃밭의 장군	재닛 차터스	뜨인돌어린이	환경보호, 평화의 소중함
8	내가 만난 꿈의 지도	유리 솔레비츠	시공사	동기 부여
9	아빠는 나를 사랑해	쿠시마노	비룡소	애착, 정서
10	해를 품은 씨앗에게	수잔 마리 스완슨	시공 주니어	내적 동기 -새로움에 대한 도전, 자율성, 유능감, 관련성
11	사막의 장미	리나르트 바르딜	플빛	생명력
12	끼리 꾸루	베르스토프 원작 / 사가타 히로오 글	비룡소	관계의 기쁨
13	달을 먹은 아기 고양이	케빈 헹크스	비룡소	의지, 용기
14	그래도 엄마는 너를 사랑한단다	이언 포크너	베틀 북	사랑, 삶에 의미를 주는 목적
15	난 황금알을 낳을거야	한나 요한젠	문학동네 어린이	자기 주도적 목표
16	100만번 산 고양이	사노요코	비룡소	사랑, 소속감
17	강철 이빨	클로드 부종	비룡소	보살핌, 순환에 대한 생산성
18	미스 럼피우스	바버러 쿠니	시공 주니어	의미의 수호자, 과거와 미래를 연결·확장시키는 역할
19	할아버지의 천사	유타 바우어	비룡소	지 혜
20	일곱 마리 눈먼 생쥐	메드영	시공 주니어	참된 지혜
21	비 오는 날 생긴 일	미라긴스버그	비룡소	식물의 성장, 크기
22	자꾸자꾸 초인종이 울리네	팻허친즈	보물 창고	나눔의 즐거움
23	그건 내 조끼야	요시오 노리코	비룡소	동물의 성장, 크기, 부분
24	앵무새 열마리	퀸틴 블레이크	시공 주니어	수
25	크릭터	토미 웅게러	시공 주니어	동물, 생명, 동물이 다른 구성원들에게 영향을 주는 것들

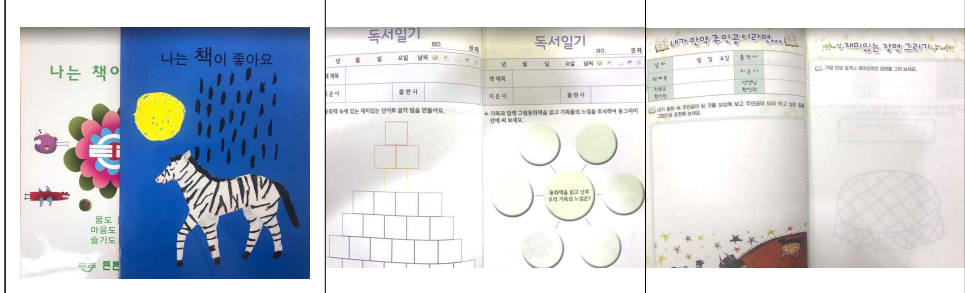

번호	그림책 제목	지은이	출판사	주 제
26	사랑하는 내 친구들	게르트 하우겔	시공 주니어	동물, 심리, 동물의 정서표현
27	참 파노와 곰	야노쉬	시공 주니어	동물, 사회, 생명에 대한 윤리
28	동물원	브루노 무나리	비룡소	동물, 예술
29	세상에서 가장 큰 아이	케빈 헝크스	비룡소	창의적 발상을 통한 성장, 크기 비교
30	형보다 커지고 싶어	스티븐 켈로그	비룡소	축적의 시간
31	난 토마토 절대 안 먹어	로렌 차일드	국민서관	영양과 건강
32	친구와 싸웠어	시바타 아이코	시공 주니어	정서 표현, 정서의 수용
33	세 친구	헬메 하이너	시공 주니어	협력, 협동
34	에르크의 햇빛 의자	올리버 베니게스	그림책과 어린이	지구와 우주
35	사계절	존 버닝햄	시공 주니어	지구의 생태계, 계절의 흐름과 함께 변화하는 식물, 동물, 사람
36	와! 신나는 세계 여행	마들렌 라이델	책내음	지구와 우주, 문화의 다양성
37	달 사람	토미움거리	비룡소	지구와 우주, 직업
38	책 읽는 두꺼비	클로드 부종	비룡소	문제 해결
39	작은 집 이야기	버지니아 리버튼	시공주니어	믿음, 희망
40	행 복	마르쿠스 피스터	파랑새 그림책	희망
41	선인장 호텔	브렌다 기버슨	마루벌	생명력
42	시간이 흐르면	이자벨 미뇨스 마르틴스	그림책 공작소	삶의 의미, 우주패러다임, 순환에 대한 생산성
43	공원 아저씨와 벤치	타케시타 후미코	크레용 하우스	책임, 자유
44	터 널	앤서니 브라운	논장	정서표현, 사랑

「좋은 그림책은 ‘좋은 삶’을 담고 있습니다. ‘좋은 삶’이란 인생의 주요 영역에서 자신의 감정을 살려 만족을 얻은 인생을 뜻하며 좋은 그림책은 5차원적 관점(우주에서 내려다 봄)에서의 사고의 확장, 통합, 연결을 의미합니다.」

다) 그림책을 활용한 방학 중 가정내 집콕놀이 안내

교육 중점	추진 내용
주제 관련 그림책에 관심 갖기	<p>계절 관련 권장 도서 2권을 선정하여 누리과정 5개영역 활동이 이루어지도록 방학책을 제작하여 방학 중 부모와 함께 연계활동 실시</p> <p style="text-align: center;">< 여름/겨울 방학책 ></p>   

3) 가정 및 지역사회와 연계한 독서교육

내용	추진 방법
지역사회 도서관 활용	<ul style="list-style-type: none"> · 월 1회 연령별로 지역사회 도서관 견학을 통해 올바른 도서관 이용 습관 형성 · 다양한 그림책과 친숙해지는 기회 확대
학부모 연수	<ul style="list-style-type: none"> · 독서교육 활성화를 위한 교육지원청과 원내 학부모 연수 실시
가정과의 연계 독서 교육	<p>· 만4,5세 '나는 책이 좋아요' 소책자를 활용한 가정 연계 독서 교육 실시</p> <div data-bbox="448 748 1417 1122" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><나는 책이 좋아요> - 유아가 유치원에서 대여한 책을 읽고 다양한 방법으로 표현하기</p>  </div>
자녀교육을 위한 부모용 도서대여	<ul style="list-style-type: none"> · 자녀교육을 위한 부모용 도서대여 실시
학부모 자원 봉사 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 자원봉사자 신청(3월 중) · 학부모 자원봉사자 오리엔테이션 실시(3월말) · 도서대여 활동 시 대출/반납 활동에 학부모 자원봉사자 활용(4월 ~ 다음해 2월) (반납 도서 정리 돕기) · 학부모 자원봉사자들의 봉사활동을 통해 도서관 정비(연중) <div data-bbox="448 1615 1417 1951" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><학부모 자원봉사자 활용 모습></p>  </div>

마. 기대되는 효과

- 1) 지속적인 독서활동을 통해 유아들이 스스로 책을 즐기고 가까이 하는 습관을 기른다.
- 2) 생활주제 및 연령에 적합한 독서활동 계획을 세워 유아의 창의력 · 사고력 · 문제해결력이 신장된다.
- 3) 유치원과 가정, 지역사회와 연계하여 생활 속에서 유아에게 폭넓은 독서활동의 기회를 제공한다.
- 4) 교사, 또래, 다른 연령 간 유아와의 즐거운 독서활동을 경험한다.
- 5) 가정과 연계된 독서활동을 통해 책 읽기 활동에 대한 관심을 증대한다.

가. 목적

- 1) 다양한 자연 놀이 경험을 통해 자연을 느끼고 자연친화적인 태도를 기른다.
- 2) 계절에 따라 변화하는 자연 속에서 놀이하며 창의성 및 신체·정신 건강을 증진시킨다.
- 3) 옥상을 이용한 텃밭활동 및 다양한 교육활동을 통해 자연과 생명의 소중함을 깨닫고, 수확물을 나누어 먹는 경험을 통해 건강하고 행복한 기본 소양을 함양한다.

나. 방침

- 1) 하늘정원의 텃밭을 통해 유아가 능동적으로 자연 친화적 생활이 몸에 베일 수 있도록 체험 중심의 교육활동을 지속적으로 실시한다.
- 2) 텃밭 관리에 유아들이 직접 참여하여 튼튼유치원의 일원으로써 소속감을 가질 수 있도록 한다.
- 3) 교육과정과 연계한 동·식물을 키우기 활동으로 생명의 소중함을 알고 책임감을 기른다.
- 4) 실천 중심의 생태·환경 교육을 실시한다.

다. 세부운영계획

운영과제	운영내용	시기	대상	횟수
3-3-1 하늘정원을 통한 자연체험 활동	· 하늘 정원 텃밭 가꾸기 -계절에 따라 텃밭 식물 키우기 및 수확하기 -텃밭 식물의 성장 관찰하기	3월 말 ~ 12월	전 연령	수시 주 1회
3-3-2 생태·환경 교육 활성화	· 실천 중심의 생태·환경 교육 실시 -인성덕목과 연계한 교육 실시 -일과 중 분리수거하기, 휴지 아껴 쓰기, 양치컵 사용하기, 페이퍼 타올 1장씩 사용하기, 종이 아껴 쓰기, 전기 아껴 쓰기 등 실천교육	연중	전 연령	수시 수시

라. 연간 교육 내용

1) 하늘정원을 통한 자연체험 활동

시기	주요 활동내용
봄	· 하늘 정원 돌아보기 · 씨앗 관찰하기 · 텃밭 식물 심기 · 텃밭 식물 관찰하기 · 텃밭 식물에 물주기 · 텃밭 가꾸기
여름	· 여름에 심는 식물 알아보기 · 여름 곤충 관찰하기 · 봉선화 심기 · 텃밭에 물주기 · 텃밭 식물을 수확하기 · 봉숭아 물 들이기
가을	· 가을에 심는 식물 알아보기 · 거미줄 찾기 · 텃밭에 물주기 · 잡초 뽑기 · 열매 맛보기 · 배추와 무 수확하기
겨울	· 김장을 해요 · 하늘정원의 겨울 모습 · 생태계 순환 알아보기

2) 생태 · 환경교육 활성화

월	활동내용		활동형태	인성 덕목	녹색성장 관련요소
3	공통	· 멋진 내 이름표 · 음식은 먹을 만큼 담아요	조형 역할놀이	존중	· 자원재활용 · 건강한 식생활 · 음식쓰레기 최소화
4	공통 만3세 만4세 만5세	· 모종들아, 쑥쑥 자라라 · 모두 모두 엄마야 · 하나,둘,셋,넷 줄넘기하자 · 더 좋은 공원이 되려면?	바깥놀이 동화 바깥놀이 체험	협동 절약 협력 협력 소통	· 동·식물의 이해 · 동·식물이 살아가는 세계 이해 · 에너지 절약 생활화 · 지역사회 주민으로서의 역할알기 및 실천
5	공통 만3세 만4세 만5세	· 봄꽃들아, 어디있니? · 우리가 두꺼비를 살렸어요 · 우리 가족 녹색생활 · 콩에 대해 알아보아요	바깥놀이 동화 체험 이야기 나누기	협력 배려 절약 협동 소통	· 동·식물의 이해 · 동·식물이 살아가는 세계 이해 · 지역사회 주민으로서의 역할알기 및 실천
6	공통 만3세 만4세 만5세	· 텃밭식물을 관찰해요 · 남남! 천연색소를 만드는 과자 · 분리수거를 해요 · 쑥 뜯으러 가요	체험 요리 체험	존중 협동 협력	· 동·식물의 이해 · 건강한 식생활 · 자원 재활용 · 동·식물의 이해
7 · 8	공통	· 비 온 후 산책하기 · 빗물로 놀이해요 · 빗물 모아 사용하기	바깥놀이	소통 절약 협동	· 동·식물의 이해 · 자원의 이해
9	만3세 만4세 만5세	· 나 이제 기차에서 내릴래 · 오늘은 새 종이 안 쓰는 날 · 우리 반 절약 포스터	동화 이야기 나누기 미술영역	존중 소통 절약 협력	· 동·식물이 살아가는 세계 이해 · 지구온난화와 영향 · 지구 시민으로서의 역할알기 및 실천

월	활동내용		활동형태	인성 덕목	녹색성장 관련요소
10	공통 만4세 만5세	· 유치원 텃밭에 배추, 무를 심어요 · 신문지로 신나게 놀자 · 태양이 자동차를 움직이는 힘이에요.	체험 역할놀이 과학	협동 절약 협동 절약	· 동·식물이 살아가는 세계이해 · 자원 재사용과 재활용 · 에너지 절약
11	공통 만3세 만4세 만5세	· 우리가 기른 배추, 무로 김장하기 · 만세! 내 모자 찾았다 · 지구가 더워지는 것을 막아요 · 흙이 아파요	요리 이야기 나누기 수·조작 영역 음악활동	협동 나눔 배려 절약 존중	· 동·식물의 이해 · 지역사회 주민으로서의 역할알기 및 실천 · 지구온난화와 영향 · 오염물질 배출 최소화
12	공통	· 텃밭 겨우살이 준비 · 사라진 동물을 되살릴 수 있어요	체험 과학영역	협동 나눔 존중 배려	· 동·식물의 이해 · 동·식물이 살아가는 세계이해
1	공통 만4세 만5세	· 텃밭아, 사랑해 · 벗어나무와 개미는 서로 도우며 살아요 · 우리나라의 사라져 가는 동물 장식 핀 만들기	현장체험 미술영역	존중 배려 나눔 존중	· 동·식물의 이해 · 동·식물이 살아가는 세계이해 · 동·식물이 살아가는 세계의 파괴 · 자원 재사용과 재활용
2	공통	· 음식물 쓰레기를 줄여야 환경이 좋아해요	현장체험	절약 절제	· 음식물 쓰레기 최소화 · 오염물질 배출 최소화

* 참고자료: 유치원 교육과정 운영 지원을 위한 유아 녹색성장교육 프로그램(교육과학기술)

마. 기대효과

- 1) 유치원의 하늘정원을 활용하여 유아들이 자연 속에서 교감하고 자유롭게 놀이하러 창의성을 기르고, 자연과 함께 더불어 살아가는 즐거움을 안다.
- 2) 동식물을 기르는 활동을 통해 자연과 생명의 소중함을 깨닫고 책임감을 기르며 자연친화적인 태도를 기른다.
- 3) 생태·환경교육을 통해 글로벌 녹색시민으로서의 기본 소양을 갖춘다.

5. 'PLUS 행복'특색 교육

교육목표

신체발달 및 공동체 의식 함양을 위한'PLUS 행복 교육'

유치원에서 또래와 함께 어울리는 음악, 전래놀이, 그림책, 바깥놀이를 통하여 신체를 발달시키고 서로에게 도움을 주는 공동체 의식을 함양한다.

교육 중점	추진 내용	횟수	시기	담당
1. 음악으로 놀자! (만3세)	<ul style="list-style-type: none"> · 즐겁게 참여하는 음악교육 -정서적 안정감 형성을 돕는 음악교육 -친구와 함께하는 사회성 향상 음악교육 -사고력과 창의력 향상을 돕는 다양한 음악적 표현활동 실시 	주1회	연중	담임
2. 전래 놀이로 놀자! (만4세)	<ul style="list-style-type: none"> · 신체발달과 사회성 발달을 돕는 전래놀이 -협력, 배려, 존중 등의 사회성 증진을 돕는 전래놀이 -자발성, 창의성 능동성, 책임감을 높이는 전래놀이 -우리 전통문화의 이해를 돕고 소중함을 느끼는 전래놀이 	월 1회 이상	연중	담임
3. 그림책으로 놀자! (만5세)	<ul style="list-style-type: none"> · 사회성 증진과 창의적 표현을 기르는 그림책을 활용한 통합교육 -유아 독서교육의 생활화 및 누리과정 운영의 내실화를 도모하는 통합 교육 -활동을 재구성하고 창의적 표현을 준비하는 과정 속에서 협력하고 사고의 확장이 이루어지는 교육 	연 5회	연중	담임
4. 열두 달 웃음꽃 피는 바깥놀이 세상 (전체연령)	<ul style="list-style-type: none"> · 전인적인 발달을 돕는 열두 달 웃음꽃 피어나는 바깥놀이 세상 -1일 1시간 바깥놀이 시 테마 있는 바깥놀이 운영으로 유아들의 활동을 확장하는 교육 -자연의 아름다움을 감상하고, 계절이 주는 변화를 오감으로 체험하는 즐거움을 느낄 수 있는 교육 -함께 어울려 활동하며 사회성을 향상시키고 공동체의식을 함양하는 교육 	수시	연중	담임

가. 목적

- 1) 유아기 음악 교육을 통해 음악적 감각뿐 아니라 정서적 안전과 사회성 발달을 돕는다.
- 2) 수학적 개념을 터득하고, 사고력과 창의력 발달에 도움을 준다.
- 3) 음악 활동을 통해 언어의 규칙성을 이해하고, 신체활동 능력을 향상시킨다.

나. 방침

- 1) 음악교육에 대한 연간 놀이 계획을 수립한다.
- 2) 다양한 타악기를 활용하여 생활주제와 연계하여 교육한다.
- 3) 신체활동과 연계하여 진행한다.

다. 세부운영계획

월	활동 내용	목 표	누리과정 관련 영역
3	·또르르와 인사해요	4분음표와 2분음표 표현하기 연주곡: 프랭크 미참 '아메리칸 패트롤'	예술경험
	·또르르와 함께		신체운동 · 건강
	·여우와 두루미		예술경험
	·참새와 악어		예술경험 / 자연탐구
4	·겨울잠에서 깨어나요	여러 가지 리듬 느끼기 연주곡: 베토벤 바이올린 소나타 No.5	의사소통
	·봄의 나라로		사회관계
	·봄이오면 하고 싶은 일 I		사회관계
	·봄이오면 하고 싶은 일 II		신체운동 · 건강
5	·나의 성장과정	프레이즈 경험하기 연주곡: 쇼팽 '고양이 왈츠' 브람스 '헝가리 무곡'	신체운동 · 건강
	·피크닉에 가요		사회관계
	·늑대와 일곱 마리 아기염소 I		예술경험
	·늑대와 일곱 마리 아기염소 II		예술경험
6	·누구의 발자국일까?	악센트 표현하기 연주곡: Ten little Fish	신체운동 · 건강
	·모양 낚시		신체운동 · 건강
	·차가워요 뜨거워요		자연탐구
	·동그라미, 세모, 네모		자연탐구

월	활동 내용	목 표	누리과정 관련 영역
7	·비가와요 천등번개	선율의 차례가기 경험하기 연주곡: 클라크 '트럼펫 발렌터리' 모차르트 오보에 협주곡 다장조 3악장	신체운동 · 건강
	·수박		예술경험
	·무지개 이야기		사회관계
	·수영장에 가요 I		신체운동 · 건강
8	·음식은 골고루	AB형식 배우기 연주곡: 드보르작 '신세계 교향곡', 리차드 헤이만 'Oh lala'	예술경험
	·안전하게 보내요		사회관계
	·행복한 왕자		예술경험
9	·제주도 I	다양한 다이내믹 표현하기 연주곡: 조랑말밴드 '제주도여행길' 소리에 '수궁연'	사회관계
	·제주도 II		예술경험
	·산도깨비		신체운동 · 건강
	·말하는 남생이		예술경험
10	·가을 친구들	리듬패턴 느끼기 연주곡: 골드먼 '시장에서 On the Mall'	예술경험
	·가을 산으로		자연탐구
	·씨 뿌리는 강아지 I		자연탐구
	·씨 뿌리는 강아지 II		자연탐구
11	·슈퍼 구조대	반복적인 리듬 느끼기 연주곡: 바닐라무드 'MoneyMoneyMoney Toritachino Waltz'	신체운동 · 건강
	·버스		신체운동 · 건강
	·해와 바람		예술경험
	·은혜 깊은 까치		신체운동·건강/예술경험
12	·성냥팔이 소녀 I	신체로 부드럽게 짧게 느끼기 연주곡: 크리스마스 폴카 '산타 캐롤' 리차드 헤이만 '스키 두들'	신체운동·건강/예술경험
	·성냥팔이 소녀 II		사회관계
	·크리스마스		예술경험
	·추운 겨울		신체운동 · 건강
1	·청소를 해요	예측되는 리듬 경험하기 연주곡: 모차르트 '장난감교향곡' 1악장 The Chicago Mob 'Jingle Bells Swing'	신체운동 · 건강
	·얼음낚시		자연탐구
	·깨끗이 씻어요		신체운동 · 건강
	·눈이 내려요		예술경험
2	·설날	셈여림의 센 소리와 여린 소리 표현하기 연주곡: 아미 '사랑해 국악천사', 고색 '탕부랭'	예술경험
	·형님이 되어요		사회관계
	·콩쥐팍쥐		예술경험

라. 기대되는 효과

- 1) 노래, 연주, 신체로 표현하는 과정을 통해 음악활동을 느끼며 활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 다양한 음악활동을 통해 신체를 발달시킨다.
- 3) 정서적으로 안정되고 사회성이 향상된다.
- 4) 다양한 음악을 접하고 활동하면서 사고력과 창의력이 발달된다.

가. 목적

- 1) 전통놀이를 통해 협력, 배려, 존중 등의 사회성을 기른다.
- 2) 전래놀이를 통해 우리 전통문화에 대한 소중함과 자긍심을 느낀다.
- 3) 또래와 다양한 전래놀이를 경험하며 통해 자발성, 창의성, 능동성, 책임감을 높인다.

나. 방침

- 1) 생활주제와 연계하여 적합한 전통놀이를 선정한다.
- 2) 연령에 적합한 활동으로 전통놀이를 경험한다.
- 3) 협력, 배려, 존중 등이 포함된 다양한 확장활동을 진행한다.

다. 세부운영계획

시기	활동 내용	인성 덕목	시기	활동 내용	인성 덕목
봄	· 무궁화 꽃이 피었습니다	질서 배려	가을	· 여우놀이	질서
	· 수건 돌리기	질서		· 닭잡기 놀이	협력 질서
	· 어깨동무 씨동무	협력 질서		· 민속놀이	배려 질서
여름	· 두꺼비집 짓기	협력	겨울	· 8자놀이	질서
	· 그림자 밟기	배려 질서		· 얼음땡	질서
	· 땅재먹기	질서		· 다리셈 놀이	협력 배려

4) 기대되는 효과

- 1) 전통놀이를 통해 협력, 배려, 존중 등의 사회성이 증진된다.
- 2) 즐거운 마음으로 전래놀이에 참여하여 우리 전통문화에 대한 소중함과 자긍심이 향상된다.
- 3) 전래놀이를 통해 자발성, 창의성, 능동성, 책임감이 향상된다.

가. 목적

- 1) 자연놀이를 통해 신체 및 정신건강을 증진한다.
- 2) 자연놀이경험을 다양한 형식의 예술로 표현한다.
- 3) 즐거운 자연놀이를 통해 창의성을 증진한다.
- 4) 자연과의 교감을 통해 자연친화적 태도를 기른다.

나. 방침

- 1) 지역사회와 연계한 자연놀이를 진행하며 원에서도 하늘정원을 활용하여 자연친화교육을 실시한다.
- 2) 활동을 전개하는 과정 속에서 5개 영역별 내용이 포함되도록 진행한다.
- 3) 또래 간에 협력하여 다양한 표현활동을 전개한다.
- 4) 자연놀이 과정속에 충분한 상호작용이 일어날 수 있도록 진행한다.

3) 세부운영계획

시기	해당월	참여 활동
연중	4·9월	꼬마채소학교
		꼬마곤충학교
	5·10월	꼬마과일학교
	6· 11월	꼬마정원학교
꼬마농부공예학교		

4) 기대되는 효과

- 가) 자연을 가까이 하는 습관을 형성하고 식물을 관찰하는 기회가 증대된다.
- 나) 식물의 성장을 관찰하고 다양한 변화를 표현해보며 사고력과 창의력이 증진된다.
- 다) 또래와 함께 자연을 체험하는 경험을 통해 협동심을 기르고 성취감을 느낀다.

가. 목적

- 1) 전반적인 신체발달 및 정서, 사회성, 언어, 인지적, 창의성발달을 돕는다.
- 2) 자연의 아름다움을 감상하고 계절이 주는 변화를 오감으로 체험하며 즐거움을 느낀다.
- 3) 규칙적인 바깥놀이 활동을 통해 유아의 신체 발달을 도모한다.

나. 방침

- 1) 연령별 연간계획안을 수립하여 진행한다.
- 2) 5개 누리과정영역을 고루 포함 되도록 지도한다.
- 3) 유아의 발달 수준을 고려하여 교육 내용의 범위와 수준을 조정하고 다양한 활동을 경험할 수 있도록 편성한다.

다. 세부운영계획

영역	시기	장소
감각발달 모래놀이	3월 ~ 11월	모래놀이터
호기심 쑥쑥 자연관찰	수시	실외 공간
초록 뜰 미술 활동		유치원 마당
자연 속 책 수레		등나무 아래 데크
우리는 텃밭 가꾸미	4월 ~ 11월	하늘정원텃밭
* 여름이 시원한 물놀이 별도 시행	6월 말 ~ 7월 초	수영장

영역	활동 내용
감각발달 모래놀이	·모래놀이 도구와 물을 이용한 모래놀이를 통해 물체의 변화 탐색 및 감각 발달을 촉진
호기심 쑥쑥 자연관찰	·유치원 실외공간의 자연 변화를 관찰하고, 다양한 방법으로 관찰
초록 뜰 미술 활동	·도식적이고 반복적인 미술활동에서 벗어나 자연물을 보고, 느끼고, 만지고, 냄새 맡고, 맛보는 과정을 거치며 창의적인 예술 활동 즐김
자연 속 책 수레	·자연이 주는 편안함 속에서 그림책을 보며 즐거움을 얻음
우리는 텃밭 가꾸미	·유아들이 심은 식물의 작은 씨앗에서 열매를 맺고 수확하기까지의 변화과정을 살펴보고 관찰력과 탐구력을 기르고 생명의 소중함을 알고, 텃밭 가꾸미가 되어 돌봄, 수확, 나눔, 배려, 협동, 사랑을 배움
여름이 시원한 물놀이 (여름 철 별도 시행)	·여름을 시원하고 안전하게 지내는 방법에 대해 배우며 무더운 여름을 즐겁게 즐길 수 있도록 다양한 물놀이
·바깥놀이 활동 시 전 연령 안전구호를 외치며 안전한 바깥놀이를 즐김	

4) 영역별 세부계획

가) 감각발달 모래놀이(예시활동)

월	생활주제	만 3세	만 4세	만 5세
		활동 명	활동 명	활동 명
3	봄	· 모래 놀잇감 탐색하기 · 모래로 음식 상 차리기	· 친구 얼굴 그리기 · 친구와 모래 구멍 만들기	· 유치원 그리기 · 모래 놀이터에 숨겨진 보물찾기
4		· 내 얼굴 그리기 · 꽃 길 따라 걸어보기	· 휴식 공간 찾아 휴식하기 · 고운 모래로 음식 만들기	· 우리 동네 구성하기 · 모래 위에 꽃 길 만들기
5		· 동물원 울타리 만들기 · 동물 머리띠 하고 산책하기	· 나뭇가지로 집 만들기 · 밥 상 차리기	· 나무와 친구가 되어요 · 도시 농장 만들기
6	여름	· 색모래 만들기 · 모양 만들어 걸기	· 우리 동네 둘러보기 · 자연물 건강 식탁 차리기	· 건강한 밥상 만들기 · 가족 얼굴 그리기
7· 8		· 여름과일 그리기 · 수영장 만들기	· 여름 곤충 표현하기 · 기차길 만들기	· 세계 여러 나라 국기 만들기 · 수박 수영장 만들기
9	가을	· 여우야 여우야 · 젖은 모래로 떡 만들기	· 대문놀이 · 모래로 추석 상 차리기	· 사방치기 · 우리 집에 왜 왔니
10		· 자연물로 탐 쌓아보기 · 모래로 가을 동산 만들기	· 우리나라 흙 그릇 만들기 · 나뭇잎 보물찾기	· 모래 사막 만들기 · 돌로 만든 건축물
11		· 모래놀이 도구로 놀이하기 · 설거지를 해봐요	· 모래놀이터를 청소해요! · 친구와 누워서 하늘보기	· 신발 도장 찍기 · 자연물과 진흙으로 음식 만들기

나) 호기심 쑥쑥 자연 관찰

월	활동명	월	활동명
3	· 봄의 색 관찰하기	9	· 알록달록 다양한 단풍잎 관찰하기
4	· 교실에서 식물 키우기 · 우리 원 주변 나무 관찰하기	10	· 우리 주변에는 어떤 가을꽃이 있을까?
		11	· 흙은 물에 녹을까? · 흙속에서 자라요
5	· 앵두나무열매 앵두를 찾아라!	12	· 솔방울을 찾아요
6	· 비 오는 날 산책하기 · 나뭇잎 잎맥 관찰하기		· 나뭇가지로 여러 모양 만들기
7	· 무지개 만들기	1	· 눈 천사 만들기
8	· 나무에 붙은 매미 찾기 · 잠자리야 어디 있니?	2	· 고드름 만들기
			· 누구의 발자국일까요?

다) 초록 뜰 미술 활동

월	만 3세			만 4세			만 5세		
	활동 명			활동 명			활동 명		
3	봄	<ul style="list-style-type: none"> · 돌멩이 한 줄 기차 · 돌멩이로 동물 만들기 · 자연물로 내 모습 꾸미기 	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 나무 프로타주 · 손수건에 꽃잎 물들이기 · 나뭇가지 가족 액자 	<ul style="list-style-type: none"> · 나뭇가지로 유치원 마크 표현하기 · 나뭇잎으로 꽃 표현하기 · 꽃잎으로 우리 가족 얼굴 꾸미기 					
4									
5									
6	여름	<ul style="list-style-type: none"> · 알록달록 식물찍기 · 자연물로 여름 과일 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 우리 동네 풀 길 만들기 · 물그림) 수영복입은 내 모습 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물로 우리 동네 구성하기 · 물그림) 여름 물품 그리기 					
7									
8									
9	가을	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물로 교통수단 표현하기 · 자연물로 구성하기 · 물그림) 생활도구 	<ul style="list-style-type: none"> · 나뭇가지로 태극기 만들기 · 자연물을 이용하여 세계 여러나라 집 만들기 · 가을 자연물로 색깔 팔레트 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> · 흙과 물로 차도 만들기 · 물그림) 태극기 · 북극곰에게 편지를 써요 					
10									
11									
12	겨울	<ul style="list-style-type: none"> · 눈 인형 만들기 · 자연물 노리개 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> · 솔방울로 크리스마스 트리 만들기 · 자연물 연 만들어 날리기 · 형님이 된 내 모습 그리기 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물로 리스 만들기 · 자연물 연 만들어 날리기 · 자연물로 초등학교 꾸미기 					
1									
2									

라) 자연 속 책 수레

- 시기: 연중
- 대상: 전체연령
- 내용: 매일 1시간 이상 바깥놀이 시 실외에 그림책 영역을 배치하여 유아들이 자연이 주는 편안함 속에서 책과 친숙해질 수 있도록 실시
- 장소: 등나무 아래 데크

마) 우리는 텃밭 가꾸미

월	만3세	만4세	만5세
	활동명	활동명	활동명
4	· 파/상추 모종심기 · 모종들이! 쑥쑥 자라라 · 텃밭 식물 관찰하기	· 가지/상추 모종심기 · 모종들이! 쑥쑥 자라라 · 텃밭 식물 관찰하기	· 방울토마토/상추 모종심기 · 모종들이! 쑥쑥 자라라 · 텃밭 식물 관찰하기
5	· 식물 팻말 꾸미기 · 텃밭 벌레 찾기 · 텃밭 식물 그리기	· 식물 팻말 꾸미기 · 텃밭 보물찾기 · 텃밭 식물 그리기	· 식물 팻말 꾸미기 · 텃밭 잡초 뽑기 · 텃밭 식물 그리기
6	· 파 수확하기	· 파 수확하기	· 방울토마토 수확하기
7· 8	· 무 모종 심기 · 텃밭 지렁이 찾기	· 무, 배추 모종 심기 · 텃밭 지렁이 찾기	· 배추 모종 심기 · 텃밭 지렁이 찾기 · 식물에게 편지쓰기
9	· 텃밭 보물찾기	· 식물에게 편지쓰기	· 모종삽으로 흙고랑 만들기
10	· 무 수확하기	· 채소 수확하기	· 배추 수확하기
11	· 잠자는 생물 찾기	· 잠자는 생물 찾기	· 잠자는 생물 찾기

바) 여름이 시원한 물놀이(영역별 테마와는 별도로 여름철에만 시행됨)

월	만 3세	만 4세	만 5세
	활동 명	활동 명	활동 명
6	· 물속에서 체조해요 · 색깔 물고기 낚시 · 물놀이	· 물속에서 체조해요 · 물 속 장애물 넘기 · 물놀이	· 물총놀이 · 물 속 릴레이 게임 · 물놀이
7· 8	· 물총놀이 · 불퐁공 모아오기 · 물놀이	· 물총놀이 · 물 분수 만들기 · 물놀이	· 물 속 장애물 넘기 · 물속에서 달리기 · 물놀이

사) 기대되는 효과

- 1일 1시간 바깥놀이를 통해 기초체력을 향상시킬 수 있다.
- 바깥놀이 시 발생하는 다양한 문제들을 해결하고 문제해결력 및 사고력이 증진되고 또래와 함께하는 과정 속에서 의사소통 능력이 향상 될 수 있다.
- 자연 속에서 다양한 활동을 경험하며 전인적인 성장을 도울 수 있다.

Ⅲ. 교육과정 편성 · 운영

1. 교육과정 운영의 기본 방향
2. 교육과정의 편성·운영
3. 교육활동 계획 및 지도 내용
4. 교육과정 학사일정 편성
5. 교육과정 연간 행사
6. 누리과정 영역별 구성 체계
7. 연령별 교육
 - 가. 만3세 교육
 - 나. 만4세 교육
 - 다. 만5세 교육

III 2019 개정 누리과정 편성·운영

1. 교육과정 운영의 기본 방향

가. 교육 일수

- 1) 유아교육법 시행령 제11조, 서울 유치원 교육과정 편성·운영 지침에 의거하여 매 학년도를 2학기(1)로 나누되 제 1학기는 3월 1일부터 8월 말일까지, 2학기(2)는 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지로 한다.
- 2) 유아교육법 시행령 제 12조, 서울 유치원 교육과정 편성·운영 지침에 의거 수업 일수는 연간 180일 이상으로 한다.
- 3) 교육일수는 주5일제를 원칙으로 하며, 유치원의 특별한 행사가 필요한 경우 토요일 수업을 할 수 있으며, 그 다음 주 월요일에는 재량휴업을 한다.(방과후 과정은 정상 운영)

나. 교육 시간

- 1) 수업 시간은 유치원의 실정, 유아의 연령과 발달수준 및 적응상태, 교육 활동 유형, 부모의 요구, 지역의 특수성, 계절, 천재지변 등의 특별한 상황을 고려하여 교육 과정, 방과후 과정으로 나누어 운영한다.

운영 형태	교육과정	방과후 과정(에듀케어)
교육시간	09:00 ~ 14:00	08:00 ~ 19:00

다. 학급 편성

- 1) 유아교육법 시행령 제17조, 서울 유치원 교육과정 편성·운영 지침에 의거하여 만3세 1개 반, 만4세 2개 반, 만5세 2개 반 총 5개반을 단일연령으로 편성한다.
- 2) 방과후과정 학급 편성은 오후 재편성 종일제로 운영한다.
- 3) 방과후과정반은 모집인원에 따라 만 3,4,5세 혼합연령 혹은 단일연령으로 편성한다.
- 4) 방과후과정 유아 모집 시 맞벌이 가정 자녀를 우선으로 하나 학부모의 요구가 있는 경우는 맞벌이 여부와 무관하게 모집할 수 있다.

라. 누리과정의 구성방향

- 1) 추구하는 인간상
 - 가) 누리과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.
 - 건강한 사람
 - 자주적인 사람
 - 창의적인 사람
 - 감성이 풍부한 사람
 - 더불어 사는 사람

2) 목적과 목표

누리과정의 목적은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

가) 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.

나) 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.

다) 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.

라) 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.

마) 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

3) 구성의 중점

가) 3~5세 모든 유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.

나) 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.

다) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.

라) 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.

마) 0~2세 보육과정 및 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

2. 누리과정의 편성·운영

가. 편성·운영

1) 1일 4~5시간을 기준으로 편성한다.

2) 일과 운영에 따라 확장하여 편성할 수 있다.

3) 누리과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.

- 자율적인 계획 수립

- 유아의 놀이를 지원하는 계획안 작성

4) 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.

- 융통성 있는 하루 일과 운영

- 2시간 이상의 충분한 놀이시간 운영

5) 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성하여 운영한다.

6) 유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.

7) 가정과 지역 사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.

8) 교사 연수를 통해 누리과정의 운영이 개선되도록 한다.

나. 교수·학습

1) 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.

2) 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.

- 놀이를 통한 배움의 이해

- 놀이와 연계한 활동을 통한 유아의 배움 지원

- 자율성을 바탕으로 유아의 놀이 배움 지원

- 3) 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내·외 환경을 구성한다.
 - 다양하고 안전한 실내·외 놀이 공간 구성
 - 풍부한 놀이자료 제공
- 4) 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
 - 유아와 유아 간의 상호작용: 유아가 주도하는 놀이 속에서 유아 간의 다양한 상호작용 격려
 - 교사와 유아 간의 상호작용: 유아의 놀이에 귀 기울여 놀이의 의미와 배움을 발견하고, 이를 확장하기 위한 다양한 상호작용 필요
 - 유아와 환경 간의 상호작용: 유아 주변의 친근한 공간, 자료, 일상생활에서 자연스럽게 접하는 모든 환경과의 교감
- 5) 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 6) 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 7) 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

다. 평가

개정 누리과정에서 평가는 유치원에서 유아가 중심이 되고 놀이가 살아나는 누리과정의 운영을 되돌아보고 개선해 가는 과정이다. 개정 누리과정은 유치원에서 유아·놀이 중심 교육과정을 운영하는데 도움이 되고자 평가를 간략화하고 각 기관의 자율적인 평가를 강조하였다. 유치원은 평가의 목적, 대상, 방법, 결과의 활용을 바탕으로 누리과정 평가를 자율적으로 실시할 수 있다. 평가는 다음 사항에 중점을 두고 실시한다.

- 1) 누리과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- 2) 유아의 특성 및 변화 정도와 누리과정의 운영을 평가한다.
- 3) 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.
- 4) 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 누리과정 운영 개선을 위한 자료로 활용 할 수 있다.

4. 교육과정 학사일정 편성 계획

가. 기본 학사 일정

학사 행사일	기 간	비 고
진급 및 입학식	2021. 2. 27.(토)	<1학기 재량휴업일> 6/28 재량휴업일 <2학기 재량휴업일> 10/18 재량휴업일 12/13 재량휴업일
여름방학식	2021. 7. 26.(월)	
여름 방학	2021. 7. 27.(화) ~ 2021. 8. 12.(목)	
개 학 식	2021. 8. 13.(금)	
겨울방학식	2021. 12. 24.(금)	
겨 울 방 학	2021. 12. 27.(월) ~ 2022. 1. 10.(월)	
개 학 식	2022. 1. 10.(월)	
수 료 식	2022. 2. 18.(금)	
졸 업 식	2022. 2. 18.(금)	

나. 기본 교육과정 수업 일수

월별	3	4	5	6	7	8	계(1학기)	총 수업 일수
일수	22	22	19	21	18	17	119	
월별	9	10	11	12	1	2	계(2학기)	
일수	19	20	22	17	15	11	104	

다. 방과 후 과정(에듀케어) 수업 일수

월별	3	4	5	6	7	8	계(1학기)	총 수업 일수
일수	22	22	19	22	22	22	129	
월별	9	10	11	12	1	2	계(2학기)	
일수	19	21	22	23	20	18	123	

5. 교육과정 연간 행사 계획

가. 1학기

월	요일	3월	요일	4월	요일	5월	요일	6월	요일	7월	요일	8월
1	월	삼일절(휴원)	목		토		화		목		일	
2	화	만3/4/5세 단축수업	금	화재대피훈련	일		수		금	화재대피훈련	월	여름 방학
3	수		토		월	어린이날행사	목		토		화	여름 방학
4	목		일		화	화재대피훈련	금	화재대피훈련	일		수	여름 방학
5	금		월	저금활동	수	어린이날	토		월	저금활동	목	여름 방학
6	토		화	운영위원회 회의	목		일		화		금	여름 방학
7	일		수		금		월	저금활동	수		토	여름 방학
8	월	정상수업	목		토		화		목		일	
9	화		금	운영위원회회의	일		수		금		월	여름 방학
10	수		토		월	바비큐파티 (몸튼튼)	목		토		화	여름 방학
11	목		일		화	바비큐파티 (마음튼튼1)	금		일		수	여름 방학
12	금		월	텃밭식물심기	수	바비큐파티 (마음튼튼2)	토		월		목	여름 방학
13	토		화		목	바비큐파티 (슬기튼튼1)	일		화		금	개학
14	일		수		금	바비큐파티 (슬기튼튼2)	월		수		토	
15	월		목		토	1차 튼튼가족운동회	화	인형극관람	목		일	
16	화		금		일		수		금		월	화재대피훈련
17	수		토		월		목		토		화	인형극관람
18	목	학부모 상담	일		화		금		일		수	
19	금		월		수	부처님오신날	토		월		목	
20	토		화	인형극관람	목		일		화		금	제38회 동창회
21	일		수		금		월	튼튼수영장개장	수		토	
22	월		목		토		화		목		일	
23	화		금		일		수		금		월	
24	수		토		월		목		토		화	
25	목		일		화		금		일		수	
26	금		월		수		토	1학기 교육설명회및 만5세 뮤지컬	월	여름방학식 여름 캠프	목	
27	토		화		목		일		화	여름 방학	금	
28	일		수		금		월	재량휴업일	수	여름 방학	토	
29	월		목		토		화		목	여름 방학	일	
30	화		금		일		수		금	여름 방학	월	
31	수				월				토		화	

* 재량 휴업일에 종일반은 등원합니다.

* 여름방학/겨울방학 기간 동안 종일반은 등원하며 종일반 방학은 별도로 명시하였습니다.

* 코로나 19로 학사일정은 변동될 수 있습니다.

□ 학부모대상교육활동

1학기

월	일	행사명	비고	월	일	행사명	비고
3	18~26	학부모 상담 주간		5	15	1차 튼튼가족운동회	
4	6	운영위원회 회의		6	26	1학기 교육설명회와 뮤지컬 페스티벌	

나. 2학기

월 일	요일	9월	요일	10월	요일	11월	요일	12월	요일	1월	요일	2월
1	수		금	화재대피훈련	월	저금활동	수		토	신정	화	구정
2	목		토		화	학부모상담	목		일		수	
3	금	화재대피훈련	일	개천절	수		금	화재대피훈련	월	겨울 방학	목	
4	토		월	저금활동	목	화재대피훈련	토		화	겨울 방학	금	
5	일		화		금		일		수	겨울 방학	토	
6	월	저금 활동	수		토		월	저금 활동	목	겨울 방학	일	
7	화		목		일		화		금	겨울 방학	월	
8	수		금		월		수		토		화	
9	목		토	한글날	화		목		일		수	
10	금		일		수		금		월	개학일	목	
11	토		월		목		토	TunTun Festival	화		금	
12	일		화		금		일		수		토	
13	월		수		토	2022학년도 2차입학설명회	월	재량휴업일	목		일	
14	화		목		일		화		금	지진대피훈련	월	
15	수		금		월		수		토		화	인형극관람
16	목	추석민속놀이 -한복착용-	토	2차 튼튼가족운동회	화		목		일		수	
17	금	추석민속놀이 -송편빚기-	일		수		금		월		목	
18	토		월	재량 휴업일	목		토		화		금	제39회 수료&졸업식
19	일		화	인형극관람	금		일		수		토	
20	월		수		토	2022학년도 3차입학설명회	월		목		일	
21	화	추석	목		일		화	인형극관람	금		월	
22	수		금		월		수		토	신입생 오리엔테이션	화	신입생 기본생활습관 오리엔테이션
23	목		토		화		목		일		수	
24	금		일		수		금	크리스마스파티 겨울 방학식	월		목	
25	토		월		목		토	크리스마스	화		금	
26	일		화		금		일	겨울 방학	수		토	
27	월		수		토		월	겨울 방학	목		일	
28	화		목		일		화	겨울 방학	금	선행사	월	제40회 진급&입학식
29	수		금	할로윈파티	월		수	겨울 방학	토			
30	목		토	2022학년도 1차입학설명회	화		목	겨울 방학	일			
31			일				금	겨울 방학	월			

* 재량 휴업일에 종일반은 운영합니다.

* 여름방학/겨울방학 기간 동안 종일반은 운영 합니다.

* 코로나 19로 학사일정은 변동될 수 있습니다.

□학부모대상교육활동

2학기

월	일	행사명	비고	월	일	행사명	비고
10	16	2차 튼튼가족운동회		12	11	TunTun Festival	날짜변경가능
11	2 ~ 10	학부모 상담 기간		2	18	제39회 졸업식	

6. 2019 개정 누리과정 영역별 구성 체계

가. 신체운동·건강영역

구 분	내 용																			
목 표	<p>실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.</p> <p>1) 신체활동에 즐겁게 참여한다. 2) 건강한 생활습관을 기른다. 3) 안전한 생활습관을 기른다.</p>																			
내용체계	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">신체운동·건강 영역</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">내용 범주</th> <th style="text-align: center;">내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">신체활동 즐기기</td> <td style="text-align: center;">신체를 인식하고 움직인다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">신체 움직임을 조절한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">실내·외 신체활동에 자발적으로 참여한다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">건강하게 생활하기</td> <td style="text-align: center;">자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">안전하게 생활하기</td> <td style="text-align: center;">일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">교통안전 규칙을 지킨다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.</td> </tr> </tbody> </table>	신체운동·건강 영역		내용 범주	내 용	신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.	신체 움직임을 조절한다.	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.	실내·외 신체활동에 자발적으로 참여한다.	건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.	교통안전 규칙을 지킨다.	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
신체운동·건강 영역																				
내용 범주	내 용																			
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.																			
	신체 움직임을 조절한다.																			
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.																			
	실내·외 신체활동에 자발적으로 참여한다.																			
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.																			
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.																			
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.																			
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.																			
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.																			
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.																			
	교통안전 규칙을 지킨다.																			
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.																			
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> ·바깥놀이(대 근육 활동시간 포함) 활동시간 확보: 매일 1시간 운동장, 화단, 텃밭, 강당을 활용한 연령별·수준별 신체활동 운영 ·몸·마음·슬기를 키우는 테마가 있는 바깥놀이 운영 ·아침을 여는 즐거운 튼튼 체조 운영 ·기초체력 증진을 위해 만3세 공놀이/만4세 훌라후프/만5세 줄넘기 활동을 운영 ·하늘정원에 있는 텃밭활동을 통하여 보다 안전한 먹거리에 대한 인식 갖기 ·올바른 급식지도를 통하여 바른 식생활 습관 형성하기 ·지역의 유관기관과 연계한 질병예방교육을 통하여 건강한 생활습관 기르기 ·지역의 유관기관과 연계한 안전교육을 통하여 안전한 생활습관 기르기 ·월 1회 지속적인 재난대비 안전 교육을 실시하여 안전사고 예방하기 																			

나. 의사소통 영역

구 분	내 용																			
목 표	<p>일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.</p> <p>1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다. 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다. 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.</p>																			
내용체계	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">의사소통</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">내용 범주</th> <th>내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">듣기와 말하기</td> <td style="text-align: center;">말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">상황에 적합한 단어를 사용하여 말한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">바른 태도로 말한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">고운 말을 사용한다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">읽기와 쓰기에 관심 가지기</td> <td style="text-align: center;">말과 글의 관계에 관심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">책과 이야기 즐기기</td> <td style="text-align: center;">책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.</td> </tr> </tbody> </table>	의사소통		내용 범주	내 용	듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	상황에 적합한 단어를 사용하여 말한다.	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.	바른 태도로 말한다.	고운 말을 사용한다.	읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
의사소통																				
내용 범주	내 용																			
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.																			
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.																			
	상황에 적합한 단어를 사용하여 말한다.																			
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.																			
	바른 태도로 말한다.																			
	고운 말을 사용한다.																			
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.																			
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.																			
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.																			
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.																			
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.																			
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.																			
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> ·바르고 고운 말을 사용하는 습관 기르기 ·그림책을 활용한 통합 교육 실시 ·가정과 연계한 도서대여 활동 실시 ·지역사회 도서관과 연계한 독서활동 운영 ·독서교육과 관련한 학부모 연수 운영 ·매 주 권장 도서 안내 ·주제별 이야기 나누기 활동 및 가정연계 조사발표활동을 통하여 바른 태도로 말하는 습관 기르기 ·운동장에 물, 붓, 분필 등을 이용하여 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태로 표현하며 쓰기에 관심 갖기 ·원장님이 들려주는 좋은 그림책 프로그램 운영 																			

다. 사회관계 영역

구 분	내 용																			
목 표	<p>자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.</p> <p>1) 자신을 이해하고 존중한다. 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다. 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.</p>																			
내용체계	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">사회관계</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">내용 범주</th> <th style="text-align: center;">내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">나를 알고 존중하기</td> <td style="text-align: center;">나를 알고 소중히 여긴다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center;">더불어 생활하기</td> <td style="text-align: center;">가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">친구와 어른께 예의바르게 행동한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">사회에 관심 가지기</td> <td style="text-align: center;">내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">우리나라에 대해 자부심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">다양한 문화에 관심을 가진다.</td> </tr> </tbody> </table>	사회관계		내용 범주	내 용	나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.	더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.	사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.	우리나라에 대해 자부심을 가진다.	다양한 문화에 관심을 가진다.
사회관계																				
내용 범주	내 용																			
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.																			
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.																			
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.																			
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.																			
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.																			
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.																			
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.																			
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.																			
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.																			
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.																			
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.																			
	다양한 문화에 관심을 가진다.																			
확장 활동	<p>.기본 생활 습관교육 운영</p> <p>.경제·소비자 교육 운영</p> <p>.체험·실천중심의 통합적 인성교육 강화</p> <p>.인성관련 교사 연수 운영</p> <p>.학부모 대상의 인성교육 운영</p> <p>.다문화 이해 교육 운영</p> <p>.통일교육과 역사교육을 통해 나라 사랑하는 마음 갖기</p>																			

라. 예술경험 영역

구 분	내 용																
<p>목 표</p>	<p>아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.</p> <p>1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다. 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다. 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.</p>																
<p>내용체계</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="422 734 1406 792">예술경험</th> </tr> <tr> <th data-bbox="422 792 576 851">내용 범주</th> <th data-bbox="576 792 1406 851">내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 851 576 974" rowspan="2">아름다움 찾아보기</td> <td data-bbox="576 851 1406 909">자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 909 1406 974">예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 974 576 1256" rowspan="4">창의적으로 표현하기</td> <td data-bbox="576 974 1406 1032">노래를 즐겨 부른다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1032 1406 1090">신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1090 1406 1149">신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1149 1406 1207">다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1256 576 1429" rowspan="3">예술 감상하기</td> <td data-bbox="576 1256 1406 1314">다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1314 1406 1373">서로 다른 예술 표현을 존중한다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1373 1406 1429">우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.</td> </tr> </tbody> </table>	예술경험		내용 범주	내 용	아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.	창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.	서로 다른 예술 표현을 존중한다.	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
예술경험																	
내용 범주	내 용																
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.																
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.																
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.																
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.																
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.																
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.																
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.																
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.																
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.																
<p>확장 활동</p>	<p>· 다양한 악기 탐색 및 연주 · 자유놀이시간의 활성화와 철저한 운영으로 음악, 미술, 극 놀이 활동에 적극 참여하기 · 만5세는 그림책 활용 통합교육을 통한 다양한 표현활동(미술, 음악, 극 놀이) 활성화 · 다양한 재료와 미술기법을 활용한 협력적 미술활동을 진행 · 자연물을 활용한 미술활동 강화 · 문화체험활동을 통하여 예술표현을 감상하는 올바른 태도 형성</p>																

마. 자연탐구 영역

구 분	내 용																				
목 표	<p>탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.</p> <p>1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다. 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다. 3) 생명과 자연을 존중한다.</p>																				
내용체계	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">자연탐구</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">내용 범주</th> <th style="text-align: center;">내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">탐구과정 즐기기</td> <td style="text-align: center;">주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center;">생활 속에서 탐구하기</td> <td style="text-align: center;">물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">물체를 세어 수량을 알아본다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">도구와 기계에 대해 관심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">자연과 더불어 살기</td> <td style="text-align: center;">주변의 동식물에 관심을 가진다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">생명과 자연환경을 소중히 여긴다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.</td> </tr> </tbody> </table>	자연탐구		내용 범주	내 용	탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	물체를 세어 수량을 알아본다.	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.	자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.
자연탐구																					
내용 범주	내 용																				
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.																				
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.																				
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.																				
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.																				
	물체를 세어 수량을 알아본다.																				
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.																				
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.																				
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.																				
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.																				
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.																				
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.																				
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.																				
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.																				
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 운동장과 화단의 나무, 꽃등을 탐구하는 태도 증진 · 튼튼 하늘정원에 있는 텃밭을 활용하여 아이들이 식물을 기르고 탐구하는 태도 형성 · 교구활동을 통해 수와 공간 개념 이해 · 유치원 교육과 연계한 가정 연계 활동을 통해 자료수집과 결과를 나타내 볼 수 있는 경험확대 · 지속적인 과학적 창의 교육을 통한 창의 교육 운영 · 하늘정원 텃밭을 활용하여 동·식물을 탐색하고 주변 환경에 관심 갖기 																				

7. 일일수업시간 편성 계획 및 일과 운영표

가. 일과 운영표

1) 일과 운영(예시1)

시 간	활 동 내 용	비 고
~ 9:00	등원 및 유아 맞이하기	투약확인, 건강 체크, 조용한 놀이
9:00 ~ 9:20	일과 소개 및 튼튼 체조	간식/실내·외 아침 체조 및 운동
9:20 ~ 9:50	대집단활동	이야기나누기/동화·동시/음률
9:50 ~ 10:50	자유선택활동	놀이계획 및 자유선택활동
10:50 ~ 11:10	정리정돈 및 평가	자유선택활동 평가
11:10 ~ 12:10	바깥놀이 및 대·소집단 활동	동극/신체활동/게임활동 바깥놀이/자연탐색/신체활동
12:10 ~ 13:10	점 심	영양교육/식사/양치질
13:10 ~ 13:40	대·소집단 활동	동화/기본생활습관교육/안전교육
13:40 ~ 14:00	평가 및 귀가지도	하루일과 평가

* 일과 시작 시간은 변경될 수 있습니다.

2) 일과 운영(예시2)

시 간	활 동 내 용	비 고
~ 9:00	등원 및 유아 맞이하기	투약확인, 건강 체크, 조용한 놀이
9:00 ~ 9:20	일과 소개 및 간식	간식
9:20 ~ 9:50	대집단활동	이야기나누기/동화·동시/음률
9:50 ~ 10:50	자유선택활동	놀이계획 및 자유선택활동
10:50 ~ 11:10	정리정돈 및 평가	자유선택활동 평가
11:10 ~ 11:40	도서실 활동 / 특색활동	독서활동/전통놀이/악기연주/신체활동
11:40 ~ 12:40	점 심	영양교육/식사/양치질
12:40 ~ 13:40	바깥놀이 및 대·소집단 활동	동극/신체활동/게임 활동 바깥놀이/자연탐색/신체활동
13:40 ~ 14:00	평가 및 귀가지도	하루일과 평가

* 일과 시작 시간은 변경될 수 있습니다.

8. 일과 중 기본생활습관 및 안전지도 방침

활동 상황	지도 내용	비고
등·하원 시	<ul style="list-style-type: none"> · 부모님, 선생님, 웃어른께 항상 바르게 인사하기 · 신발을 바르게 신고 벗기 · 신발장에 자기 신발 정리하기 · 자신의 소지품(옷, 가방 등)을 스스로 정리하고 잘 간수하기 · 약속한 시간에 유치원에 오기 	<ul style="list-style-type: none"> · 등원맞이 시간 8:50 ~9:30 (등원 지도 시간 외부 차량 통제)
	<ul style="list-style-type: none"> · 등하원 시 교통안전규칙을 지키며 안전하게 길 건너기 (교통안전교육) · 등하원 시 안전한 통학로 확보해 주기(교통안전교육) · 등하원 시 보호자에게 직접 인계하기 (폭력예방 및 신변보호 교육) · 등하원 시 낯선 사람 따라가지 않기 (폭력예방 및 신변보호 교육) · 계단을 안전하게 오르내리기(생활안전교육) · 날씨 변화에 따른 안전한 보행방법 지도하기(교통안전교육) 	<ul style="list-style-type: none"> · 귀가지도 현관까지 줄을 서서 이동 (귀가 지도 시간 외부 차량 통제)
간식 및 점심	<ul style="list-style-type: none"> · 간식 및 점심 먹기 전 손 씻기 생활화하기 · 간식 및 점심 먹는 책상 깨끗이 닦아 청결한 상태 유지하기 · 간식 및 점심 먹기 전 후 감사 인사하기 · 간식 및 점심 먹는 도중 식습관 예절 및 태도 알고 지키기 <ul style="list-style-type: none"> - 음식 골고루 먹기 - 입안에 음식 있을 때 이야기 하지 않기 - 음식 먹을 때 돌아다니지 않기 - 식사도구 바르게 사용하기 - 바른 자세로 앉아서 먹기 - 음식 남기지 않기 · 음식을 먹은 후 자기 주변 깨끗이 정리하기 · 배식 시 뜨거운 음식물 유아의 손에 닿지 않도록 하기 (생활안전교육) · 배식도구(집게, 주걱, 국자, 가위) 안전하게 사용하기 (생활안전교육) · 식사도구 안전하게 사용할 수 있도록 지도하기(생활안전교육) · 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식 구별하기(생활안전교육) · 식품첨가물의 유해성 알기(생활안전교육) · 식중독 예방법 지도하기(생활안전교육) 	
복도 이동	<ul style="list-style-type: none"> · 복도에서 걸어 다니기 · 우측 보행하기 · 복도 이용 시 정숙하기 · 여러 명이 집단으로 이동할 경우 줄을 서서 이동하기 · 복도 벽면 게시물 또는 천장 모빌을 만지려 위험한 행동하지 않기 (생활안전교육) · 각 반 교실 및 화장실, 현관의 출입구 문틈에 손 넣지 않기 (생활안전교육) 	<ul style="list-style-type: none"> · 운동장이나 강당으로 이동 시 다른 교실수업 방해되지 않도록 유의

활동 상황	지 도 내 용	비 고
복도 이동	· 안전하고 바르게 걷는 방법 지도하기(생활안전교육)	
화장실	<ul style="list-style-type: none"> · 화장실에서 걸어 다니기 · 화장실 들어가기 전 노크하기 · 화장실에는 혼자 들어가기 · 휴지 아껴 쓰고, 사용한 휴지는 쓰레기통에 버리기 · 대소변 후 물 내리기 · 화장실 사용 후 손 씻기 · 비누, 핸드 타올 아껴 쓰기 	· 화장실 문 열어보기, 들여다보기 등 성적인 호기심에 의한 행동하지 않도록 유의하기
	<ul style="list-style-type: none"> · 화장실 물기 생기지 않도록 주의하기(생활안전교육) · 화장실 안전하게 사용하는 방법 알고 실천하기(생활안전교육) <ul style="list-style-type: none"> - 문 끼임 방지 - 잠금장치 사용 방법 · 비누, 손세정제 등 먹지 않도록 주의하기(약물 및 사이버 중독예방교육) · 감염병 예방을 위해 손 씻기(응급처치교육) 	
대집단 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣고, 끝까지 듣기 · 말할 차례 지켜서 말하기 · 바른 자세로 앉기 · 고운 말 바른 말 사용하기 	
	<ul style="list-style-type: none"> · 교실에서 안전하게 활동하기(생활안전교육) · 안전하게 의자 사용하기(생활안전교육) · 교육활동 자료 안전하게 사용하기(생활안전교육) 	
자유선택활동	<ul style="list-style-type: none"> · 물건 사용 후 제자리에 정리하기 · 유치원 교육자료(종이, 색종이, 꾸미기 자료 등) 아껴 쓰기 · 놀이 약속 지키기 	
바깥놀이 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 질서 지키며 실외놀이 및 모래놀이하기 · 식물 소중히 다루기 · 곤충 및 동물을 함부로 해치지 않기 · 바깥놀이 후 옷과 신발에 묻은 흙을 털기 · 바깥놀이 후 손 씻기 	

활동 상황	지 도 내 용	비 고
바깥놀이 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 실외놀이 도구 사용 시 안전수칙 알고 지키기(생활안전교육) · 모래 놀이 시 안전하게 놀이 할 수 있도록 안전수칙 알고 지키기(생활안전교육) · 실외놀이 전 준비운동 하기(생활안전교육) · 실외 놀이 기구 이용 시 질서 지키기(생활안전교육) · 안전한 운동기구의 사용법(생활안전교육) · 안전한 놀이기구의 이용법(생활안전교육) 	
현장학습	<ul style="list-style-type: none"> · 안전벨트 착용하기 · 현장학습 장소(예:박물관, 공연장, 체험장, 공원 등)에 따라 적절한 공공규칙 지키기 	
	<ul style="list-style-type: none"> · 버스 안전하게 승·하차하기(교통안전교육) · 버스 안에서 안전하게 이용하기(교통안전교육) · 모르는 사람 따라가지 않기(폭력예방 및 신변보호 교육) · 현장학습 장소에 있는 물건 안전하게 사용하기(생활안전교육) 	
귀가 및 이후 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 규칙적으로 잠을 자고 충분한 휴식 취하기 · 규칙적인 배변 습관 기르기 · 스스로 몸을 깨끗이 하는 습관 기르기 	
	<ul style="list-style-type: none"> · 전기감전 조심하기(생활안전교육) · 킥보드와 인라인 스케이트 안전하게 타기(생활안전교육) · 안전하게 캠핑활동 하기(생활안전교육) · 안전하게 숲 체험활동하기(생활안전교육) · 인터넷 게임 중독 예방하기(약물 및 사이버 중독예방 교육) · 동물에게 물렸어요(응급처치교육) · 안전이 최고예요(직업안전교육) 	

9. 연령별 교육과정 운영계획

가. 만3세 누리과정 교육계획

연간 놀이 진행 예상 계획안 (만3세)

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
봄	3	<ul style="list-style-type: none"> · 새로운 환경에 적응하고 선생님과 친구들에게 관심을 가지고 유치원 생활을 즐긴다. · 계절의 변화를 느끼고 봄 날씨와 풍경을 감상하며 봄의 자연을 즐겨 본다. 	1	· 입학식	<ul style="list-style-type: none"> · 내 맘대로 유치원 만들기 · 약속 대장 놀이
			2	· 적응기간	
			3	· 1학기 상담	
			4	· 신체검사 · 인형극관람	
	4	<ul style="list-style-type: none"> · 튼튼정원에서 볼 수 있는 식물에 대해 알아보고 아끼고 사랑하는 마음을 갖는다. · 흙 속에서 나온 식물 채소에 대해 관심을 갖고 알아본다. 	1	· 식목일 주간	<ul style="list-style-type: none"> · 벚꽃 놀이 · 봄 바람 놀이
			2	· 선·후배의 만남	
			3	· 봄 소풍	
			4	· 1차 학부모 연수	
	5	<ul style="list-style-type: none"> · 직접 기른 토마토로 다양한 요리를 만들어 보며 토마토에 관심을 가진다. 	1	· 어린이날 행사	<ul style="list-style-type: none"> · 튼튼마당에서 동식물 숨바꼭질 · 토마토 놀이 · 빨강, 초록 놀이
			2	· 하늘 정원 바베큐파티	
			3	· 튼튼 가족 운동회	
			4	· 인형극관람	
여름	6	<ul style="list-style-type: none"> · 무더운 여름을 시원하고 건강하게 보내는 방법을 알아본 후 물의 특성과 물놀이에 대해 관심을 갖고 물 관련 활동을 즐긴다. · 여름의 기온과 함께 장마, 태풍, 무더위 등 자연현상에 관심 가진다. 	1	· 튼튼 수영장 개장	<ul style="list-style-type: none"> · 자연물로 상상놀이 · 색깔 놀이 · 모양 놀이
			2	· 만3,4세: 1학기 교육 설명회 & 동요 발표회	
			3	· 만5세: 1학기 교육 설명회 & 뮤지컬 공연	
			4	· 설명회 & 뮤지컬 공연	
			5	· 2차 학부모 연수	
	7	<ul style="list-style-type: none"> · 곤충에 관심을 가지고 관찰하는 과정을 통해 탐구하는 능력을 기르며 생김새와 생태, 움직임에 대해 호기심을 갖고 탐구한다. 	1	· 여름 캠프	<ul style="list-style-type: none"> · 비 오는 날 놀이 · 물 놀이
			2	· 인형극관람	
			3	· 여름 방학	
	8	<ul style="list-style-type: none"> · 여름철 곤충인 매미를 관찰하는 과정에 흥미를 갖는다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · 제38회 졸업생 동창회 · 3차 학부모 연수 	<ul style="list-style-type: none"> · 여름 곤충 놀이 · 곤충 탐험가 놀이 · 곤충 박사 놀이
			2		
			3		

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
가을	9	· 우리나라의 의식주 생활과 아름다움을 느끼고 다양한 표현을 통해 관심을 가진다. · 우리나라를 상징하는 한글에 관심을 갖고 감사한 마음을 가진다.	1	· 인형극관람 · 튼튼 민속놀이 한 마당 (한복 입기, 송편빚기) · 추석	· 한글 놀이 · 우리나라 놀이 · 나만의 전통놀이
			2		
			3		
			4		
			5		
	10	· 가을에 나는 곡식과 열매의 특징, 명칭을 알아보고 이러한 것들이 우리에게 올 때까지 수고하는 사람들에 대한 감사의 마음을 기른다.	1	· 2학기 참여 수업 · 2학기 상담 · 할로윈 파티 · 4차 학부모 연수	· 나무의 변화 놀이 · 같은 모양 놀이 · 나만의 자연물놀이
			2		
			3		
			4		
	11	· 가을에는 나무들이 여러 가지 색으로 물드는 모습을 관찰하고 관심을 가지며 단풍으로 할 수 있는 놀이를 한다.	1	· 인형극관람 · 배추·무 수확 · 수료 & 졸업 사진 촬영	· 가을 동산 놀이 · 가을 색깔 놀이
			2		
			3		
			4		
			5		
	겨울	12	· 음악을 듣고 창의적 자신의 생각과 느낌을 표현하며 예술활동에 참여하여 표현과정을 즐긴다.	1	· TUNTUN Festival! · 크리스마스 파티 · 겨울 방학
2					
3					
1		· 겨울에 할 수 있는 다양한 놀이를 유아들과 해보고 겨울을 안전하게 따뜻하게 보내는 방법을 알아본다.	1	· 인형극관람 · 설 맞이 행사 (한복입기, 세배하기)	· 눈 놀이 · 겨울 놀이
			2		
			3		
2		· 지난 생활을 돌아보고 함께 했던 친구들과 선생님께 다양한 방법으로 마음을 표현해 보며 유치원 1년 생활을 잘 마무리해 경험을 갖도록 한다.	1	· 수료 & 졸업식	· 추억 놀이 · 여섯살 놀이
			2		
			3		

* 본 연간 놀이 진행 예상 계획안은 계절, 행사, 특별한 날들을 기준으로 계획된 교사의 계획으로 유아들의 관심에 따라 변경되어 진행됩니다.

월간 놀이 예상 계획안 (만3세)

예상 시기	6월 7일 ~ 6월 25일 (3주)	
놀이 예상 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 모양의 명칭에 대해 안다. - 다양한 모양을 변형시켜 새로운 모양을 만들 수 있음을 안다. - 모양을 다양한 형태로 변형하는 놀이에 즐겁게 참여한다. 	
예상 주제 망		
관련 교구	그림 책	환 경
<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 모양 오리기 - 모양 자석 놀이 - 색깔 끼우기 블록 - 모양 악기 연주 - 색깔 탐 쌓기 - 다양한 색을 이용한 클레이 - 선 모양 오리기 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 모양 - 모양 - 파랑이와 노랑이 - 야옹이가 제일 좋아하는 색깔? 	<ul style="list-style-type: none"> - 모양 나무 그리기 - 다양한 모양 모빌 - 모양 놀이터

* 본 월간 놀이 예상 계획안은 교사의 예상으로 계획된 주제로 유아들의 관심과 흥미에 따라 변경 되어 진행 될 수 있습니다.

일일 놀이 실행안 예시 (만3세)

		담임	원장												
반 명	만3세	시 기	2021년 6월 16일 수요일												
수업일수	- / 223														
목 표	• 내가 좋아하는 모양을 친구들에게 소개한다.														
안전교육 활동 누계표	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육												
	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육												
약물 및 사이버 예방교육	총 계														
생활안전교육	• 코로나19로 인해 손씻기, 손소독하기 진행 / • 점심식사 시 식사도구 사용하기														
놀이 계획															
~ 9:00	• 등원 및 정리														
9:00~9:10	• 인사나누기														
9:10~13:40 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 놀이 소개 <p>【내가 좋아하는 모양은?】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 내가 좋아하는 모양을 친구들에게 소개한다. <ul style="list-style-type: none"> - 내가 좋아하는 모양 그래프 만들기 - 우리가 만든 그래프의 결과 관찰하기 <p>【자유놀이】 - 손 소독 후 놀이</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">쌓기</td> <td>모양 블록 쌓기</td> </tr> <tr> <td>역할</td> <td>놀잇감에서 다양한 모양 찾기</td> </tr> <tr> <td>미술</td> <td>다양한 모양 그리기</td> </tr> <tr> <td>과학</td> <td>모양 자석 놀이</td> </tr> <tr> <td>수·조작</td> <td>모양 오리기</td> </tr> <tr> <td>바깥놀이</td> <td>모래로 모양 그리기 [대체활동-모양 선 따라 걷기]</td> </tr> </table>			쌓기	모양 블록 쌓기	역할	놀잇감에서 다양한 모양 찾기	미술	다양한 모양 그리기	과학	모양 자석 놀이	수·조작	모양 오리기	바깥놀이	모래로 모양 그리기 [대체활동-모양 선 따라 걷기]
	쌓기	모양 블록 쌓기													
	역할	놀잇감에서 다양한 모양 찾기													
	미술	다양한 모양 그리기													
	과학	모양 자석 놀이													
	수·조작	모양 오리기													
	바깥놀이	모래로 모양 그리기 [대체활동-모양 선 따라 걷기]													
	13:40~14:00 평가 및 귀가	<p>【일과 평가 및 작품 소개】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리가 그린 다양한 모양 작품 소개 • 내일의 놀이 결정 													
놀이 흐름 및 상호작용 기록 (사진 첨부)															
유아들과 결정한 내일의 놀이		교사의 준비													
•		•													
•		•													

가. 만4세 누리과정 교육계획

연간 놀이 진행 예상 계획안 (만4세)

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
봄	3	· 새로운 교실, 선생님, 친구들을 알아보고 탐색하며 유치원에서 지켜야 할 약속과 규칙의 필요성을 알고 지키는 태도를 기른다.	1	· 입학식	· 무엇이든 놀잇감이 될 수 있어요. (재활용품, 자연물) · 튼튼유치원 놀이
			2	· 적응기간	
			3	· 1학기 상담	
			4	· 신체검사 · 인형극관람	
	4	· 바깥 놀이터에서 놀이하며 볼 수 있는 봄의 특징을 알아보고 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.	1	· 식목일 주간	· 곤충 왕국 놀이 · 곤충도감 만들기 · 곤충 왕국 역할극
			2	· 선·후배의 만남	
		· 바깥 놀이터의 생물에 관심을 가지며 생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	3	· 봄 소풍	
			4	· 1차 학부모 연수	
	5	· 몸에 좋은 채소에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. · 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련지으며 계절마다 나는 채소가 다름을 안다.	1	· 어린이날 행사	· 채소 홍보 놀이 · 다양한 채소 요리 · 과일이랑 채소랑 놀자! · 김치 박물관 견학
			2	· 하늘 정원 바베큐파티	
			3	· 튼튼 가족 운동회	
			4	· 인형극관람	
여름	6	· 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. · 여름 날씨의 변화를 느끼며 여름에 즐길 수 있는 놀이를 경험한다.	1	· 튼튼 수영장 개장	· 즐거운 물놀이 · 보드마카 물놀이 · 색종이 물놀이 · 물풍선 놀이
			2	· 만3,4세: 1학기 교육 설명회 & 동요 발표회	
			3	· 만5세: 1학기 교육 설명회 & 뮤지컬 공연	
			4	· 2차 학부모 연수	
			5		
	7	· 세계의 축제인 올림픽에 관심을 가지고 올림픽을 하는 이유와 참여하는 여러 나라를 알아본다.	1	· 여름 캠프	· 성화봉송 놀이 · 우리 반 올림픽 개최 · 올림픽 경기 중계 놀이
			2	· 인형극관람	
			3	· 여름 방학	
	8	· 다양한 문화에 관심을 가지며 우리나라에 대해 자부심을 가진다.	1	· 제38회 졸업생 동창회 · 3차 학부모 연수	
			2		
			3		

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
가을	9	<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라의 명절인 '추석'을 알아보며 우리나라의 문화를 알아보고 경험해본다. · 보름달에 관심 가지며 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · 인형극관람 · 튼튼 민속놀이 한 마당 (한복 입기, 송편빚기) · 추석 	<ul style="list-style-type: none"> · 민속놀이 한마당 · 민속놀이감 만들기 · 민속놀이 대결
			2		
			3		
			4		
			5		
	10	<ul style="list-style-type: none"> · 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 갖고 그림책을 통해 상상하기를 즐기며 이야기를 꾸민다. · 책의 소중함을 알고, 책을 통해 우리가 얻을 수 있는 것이 무엇인지 깨닫는다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · 2학기 참여 수업 · 2학기 상담 · 할로윈 파티 · 4차 학부모 연수 	<ul style="list-style-type: none"> · 도서관 놀이 · 다양한 종류의 책 만들기 · 책거리
			2		
			3		
			4		
	11	<ul style="list-style-type: none"> · 도구와 기계에 대해 관심을 가지며 변화하는 미디어와 로봇에 대해 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. · 여러 종류의 로봇들을 살펴봄으로써 미래의 생활에 지속적으로 관심을 가진다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · 인형극관람 · 배추·무 수확 · 수료 & 졸업 사진 촬영 	<ul style="list-style-type: none"> · 로봇 박물관 놀이 · 로봇 박물관 견학 · 재활용품 로봇 만들기 · 로봇 전시회
			2		
			3		
			4		
			5		
	겨울	12	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 예술을 감상하며 서로 다른 예술 표현을 존중한다. · 계이름을 탐색하고 신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어본다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · TUNTUN Festival! · 크리스마스 파티 · 겨울 방학
2					
3					
1		<ul style="list-style-type: none"> · 눈의 특징, 눈의 종류, 겨울철 동식물의 생활에 대해 알아보는 과정에서 과학적인 탐구 능력과 지식을 키운다. · 눈 놀이를 즐기며 건강한 몸과 사회성, 창의성을 키운다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · 인형극관람 · 설 맞이 행사 (한복입기, 세배하기) 	<ul style="list-style-type: none"> · 눈 축제장 놀이 · 겨울왕국 만들기
			2		
			3		
2		<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 과정에서 생기는 문제들을 수·과학적으로 해결하며 정들었던 친구들과 일 년을 회상해보며 새로운 반과 선생님에 관심을 가진다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> · 수료 & 졸업식 	<ul style="list-style-type: none"> · 형님반 놀이 · 숫자나라 놀이 · 달력 만들기 · 플레이 팩토놀이
			2		
			3		

* 본 연간 놀이 진행 예상 계획안은 계절, 행사, 특별한 날들을 기준으로 계획된 교사의 계획으로 유아들의 관심에 따라 변경되어 진행됩니다.

월간 놀이 예상 계획안 (만4세)

예상 시기	2021년 11월 1일 ~ 2021년 11월 26일 (4주)	
놀이 예상 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 과학기술 발달에 따라 유아에게 친숙해지고 있는 기계와 로봇에 관심을 가진다. - 로봇에 대한 호기심을 자극하고, 과학적 상상력을 발휘한다. - 로봇을 탐색하고, 로봇의 원리를 알아보며 제작 과정에 능동적으로 참여한다. 	
예상 주제 망		
관련 교구	그림책	환 경
<ul style="list-style-type: none"> - 로봇 퍼즐 - 로봇의 제작과정 - 로봇의 구조 이름 	<ul style="list-style-type: none"> - 사랑해 내 동생 로봇 - 아빠의 로봇노트 - 꼭 갖고 싶은 로봇 친구 - 마녀 위니와 심술쟁이 로봇 - 로봇 선생님 아이 	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 만든 재활용품 로봇 - 미디어세상

* 본 월간 놀이 예상 계획안은 교사의 예상으로 계획된 주제로 유아들의 관심과 흥미에 따라 변경 되어 진행 될 수 있습니다.

일일 놀이 실행안 예시 (만4세)

		담임	원장
반 명	만4세	시 기	2021년 11월 2일 월요일
수업일수	- / 223		
목 표	• 로봇에 대해 알고 있는 나의 경험을 적절한 말로 표현한다.		
안전교육 활동 누계표	생활안전교육	교통안전교육	폭력예방 및 신변보호교육
	재난안전교육	직업안전교육	응급처치교육
약물 및 사이버 예방교육	총 계		
생활안전교육	• 코로나19로 인해 손씻기, 손소독하기 진행 / • 점심식사 시 식사도구 사용하기		
놀이 계획			
~ 9:00	• 등원 및 정리		
9:00~9:10	• 인사나누기		
9:10~13:40 자유선택놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 놀이 소개 【쌓기영역】 벽돌 블록으로 로봇 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 벽돌블록을 이용해 내가 만들고 싶은 로봇을 만들어본다. 【미술】 로봇 1차 표상 <ul style="list-style-type: none"> • 내가 생각하는 로봇의 모습을 1차적으로 표상하여 그려본다. 【자유놀이】 - 손 소독 후 놀이 		
	쌓기	벽돌 블록으로 로봇 만들기	
	역할	로봇이 배달해줘요	
	미술	로봇 1차 표상	
	언어	로봇 이름 짓기	
	수·조작	로봇 패턴 맞추기	
	음률	다양한 로봇 소리 만들어보기	
	바깥놀이	기초체력증진) 훌라후프 [대체활동-훌라후프 기차놀이]	
13:40~14:00	【기본생활습관】 안전하게 공놀이를 해요. <ul style="list-style-type: none"> • 안전한 장소에서 공놀이를 해야 함을 안다. 		
평가 및 귀가	【일과 평가 및 작품 소개】 <ul style="list-style-type: none"> • 친구들이 만든 벽돌 블록 로봇 감상하기 		
놀이 흐름 및 상호작용 기록 (사진 첨부)			
유아들과 결정한 내일의 놀이		교사의 준비	
• 벽돌 블록 로봇에 더 추가해서 꾸미기		• 다양한 재료(종이, 그리기도구, 자연물, 목공용품등)	
• 내가 만든 로봇에 이름 짓기		• 이름표	

다. 만5세 누리과정 교육계획

연간 놀이 진행 예상 계획안 (만5세)

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
봄	3	- 새로운 선생님과 친구들, 유치원의 다양한 장소, 교실의 여러 가지 놀잇감과 유치원에서 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.	1	· 입학식	· 유치원의 다양한 장소 탐색하기 · 교실에도 표지판이 있다면? · 되살림) 두꺼우로 놀이하기
			2	· 적응기간	
			3	· 1학기 상담	
			4	· 신체검사 · 인형극관람	
	4	- 우리가 살 있는 세상을 알아보고, 다양한 상황에서 자신만의 세상을 상상해보고 표현해보며 놀이한다.	1	· 식목일 주간	· 우리가 살고 있는 세상은? · 나만의 세상 표현하기 · 되살림) 털실로 손끝 놀이하기
			2	· 선·후배의 만남	
			3	· 봄 소풍	
			4	· 1차 학부모 연수	
	5	- 봄의 풍경을 느끼며 자연에서 찾은 자연물에 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐기며 자연물의 색을 이용하여 놀이를 한다.	1	· 어린이날 행사	· 봄 풍경 느끼기 · 봄의 모습 표현하기 · 다양한 자연의 색 찾아보기 · 자연의 색 물놀이 · 되살림) 박스로 놀이하기
			2	· 하늘 정원 바베큐파티	
			3	· 튼튼 가족 운동회	
			4	· 인형극관람	
여름	6	- 함께 생활하는 공간에서 서로 도우며 배려하는 경험을 통해 나와 주변의 사람들과 더불어 생활한다.	1	· 튼튼 수영장 개장	· 무대 구성하기 · 춤 만들며 놀이하기 · 뮤지컬 놀이 하기 · 되살림) 통 놀이
			2	· 만3,4세: 1학기 교육 설명회 & 동요 발표회	
			3	· 만5세: 1학기 교육 설명회 & 뮤지컬 공연	
			4	· 설명회 & 뮤지컬 공연	
			5	· 2차 학부모 연수	
	7	- 텃밭에 관심을 가지며 텃밭 생물 중 지렁이가 하는 이로운 점을 알고 다양한 방법으로 표현한다.	1	· 여름 캠프	· 텃밭 지렁이 찾기 · 식물에게 편지쓰기 · 되살림) 생수병 물총 놀이
			2	· 인형극관람	
			3	· 여름 방학	
	8	- 지구에 살고 있는 다양한 나라에 관심을 가지고 다양한 문화를 경험하며 다양한 방법으로 표현한다.	1	· 제38회 졸업생 동창회 · 3차 학부모 연수	· 세계 여러 나라 찾기 놀이 · 세계 여러 나라 국기 만들기 · 되살림) 천 놀이
			2		
			3		

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
가을	9	- IT 강국인 우리나라에 관심을 가지고, IT에 대해 알아보며 우리나라에 대해 자랑스러운 마음을 갖는다.	1	· 인형극관람 · 튼튼 민속놀이 한 마당 (한복 입기, 송편빚기) · 추석	· 우리나라의 IT놀이 · 민속놀이와 전래놀이 하기 · 되살림) 박스로 쌓기 놀이
			2		
			3		
			4		
			5		
	10	- 가을이 되어 변화한 가을의 풍경에 관심을 가지고, 자연물인 흙과 돌을 이용하여 자연물 놀이를 경험한다.	1	· 2학기 참여 수업 · 2학기 상담 · 할로윈 파티 · 4차 학부모 연수	· 다양한 나뭇잎 놀이 · 흙은 물에 녹을까? · 흑 속에서 자라요. · 되살림) 놀이로 동물들 먹이통 만들기
			2		
			3		
			4		
	11	- 사람들이 이용하는 다양한 환경들 때문에 오염되고 있는 환경에 관심을 가지고, 환경을 보호할 수 있는 방법을 알아보고, 여러 가지 방법으로 표현한다.	1	· 인형극관람 · 배추·무 수확 · 수료 & 졸업 사진 촬영	· 우리가 경험한 환경 · 더워지고 있는 지구 · 지구를 살리는 방법은? · 되살림) 재활용 정수물병 만들기
			2		
			3		
			4		
			5		
	겨울	12	- 겨울의 특징에 관심을 가지고 겨울의 자연물에 관심을 가지고, 솔방울과 나뭇가지 등 다양한 자연물을 이용하여 구성하며 놀이한다.	1	· TUNTUN Festival! · 크리스마스 파티 · 겨울 방학
2					
3					
1		- 새해에 대해 알아보고, 우리가 이용하는 교통기관이 겨울철에는 어떻게 변화하였는지 알아보고, 태양열 자동차 등 변화하고 교통기관을 다양한 방법으로 표현한다.	1	· 인형극관람 · 설 맞이 행사 (한복입기, 세배하기)	· 변화하고 있는 교통기관 놀이 · 다양한 에너지의 교통기관 만들기 · 되살림) 재활용품으로 만들기
			2		
			3		
2		- 즐거웠던 유치원에서의 놀이를 회상하고, 그 동안 유치원에서 고마웠던 사람들에게 마음을 표현하며, 유치원 졸업의 의미를 알고 초등학교에 갈 준비를 한다.	1	· 수료 & 졸업식	· 즐거웠던 우리반 · 마음을 담은 카드 · 되살림) 용품 나눔 장터 열기
			2		
			3		

* 본 연간 놀이 진행 예상 계획안은 계절, 행사, 특별한 날들을 기준으로 계획된 교사의 계획으로 유아들의 관심에 따라 변경되어 진행됩니다.

월간 놀이 예상 계획안 (만5세)

예상 시기	2021년 3월 15일 ~ 2021년 4월 9일 (4주)	
놀이 예상 목표	<ul style="list-style-type: none"> - 미술 재료와 도구의 특성에 관심을 가지고 다양하게 사용하는 방법을 안다. - 우리가 살고있는 주변의 환경을 상상력을 발휘하여 다양한 방법으로 표현한다. - 자신이 상상한 것을 다양한 방법으로 표현하며 자신감 있는 태도를 기른다. 	
예상 주제 망	<pre> mindmap root((나만의 세상을 그려봐)) 그림책 재구성하기 다양한 줄 서기 표현하기 내가 생각한 잠깨기 방법은? 나만의 세상 깃발 표현하기 책 표지 재구성하기 나만의 세상에 살아요 사람들의 특징을 그림으로 표현하기 다양한 종류의 사람들 나는야 동물, 곤충 발명가 나만의 세상에 있는 우리 집 내가 살고 싶은 집 표현하기 무시무시한 집 속에는? 내가 좋아하는 사람, 동물들이 쉼 집 만들기 내가 만든 우리 동네 내가 타보고 싶은 교통기관 나의 학교에서 배우고 싶은 것은? 우리 동네 가게와 공장들 </pre>	
관련 교구	그림책	벽면 환경
<ul style="list-style-type: none"> · 우리만의 세상 구성하기 · 나는야, 발명가! · 잠깨기 방법은 무엇이 있을까요? · 다양한 모양 바느질 놀이 · 내가 살고 싶은 집 표현하기 · 무엇이든 약기가 될 수 있어요! · 되살림) 다양한 병으로 사람 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> · 나만의 세상을 그려봐 · 종이 아바 · 공원에서 일어난 이야기 · 곰의 꼬리가 뭉툭한 까닭은? · 뭐든지 가게 · 건물들이 휴가를 갔어요 · 하늘에서 본 우리 동네 · 놀러 오세요 	<ul style="list-style-type: none"> · 책 표지 재구성 · 내가 생각한 줄 서기 방법은? · 슬기 튼튼 1반 세상의 깃발 · 무시무시한 집 속에는? · 내가 만든 세상의 우리 동네

* 본 월간 놀이 예상 계획안은 교사의 예상으로 계획된 주제로 유아들의 관심과 흥미에 따라 변경 되어 진행 될 수 있습니다.

일일 놀이 실행안 예시 (만5세)

		담임	원장			
반 명	만5세	시 기	2021년 3월 15일 월요일	수업일수	- / 223	
목 표	<ul style="list-style-type: none"> 우리가 살고 있는 세상을 인식하며 일상생활 속에서의 경험을 다양한 방법으로 상상하고 자유롭게 표현한다. 					
안전교육 활동 누계표	생활안전교육		교통안전교육		폭력예방 및 신변보호교육	약물 및 사이버 중독 예방교육
	재난안전교육		직업안전교육		응급처치교육	총 계
생활안전교육	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인해 손씻기, 손소독하기 진행 / 점심식사 시 식사도구 사용하기 					
놀이 계획						
~ 9:00	• 등원 및 정리					
9:00~9:10	• 인사나누기					
9:10~13:40 동화 & 자유놀이	【동화】 나만의 세상을 그려 봐 <ul style="list-style-type: none"> 책 표지를 본 후, 어떤 내용일지 예측해보기 그림책을 감상한 후, 내용을 회상하며 자신의 생각 이야기 나누기 					
	【자유놀이】 - 손 소독 후 놀이					
	쌓기	책 속 장면 재구성하기				
	역할	나는야, 동화 작가!				
	언어	잠을 깨는 방법은?				
	수조작	어떤 줄이 가장 길까요?				
	미술	책 표지 디자인하기				
	과학	실 전화기 놀이				
	음률	무엇이든 악기가 될 수 있어요				
바깥놀이	다양한 줄을 표현해요 [대체활동-붓펜 길을 따라 걸어요]					
13:40~14:00 평가 및 귀가	【일과 평가 및 작품 소개】 <ul style="list-style-type: none"> 하루 일과 중 했던 놀이에 대해 이야기 나누기 내일 할 수 있는 놀이 생각해보기 					
놀이 흐름 및 상호작용 기록 (사진 첨부)						
유아들과 결정한 내일의 놀이				교사의 준비		
<ul style="list-style-type: none"> 다양한 줄 서기 방법 찾기 				<ul style="list-style-type: none"> '나만의 세상을 그려 봐'그림책과 종이, 색칠도구 		
<ul style="list-style-type: none"> 나만의 세상 깃발 표현하기 				<ul style="list-style-type: none"> 천, 나무 막대, 색칠도구 (물감, 크레파스 등) 		

10. 코로나19 확산 방지 및 유아 학습권 보호를 위한 원격수업 계획안

가. 추진 목적 및 근거

1) 근거

- 가. 코로나19 대응을 위한 유치원 개학 이후 학사운영 가이드라인 안내
[교육부 유아교육정책과-2685(2020.5.11.)]
- 나. 2020학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획 수정
[교육부 유아교육정책과-2685(2020.5.11.)]
- 다. 2020학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획 수정
[교육부 유아교육정책과-2685(2020.5.11.)]

2) 추진 목적

- 가) 유치원 내 확진자 발생 등으로 인한 유치원 시설 이용 제한 사유 발생시 유아의 학습권 보호를 위한 원격수업 계획 마련
- 나) 유아의 발달 특성을 고려하여 초·중등의 원격수업과는 다른 구체적인 유아·놀이 중심의 학습지원방안 모색 필요
- 다) 가정에서 유아 주도의 놀이가 활성화 될 수 있도록 학부모의 놀이실행력을 증진할 수 있는 유치원의 지원방안 마련
- 라) 원격수업 인프라를 대신할 비대면 방식의 온·오프 라인 유아 놀이배움 지원 방안 개발
- 마) 지속적인 놀이지원 및 유치원·학부모 소통체계 구축·운영으로 학부모 신뢰 제고

나. 추진 방향 및 운영방침

1) 추진 방향

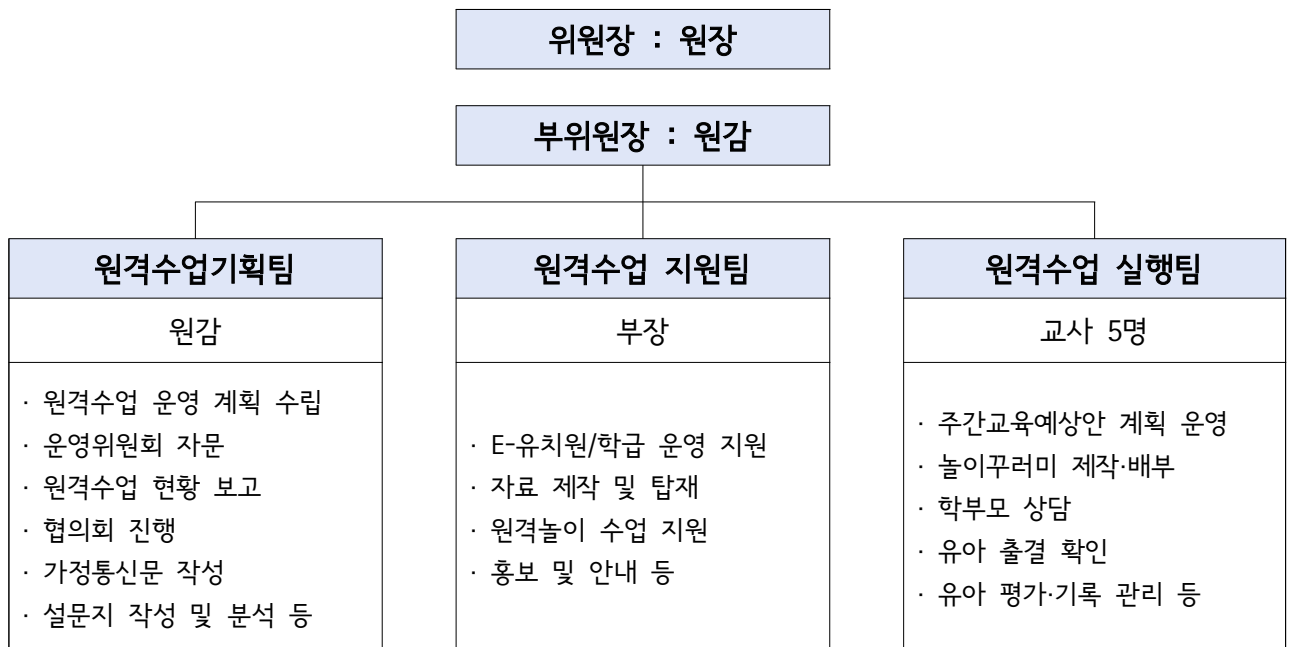
- 가) 유치원 내 코로나19 확진 발생 등으로 등원이 중지될 경우, 원격 수업으로 즉시 전환할 수 있도록 사전 준비 철저
- 나) 유아의 발달특성, 유아·놀이 중심 개정 교육과정의 특성을 고려하여 구체적인 놀이 지원 및 비대면 방식의 온·오프라인 놀이배움 지원
- 다) 놀이 실물자료를 가정에 제공하여 학부모 부담을 완화하고 놀이 지원 및 방법에 대한 학부모 인식 증진
- 라) 2019 개정 교육과정 운영계획에 근거한 연령별 주간교육계획 예상안(유아놀이배움 지원 계획)수립
- 마) 유치원·학부모 소통체계를 구축하여 유아놀이지원 자료 활용
- 바) 【코로나19 대응을 위한 개학준비 및 교육과정 운영 계획】에 출결 관리에 따라 원격 수업시 출결 확인 및 관리

2) 운영 방침

- 가) 원격수업 운영 내실화를 위해 유치원 원장, 원감, 행정실장, 부장, 담당교사 중심으로 관리위원회 구성
- 나) 학부모와 교사의 접근 편의성을 위해 온라인 체제방안 마련
- 다) 놀이꾸러미 실시계획 수립에 따라 주간교육예상안 작성
- 라) 매체의 올바른 사용, 유아의 정서적 지원을 위해 가정과 협조 제고
- 마) 유아 참여 결과 피드백, 학부모 설문지 분석을 통해 유아의 발달수준 및 흥미와 관심등을 반영하여 다음 계획 수립에 반영

다. 운영 개요

- 1) 운영기간 : 원내 확진자 발생 ~ 원격 수업 종료시까지 / 원아 개인별 미등원 희망 기간
- 2) 운영대상 : 원내 확진자 및 의심 증상 유아 발생시 유아전체
코로나 19 감염 우려로 인한 개별 가정 학습 희망 유아
- 3) 운영단계 : 원격수업 운영 계획수립 → 사전안내 → 원격수업 실시 → 최종정리
- 4) 운영방법
 - 유무선과 우편 등을 활용한 가정 내 유아 놀이 지원 및 환류
 - 유아 발달 및 가정 여건 등을 고려하여 온·오프라인의 다양한 매체를 활용하여 제공, 가정 내 놀이 지원 관리
 - 유치원 원격 수업 시 학급별 유아놀이 배움 지원 계획 수립
- 5) 원격수업 관리조직 구성



라. 원격수업 계획 수립

단계	기간	주요 교육 활동	비고
계획	2. 22. ~ 2. 26.	▶역할분담 및 원격수업 세부 운영 계획(안) 작성 및 검토	- 교직원 협의
	2. 26.	▶원격수업 운영 관련 안내 - 대상: 교원 및 학부모 - 내용: 목적 및 배경, 사전 준비 사항 및 협조 요청 사항 등	- 학부모 알리기
		▶원격수업 준비 사항 점검 - 교사 및 학생(학부모) 대상 사전 점검 - 학급별 사용하는 플랫폼에 따라 필요한 준비 사항 확인 - 놀이꾸러미, 원격수업 자료 제작	- 비참여자 파악 및 대안 마련 - 업무 담당자
운영	~ 원격 수업 종료시	▶학급별 원격수업 운영 - 원격수업 운영 계획에 따라 운영 - 온오프라인 다양한 매체 활용 - 다양한 피드백 방안 마련하고 실천 - 다양한 방법으로 출석 확인	
사후 협의	원격 수업 종료 후	▶사례공유 및 개선 방안 협의 - 일별 또는 시간별 우수 사례 공유 - 사례별 문제점 및 애로사항에 대한 질의·응답	

1) 온라인 수업환경 조성

■ 확진자 발생, 밀접 접촉자 발생, 지역 확산 우려 등 유사시를 대비하여 유치원 여건에 맞게 단계별 계획 마련

- 병행 수업 안, 2~3일 안, 1주 운영 안, 2주 운영 안 등

가) 유치원 내 확진자 발생으로 인해 등원이 중지될 경우, 원격수업으로 전환·운영 하며 아울러

코로나 19 감염 우려로 3일 이상 가정 학습을 희망하는 유아를 대상으로 원격수업 운영

- 확진환자 발생 시 모든 유아 및 교직원에 대한 귀가조치 후 등원수업을 원격수업 체제로 전환

※ 보건당국의 역학조사 결과에 따라 유치원 시설 이용제한 범위 결정 후 유치원(학급 등) 등원수업 실시 또는 원격수업으로 전환 결정

나) 놀이 배움 지원계획, 학부모 안내문, 교직원 근무상황 및 비상 연락망 등을 포함하여 여건에 맞는 '원격수업계획' 수립

- 상황 발생 대비 단계별 원격교육계획 및 놀이자료 사전 준비

다) 놀이의 연속성을 가지도록 개정 누리과정 기본취지에 따라 놀이를 구성하여 제공

【 원격수업 운영(예시) 】

시간	1	2	3	4
수업	[방송] EBS 방송 프로그램	[놀이] 매체로 구성하기	[놀이] 조작놀이	[안전] '손씻기'
자료	'우리집 유치원'	놀이자료	놀이꾸러미	동영상

라) 학부모 소통체계 구축

- 온·오프라인 활용 학급별 유아놀이배움 지원·관리하여 출결 및 운영 방법 등 구체적·체계적 방안 사전 안내
- 유아 및 학부모와의 화상 통화, 온라인 학급방, 전화상담, 문자 안내 등 가정 소통체계 구축·활성화 방안 모색

2) 놀이자료 배부

- 상황발생 대비 원격수업 2주간 전환 후 진행 상황에 따라 다음 차시 준비

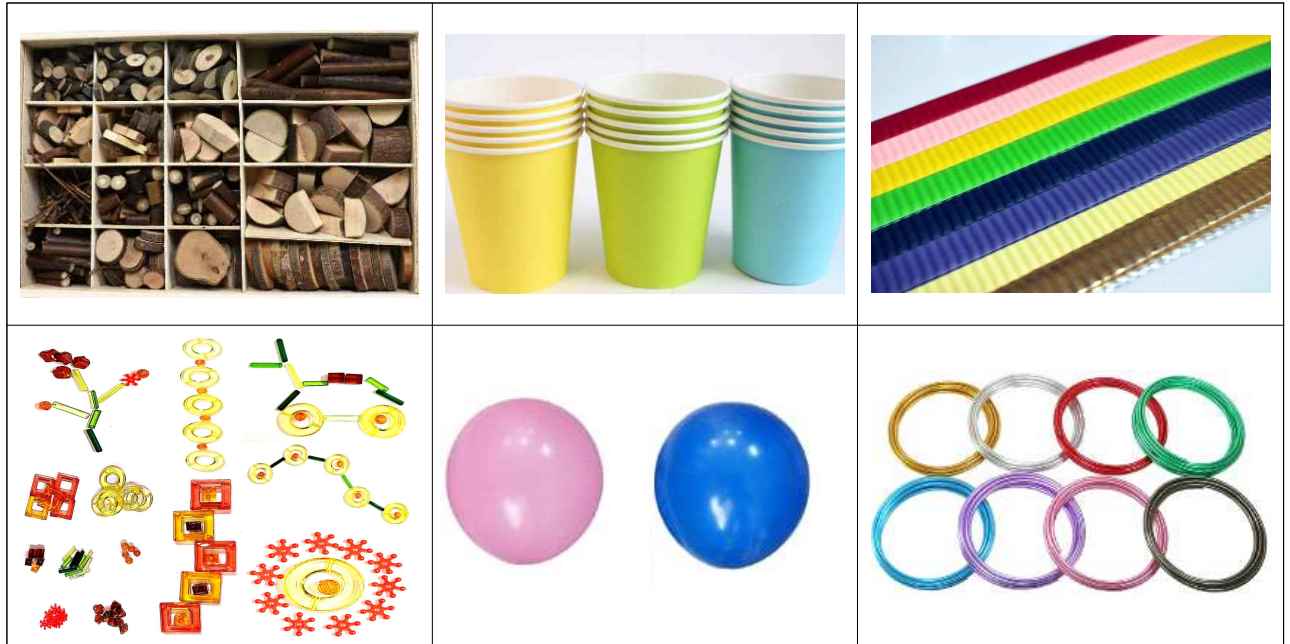
가) 놀이꾸러미 준비 절차

순	업무 내용	담당자	비고
1	놀이꾸러미 계획을 위한 정보수집	전 교사	
2	- 꾸러미에 대한 교사 협의	교무	
3	놀이꾸러미 계획서 작성	교무	
4	학부모 안내문 및 설문지 작성	교무	
5	놀이꾸러미 주간교육계획	부장	
6	놀이활동 재료 및 물품구입	품의담당자	
7	놀이활동 안내서 제작	담당자	
8	놀이꾸러미' 안내서 및 유인물 인쇄	담당자	
9	놀이꾸러미' 포장	담당자	
10	활동자료 구성품 및 확인	부장	
11	놀이꾸러미' 배부	담당자	
12	활동결과 피드백	각반담임	

다) 놀이꾸러미 구성 및 배부

- 2019 개정 누리과정 기반으로 놀이의 연속성을 가지도록 구성한다.
- 놀이 활동 프로그램 안내서를 작성하여 안내한다.
- 학부모의 도움이 최소화될 수 있도록 유아의 흥미 및 발달을 고려한다.
- 놀이꾸러미 배부는 유치원 차량으로 발송한다.

<놀이 꾸러미 구성 예시>



3) 놀이 평가 계획

가) 놀이 모습 사진으로 기록하기

- 유아의 실제 놀이모습, 결과물을 사진이나 동영상 촬영하여 유치원으로 제출

나) 놀이의 느낌, 생각 그림이나 글로 남기기

- 유아가 놀이 후 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 그림으로 그려 등원시 유치원으로 제출

다) 유아의 작품이나 놀이 결과물 남기기

- 가정에서의 놀이 결과물을 등원 시 유치원으로 제출

4) 출결관리

- 유아의 놀이 기록 및 가정학습보고서를 통해 출석 확인

5) 안전관리

- 정당한 사유 없이 가정과 연락이 어려운 경우 '아동학대 관리 매뉴얼'에 따라 적극 대응

【 아동학대 조기발견 및 관리 절차 】

시기	주요점검사항	조치필요사항	행정사항
결석 당일 (1일차)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 결석 아동의 결석 사유 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지속적 유선 연락을 통한 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 무단결석 아동에 대한 조치 결과 관리 대장 작성
2일	<ul style="list-style-type: none"> ■ 결석 아동의 출석 여부 확인 및 소재·안전 확인 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 결석 아동에 대한 가정 방문 실시 ■ 가정방문 결과 아동학대 의심 또는 아동의 소재·안전이 확인되지 않는 경우 수사기관(112)에 신고 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 무단결석 아동에 대한 조치 결과 관리 대장 작성 ■ 무단결석 아동 중 아동학대 신고 현황 교육청/시군구 보고

마. 기대효과

- 1) 학습결손 예방으로 유아의 건강한 발달 및 유치원생활 적응 지원
- 2) 유아·놀이 중심의 개정 교육과정에 대한 학부모의 자녀 지원 방법 이해 제고
- 3) 유치원 교육활동 및 유아교육에 대한 신뢰도 제고

□ 유치원 원격수업 전환 안내

1. 문자발송

<p>학부모님 안녕하세요 휴일 늦은 시간 코로나19 확진자 발생으로 문자를 드리게 되었습니다. ○ ○ 지역에서 코로나 19 확진자가 발생하여 연락드립니다. ○월 ○일부터 ○월 ○일까지 사이에 기간중에 방문하셨거나 수강생이 있다면 유치원으로 긴급 연락주시기 바랍니다.</p>	<p>어제에 이어 다시 문자를 드립니다. 유아들 안전을 최우선으로 고려한다면 긴장의 끈을 놓을 수가 없는 상황입니다. 개학을 준비하는 과정에서 미술학원 수강생 중 확진자가 늘어나고 있어 집단 감염이 우려되고 ○○내 어린이들은 ○월 ○일부터 ○월 ○일까지 가정학습을 해주시기 바랍니다.</p>
--	--

▣ 원격수업 전체 계획			
구분	내용		확인
원격수업 계획 수립	원격수업 관리위원회를 구성하였는가?(기존 위원회 활용 가능)		<input type="checkbox"/>
	원격수업 운영계획을 수립하였는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업 계획 수립	<input type="checkbox"/> 출결 확인 및 처리 절차 마련	<input type="checkbox"/>
	원격수업 환경 구축	<input type="checkbox"/> 특수유아 등 취약계층 대안 방안 마련	<input type="checkbox"/>
원격수업 준비	원격수업 인력의 역할은 명확하게 안내되고, 운영하고 있는가?		<input type="checkbox"/>
	유아들의 원격수업을 위한 가정 여건이 확인되었는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업 진행에 대한 교사 연수(온라인 연수 포함)가 실시되었는가?		<input type="checkbox"/>
	학급별 유아놀이배움 지원 계획이 수립되었는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업을 위한 유치원 홈페이지가 정비되었는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업에 대한 안내 자료가 준비되었는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업 접속 테스트, 모의수업을 실시하였는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업에 대해 유아 및 학부모에게 안내되었는가?		<input type="checkbox"/>
	원격수업 참여 방법	<input type="checkbox"/> 유아의 출결 관리 원칙 안내	<input type="checkbox"/>
	온·오프라인 지원 계획 및 자료	<input type="checkbox"/> 원격수업 기간 중 유아 생활 지도	<input type="checkbox"/>
원격수업 중 문제 발생 시 연락처	<input type="checkbox"/> 저작권 관련 법 안내	<input type="checkbox"/>	

▣ 원격수업 자기 점검표(교사용)		
구분	내용	확인
원격수업 준비	원격수업 운영계획의 내용을 숙지하였는가?	<input type="checkbox"/>
	우리 반 유아들의 원격수업 참여 현황을 점검하였는가?	<input type="checkbox"/>
	원격수업을 위한 유치원 홈페이지에 학부모들이 가입되어 있는가?	<input type="checkbox"/>
	원격수업에 대해 학부모에게 안내하였는가?	<input type="checkbox"/>
	학부모 비상연락망을 갖추었는가?	<input type="checkbox"/>
원격수업 계획 수립	유아놀이배움 지원 계획은 원격수업 운영 기준에 적합한가?	<input type="checkbox"/>
	유아놀이배움 지원 계획이 유아·놀이 중심 개정 교육과정의 내용에 맞추어 계획되었는가?	<input type="checkbox"/>
	원격수업에 미참여한 유아에 대한 대안을 갖고 있는가?	<input type="checkbox"/>
	원격수업에 사용할 콘텐츠, 놀이자료 등을 검토하였는가?	<input type="checkbox"/>
	원격수업에 사용할 온라인 서비스 도구를 점검하였는가?	<input type="checkbox"/>
	유아놀이배움 지원 계획을 유아/학부모에게 안내하였는가?	<input type="checkbox"/>
원격놀이 지원 실행	놀이자료를 가정에 제공하여 놀이배움을 지원하였는가?	<input type="checkbox"/>
	유아의 놀이기록을 통해 출석을 확인하고, 누적하여 관리하는가?	<input type="checkbox"/>
	유아의 표현 및 활동 결과를 제시할 수 있는 기회를 제공하였는가?	<input type="checkbox"/>
	과제가 제시된 경우 해결할 시간을 충분히 부여하였는가?	<input type="checkbox"/>
	유아들에게 피드백을 제공하였는가?	<input type="checkbox"/>
원격수업 후 사후관리	원격수업 중 발생한 문제가 있다면 해결 방안을 모색하였는가?	<input type="checkbox"/>
	기타 사항	<input type="checkbox"/>

유아 놀이 배움 지원 원격 수업 계획(예시)

튼튼유치원 ○○반

일시		구분	학습 내용	수업 유형
날짜 (요일)	시간			
0.00 (월)	1	활동	종이컵 다리의 힘(유아 과학놀이)	아이누리 포털, 서울시교육청유아교육진흥원 동영상 자료 활용
	2	방송콘텐츠	EBS 우리집 유치원 '나의 몸'	
	3	놀이	종이컵 쌓기 놀이	놀이꾸러미 활용
	4	안전	손씻기 송	아이누리 포털
0.00 (화)	1	활동	고무밴드로 놀아요	놀이 꾸러미 활용
	2	방송콘텐츠	EBS 우리집 유치원 '나는 될 터이다'	EBS 콘텐츠 활용 수업
	3	놀이	실뜨기 놀이	술술 풀리는 이야기 실뜨기 (서울시교육청유아교육진흥원)
	4	기본생활습관	내 물건을 스스로 정리해요	서울시교육청 유아교육과 부서 업무방 '기본생활습관 동영상 자료' 활용
0.00 (수)	1	활동	탱글탱글 달걀 탕탱볼	아이누리 포털, 서울시교육청유아교육진흥원 동영상 자료 활용
	2	방송콘텐츠	EBS 우리집 유치원 '건강하게'	EBS 콘텐츠 활용 수업
	3	놀이	달걀 탕탱볼 골프놀이	
	4	안전	스마트폰의 올바른 사용법	서울시교육청유아교육진흥원 동영상 자료 활용
0.00 (목)	1	활동	박스로 신나게 놀아보아요	아이누리 포털
	2	방송콘텐츠	EBS 우리집 유치원 '튼튼해지려면'	EBS 콘텐츠 활용 수업
	3	놀이	택배 박스 길 만들고 꾸미기	
	4	기본생활습관	밥과 반찬은 알맞게 담아 남기지 않아요	환경교육 영상(환경부) 서울시교육청유아교육진흥원
0.00 (금)	1	활동	맛있는 과일 까나뻀 만들기	
	2	방송콘텐츠	EBS 우리집 유치원 '맛있는 과일과 채소'	EBS 콘텐츠 활용 수업
	3	놀이	과일 모형으로 역할놀이 하기	놀이 꾸러미 활용
	4	안전	불량식품을 먹지 않아요	아이누리 포털

IV. 교육과정 운영 지원

1. 교사 장학 및 연수를 통한 전문성 신장
2. 가정과의 연계교육
 - 가. 부모교육
 - 나. 학부모 운영 위원회 구성
3. 초등학교 연계 교육
4. 지역사회와의 연계 교육
5. 장애 이해 교육
6. 안전 계획에 의한 대응 체계
7. 보건관리 계획
8. 급 · 간식지도 관리 및 영양관리 계획

Ⅳ 교육과정 운영 지원

1. 교사 장학 및 연수를 통한 전문성 신장

가. 목적

- 1) 교원의 전문성 신장을 통해 교육의 질을 향상한다.
- 2) 자기 연구 풍토 조성으로 교수·학습 및 평가 방법을 정착한다.
- 3) 건강한 유치원 공동체 구성 및 조직의 효율성을 신장한다.

나. 방침

- 1) 교직원의 전문성 제고와 교수·학습 방법 개선을 위해 자율적이고 민주적인 분위기를 조성한다.
- 2) 동료 간의 이해와 협력을 통하여 자기 발전을 유도하고 직무에 대한 긍지와 성취감을 갖게 한다.
- 3) 교사 스스로의 자기 장학에 역점을 두되, 수업 공개와 동료장학, 컨설팅 장학, 자체연수를 병행한다.
- 4) 교사의 경력 및 능력을 고려하여 약식장학, 자기 장학등을 선택적으로 적용한다.
- 4) 수업 공개 후 동료교사의 수업 참관록을 통해 피드백을 받는다.
- 5) 장학 결과 협의를 통해 실천 내용을 반성하고 차기년도 계획 수립 시 반영한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	목 표	추진내용	대상자	시기	횟수
약식장학	·원장, 원감의 필요에 따라 해당 교사와 협의하고, 관찰하여 수업기술 개선사항 지도 조언	·원장(원감)중심의 수업 및 학급 경영록 지도	해당교사	연중	수시
동료장학	·교사들의 자율성과 협력성에 기초한 동료적 관계 유지 ·교사 상호간 수업 참관 및 협의 기회 확대로 서로 돕는 분위기 조성	·교수·학습계획안 공동 협의 및 자료 공동개발 ·원내 연구수업	전교사	연중	교사당 1회
자기장학	·자기발전 의지와 능력 기초 마련 ·전문적 영역에서 성장과 발달 도모	·자기수업분석 ·일일 교육계획 수업평가 ·각종직무연수	전교사	연중	수시
컨설팅 장학	·교육활동에 대한 전문적, 심층적인 컨설팅을 통하여 현안 과제를 진단하고 해결방안을 마련하여 유치원 발전을 도모	·강서양천교육지원청과 연계하여 실시 ·컨설팅 장학	유치원	5~6월 (예정)	1회
자체 연수	·원내의 물적·인적 자원 활용 ·자율적 공동 노력으로 자질 향상 도모	·교사들이 희망하는 연수 지원 ·각종 원내 연수 실시	전교직원	연중	수시

라. 원내 동료 장학의 실제(예시)

장학일시	2020년 8월 14일	교 사	새싹반 교사 ○○○
활동명	이사를 왔어요 (동화)	예상수업 시간	25분
활동준비물	동화 판		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> ● 의사소통- 말하기, 읽기, 쓰기 ● 사회관계- 사회에 관심 갖기 		
목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 동네의 다양한 장소 및 일하는 분들에 대해 관심을 가지고 안다. ● 바른 자세로 경청 할 수 있도록 지도한다. 		
활동계획안	<p><도입></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 손 인형을 이용하여 유아의 흥미를 이끈다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>-안녕? 나는 민지라고 해. 오늘 신정동으로 이사를 왔어. 여기 동네에 ‘튼튼 유치원’이라고 있다던데 너희 어디 있는지 알고 있지? 나는 길을 잘 몰라. 너희가 나를 튼튼 유치원으로 데려다 줄 수 있겠니? 함께 나와 떠나죠! 출발~</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 동화를 감상한다. <p><전개></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 동화를 감상한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>-(인형을 용 판에 가져다 놓은 후) 여기가 튼튼 유치원인가? “똑똑똑 이곳이 튼튼 유치원인가요?” (반복) “아니군요. 이곳은 어떤 곳인가요?”/ (유아가)“이 곳은 병원입니다. 의사가 있지요.” 드디어 찾았다! 튼튼 유치원이다. 튼튼 유치원에는 누가 계시지? / 바로 ! 너희들 덕분에 우리 동네 구경도 하고 튼튼 유치원도 찾게 되었어. 정말 고마워~ 나는 이제 집에 가야 해. 내일부터 나도 열매 반에 다니게 되었으니 열매 반에서 만나!</p> </div> <p><마무리></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 동화를 회상한다. - 동화 속 민지가 살고 있는 신정동에는 어떤 곳들이 있었나요? - 그 곳에서는 어떤 분들이 일하고 계셨나요? - 우리 친구들이 살고 있는 동네에는 어떤 곳들이 있나요? - 우리 동네에는 정말 다양한 곳이 있고, 그 곳에서 일하시는 분들도 많이 계세요. - 민지처럼 도움이 필요한 이웃이 있다면 우리 친구들도 함께 도와줄 수 있나요? ● 동화를 평가한다. - 선생님이 들려준 동화는 어떤 이야기였나요? - 친구들이 알게 된 새로운 장소에는 어떤 것들이 있나요? ● 그림 용 판을 언어영역에 제시한다. <p>-언어영역에 용 판을 제시할 거예요. 친구들과 재미있게 가지고 활동해보세요.</p>		
사후 활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 미술영역에서 다른 장소 및 직업 막대 인형 만들기 ● 언어영역에 제시하여 이야기 재구성하기 		

마. 동료장학 실시 후 평가 도구

일 시			참관교사			
참관학급			수업교사			
생활주제			활동명			
영역	요소	참 관 내 용	확 인			
			우수	보통	보완	
수업 설계	수업 계획안	학습목표는 구체적이고 명료하게 진술되었는가?				
	주제의 적절성	3-5세 연령별 누리과정에 의한 주제를 선정하고 소주제와 일치된 수업내용을 계획하였는가?				
	학습목표와 수업내용의 일관성	수업내용이 학습목표와 일관성이 있고 체계적이며 논리적으로 구성되어 있는가?				
교수 학습 활동	동기 유발	학습동기 유발이 적절하고 효과적이었는가?				
	교사 발문	유아의 학습의욕과 사고력을 유도하는 발문이 이루어졌나?				
	교수· 학습활동	학습목표와 일치하는 교수-학습 활동이 이루어졌는가?				
	유아 참여도	유아들이 학습활동에 적극적으로 참여하며 자기주도적인 방법으로 이루어졌는가?				
학습 자료	자료 및 매체활용	자료 제시 방법이 적절하고 다양한 시청각매체(실물자료)를 활용하였는가?				
종합의견 및 기타 기록사항						

바. 대상별 필수 연수 및 교육

번호	교육내용	대상	시수	근거
1	· 아동학대 신고 의무자 교육 · 등하원 차량 코스 확인 및 안전한 차량지도 방법	교직원	연간 1시간 이상	아동복지법(제26조) 같은법 시행령(제26조)
2	· 청렴 연수	교직원	연간 2시간 이상	2016년도 청렴도 향상 종합대책(서울특별시교육청 감사관-2334, 2016.3.17.)
3	· 인성교육 연수	교원	연간 4시간 이상	인성교육진흥법(제17조) 같은법 시행령(제14조)
4	· 교육활동 침해 행위 예방 교육	교직원, 학생의 보호자	연1회	교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(제16조의3) 같은법 시행령(제2조의2, 제9조의3)
5	· 개인정보 보호에 관한 연수	교직원	연1회 이상	서울특별시 정보통신 보안 업무 처리규칙 제17조
6	· 학생인권에 관한 연수	교직원	연간 2시간 이상	서울특별시 학생인권 조례(제31조)
		학생 보호자	연1회 이상	
7	· 장애이해 교육 (장애인 인식 개척 교육)	교직원	연1회 이상	장애인복지법(제25조) 같은법 시행령(제16조) 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률(제32조)
8	· 다문화 이해교육	교원	3년 이내 (2018~2020) 15시간 이상	다문화가족지원법(제5조) 같은법 시행령(제10조)
		유치원 전체	매년 교원· 학부모 각 2시간 이상	

번호	교육내용	대상	시수	근거
9	· 어린이 통학버스 교육 : 운영자-정기 2년마다 3시간 운전자-정기 2년마다 3시간	운영자 · 운전자	2년 마다 3시간	도로교통법(제53조의3) 같은법 시행령(제31조의2)
10	· 성교육 및 성폭력 예방교육	교직원	연1회 1시간 이상	성폭력방지 및 피해자보호 등 에 관한 법률(제5조) 같은법 시행령(제2조)
11	· 안전교육	교직원	3년이내 (2018.3~ 2021.2)	학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 (교육부고시 제2017-121호)
		3년미만 의 계약체결 종사자	6개월마다 2시간 이상 이수	
		교육활동 참여자	연간 1회 이상 이수	
12	· 심폐소생술 등 응급처치 교육	교직원	연간 4시간 (실습2시 간 포함)	학교보건법시행규칙 제10조

※ 참고 사이트: <http://www.aalzza.com>

사. 기대되는 효과

- 1) 자율장학 활동을 통해 교사의 수업 능력이 향상될 수 있다.
- 2) 교사의 개인적인 요구와 필요에 기초한 유치원 내·외 컨설팅 장학 활성화를 통해 교사의 전문성을 신장시킬 수 있다.
- 3) 교직원 개인의 직무 만족도를 향상시킬 수 있다.

2. 가정과의 연계 교육

가. 부모교육

1) 목적

- 가) 부모교육을 통해 자녀에 대한 이해와 지식을 증진시킨다.
- 나) 유치원의 전반적인 교육과정과 유아의 발달특성을 이해하고 바른 교육관을 정립함으로써 자녀교육의 효과를 높인다.

2) 방침

- 가) 학부모의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.
- 나) 부모교육 내용은 유아 교육의 중요성과 올바른 이해, 기본생활 습관지도, 유아의 성장발달 단계와 부모의 이해, 부부관계 및 가정생활에 필요한 지식과 태도 등을 중점으로 한다.
- 다) 유치원 홈페이지 및 부모교육통신문등을 활용한 가정 연계 부모교육을 활성화한다.
- 라) 부모교육은 학부모 오리엔테이션, 학부모 개별 면담, 학부모 참여 수업, 학부모 연수, 강연회 등의 프로그램을 다양화하여 부모의 참여도를 증진하도록 한다.
- 마) 학부모 교육에 관한 외부전문 강사를 활용하여 학기당 1회 이상 학부모 연수를 운영한다.
- 바) 학기말 '나의 유치원 생활'을 작성하여 각 가정으로 배부하고 유치원 생활에 대한 자녀의 정보를 제공한다.
- 사) 연중 학부모 자원 봉사 활동을 통해 유치원에서의 부모의 역할 참여 증대를 위해 노력한다.

3) 세부운영계획

월	부모지원 부모교육	가정과 연계한 부모교육
3	·1학기 학부모 자원봉사자 활동 안내 및 신청, 사전 오리엔테이션 ·1학기 학부모 상담 ·제9기 학부모 운영위원회 위원 선출	-새 학기 유치원 교육 이렇게 참여 하세요 -신학기 건강관리(전염성 질환 안내)
4	·학부모 자원 봉사자 활동 (주 1회 수업도우미 / 매주 금요일 도서관 자원봉사) ·학부모 연수	-아동학대 예방 교육
5	·학부모 참여수업	-창의적인 그림책 활용
6	·올바른 인터넷 활용 습관 밥상머리 교육	-자녀의 절제 교육이 필요합니다.

월	부모지원 부모교육	가정과 연계한 부모교육
7·8	·교육활동 설명회 개최를 통한 유치원 교육의 이해 ·여름방학 생활 안내 ·1학기 유치원 생활 안내 발송 ·2학기 학부모 자원봉사자 활동 안내 및 신청자 수합	- '1 메시지' 전달하기
9	·초등학교 진학 설명회 연수 개최 ·학기말 학부모 상담 (만5세) ·학부모 자원 봉사자 활동 (주 1회 수업도우미 / 매주 금요일 도서관 자원봉사)	-알고 보면 쉬운 공부법
10	·2학기 학부모 참여수업 ·학부모 연수	-응급처치교육 (심폐소생술)
11	·학기말 학부모 상담(만3,4세)	-부모의 양육태도에 따른 자녀의 모습
12	·가족 참여 교육 행사 (TUNTUN Festival!) ·2021학년도 유치원 교육과정 평가 및 2022학년도 유치원 교육과정 계획 수립을 위한 설문지 ·겨울방학 생활 안내	-엄마의 행복은 온 가족의 행복
1·2	·2학기 유치원 생활 발송	-초등학교 입학 이것만은 꼭!

4) 기대되는 효과

- 가) 부모교육을 통해 자녀에 대한 이해와 지식을 증진될 수 있다.
- 나) 유치원의 전반적인 교육과정과 유아의 발달특성을 이해하고 바른 교육관을 정립함으로써 자녀교육의 효과를 높일 수 있다.

나. 학부모 운영 위원회 구성

1) 유치원 운영위원회 이해

가) 의의

유치원 운영위원회는 유치원운영에 학부모, 교직원이 참여하여 유치원 정책결정의 민주성 및 투명성을 확보하고, 지역실정과 유치원 특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시할 수 있도록 자문하는 기구이다.

나) 성격

- 단위 유치원 차원의 교육 자치기구 유치원 운영위원회는 유치원운영의 중요한 사항에 대해서 유치원 구성원인 교사, 학부모, 지역 주민등이 참여하여 민주적인 절차에 따라 자율적으로 결정하는 단위유치원 차원의 자치기구이다.
- 유치원 내외의 구성원이 함께 하는 유치원 공동체 유치원 운영위원회는 유치원의 구성 주체인 교사와 학부모가 유치원 운영의 중요한 의사결정에 함께 참여하는 유치원 공동체이다.
- 개성 있고 다양한 교육을 꽃 피울 수 있는 제도적 장치인 유치원 운영위원회 제도는 유치원 규모, 유치원 환경 등 개별 유치원의 실정과 특색에 맞게 다양하고 창의적인 교육을 실현할 수 있는 제도적인 장치이다.

2) 운영위원의 자격 및 임기

가) 운영위원 자격

구 분	자격요건
학부모위원	당해 유치원에 재학하고 있는 자녀를 둔 학부모
교원위원	당해 유치원에 재직하고 있는 교원
지역위원	본원을 졸업한 유아의 학부모

나) 운영위원으로 선출될 수 없는 자

- 학부모 위원, 교원 위원의 자격은 규정으로 정함
- 위원은 다른 유치원의 위원을 겸임할 수 없음 (타 유치원의 운영위원을 겸하고 있는 자)
- 정당의 당원인 자

3) 운영위원 정수 및 구성 비율

가) 운영위원 정수

유아 수	위원 수
100명 미만	5~8명
100명 이상	9~11명

나) 운영 방침

- 교사 회의를 통해서 객관적 입장을 가지고 운영위원회에 참여할 교사 3을 선출한다.
- 각 연령별로 학부모 운영위원을 균형적으로 선출한다.(총 5명)
- 희망자가 없을 시에는 원장이 위촉하여 선출할 수 있다.

3. 초등학교 연계 교육

가. 목적

초등학교와의 연계 교육을 통해 초등학교에 대한 흥미와 관심을 높이고 부적응 행동 없이 초등학교에 적응을 도우며, 구체적이고 실질적인 형태로 유·초 상호간에 교육의 효율성을 높인다.

나. 방침

- 1) 구체적이고 실질적인 형태로 초등학교와 연계활동을 추진한다.
- 2) 누리과정 교육 시 초등연계 활동을 적극 반영한다.
- 3) 현직 초등교사가 진행하는 학부모 연수를 통해 유·초 교육의 연계성을 안내한다.
- 4) 행사 공동 참여 및 시설 기구 공동 사용을 통해 공동체 기반을 마련한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	횟수	시기	담당
초등 교육과정 핵심 내용	<ul style="list-style-type: none"> ·만5세 교육 시 누리과정 초등연계 활동을 반영 [안성맞춤 교육과정(총1~2학년 안정과 성장 맞춤 교육과정) 주요내용] ·교과(국어, 수학, 통합)연계 놀이 중심 교육과정 재구성 ·기초부터 차근차근'쉬운 한글', '재미있는 수학'운영 ·알림장 쓰기, 받아쓰기 등 한글 미 해득 학생에게 부담을 주는 교육 활동 지양 ·불필요한 숙제 없는 교실 만들기 ·쉽고 있는 중간놀이 시간 운영 ·교과 연계 놀이 수업 전개를 위한 안정된 교실 환경 구성 	수 시	연 중	담임
공동체 협력 구축	<ul style="list-style-type: none"> ·1학년 교실 견학 ·1학년 교실 견학 후 유치원 교실과 비교하며 같은 점, 차이점을 찾아보기 ·초등학교 진학 설명회 개최 ·초등교사의 진행으로 학부모 연수 개최 	1회	2월	견학일정 -원감 견학진행
		1회	8월	-만5세 담임 원감
교육 자료 대여 및 시설물 이용	<ul style="list-style-type: none"> ·교수 학습 자료(초등학교 1학년 교과서) 소개를 통해 초등학교와 친숙해 지기 	수 시	연 중	담임

라. 기대되는 효과

- 1) 유아의 취학 전 경험과 초등학교 생활이 자연스럽게 연계될 수 있다.
- 2) 유아의 지속적인 성장과 발달에 도움을 줄 수 있다.
- 3) 초등학교 입학 초기의 학습 및 생활 적응에 도움이 될 수 있다.

4. 지역사회와의 연계 교육

가. 목적

지역적 특성을 반영한 유치원 교육과정을 운영하기 위해 지역사회의 특성과 요구를 반영하고, 지역사회 인적·물적 자원을 활용하며 지역사회와 연계하여 유치원 교육을 실시함으로써 유치원 홍보 및 지역사회 주민의 일환으로서 일익을 담당한다.

나. 방침

- 1) 지역사회의 주변 환경 및 사회 문화적 특성과 요구를 반영하여 유치원 교육과정을 계획한다.
- 2) 지역사회의 물적 자원을 활용하여 산책, 공연관람, 현장체험학습 등 다양한 활동을 실시한다.
- 3) 지역사회의 인적 자원을 활용한다.
- 4) 유치원 홈페이지를 통해 유치원 교육에 대한 홍보 및 정보를 안내한다.
- 5) 일회성이 아닌 지속적으로 실시한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	세부 내용
지역사회 물적 자원 활용	현장학습	·신정산, 서서울 호수공원, 자연생태박물관 등 현장학습
	지역사회 기관방문	·양천소방서, 안전체험 센터, 양천구 보건소 방문
	문화행사 참여	·지역사회 축제 참여
지역사회 인적 자원 활용	도서관 자원봉사	·유치원 도서실 업무 자원봉사
	하모니	·방과후 과정 수업보조 자원봉사
	공연감상	·지역사회 인사 초청 공연 감상
	안전교육	·양천구청 보건교육(약물오남용, 위생등)
	신정사회복지관	·노인사회활동 지원 북소리 사업 참여
유치원 홍보 및 정보제공	유치원 홈페이지 활용 정보공시	·유치원 교육·운영 정보 및 유아교육 유관기관의 유아교육관련 정보 안내 ·유치원 정보공시 제공
	유치원 교육활동 소개	·지역주민을 대상으로 유치원 교육과정 및 교육활동을 소개하는 홍보물 배부

라. 기대되는 효과

- 1) 지역사회 연계 체험 활동을 통해 교육적 경험이 증진될 수 있다.
- 2) 경찰관, 간호사, 소방관 등의 지역사회기관에 종사하는 사람들에 대해 알 수 있다.
- 3) 다양한 지역사회 견학, 체험들을 통해 우리 지역에 대한 소속감을 형성할 수 있다.

5. 장애 이해 교육

가. 목적

- 1) 유아들로 하여금 인간의 다양성을 수용하고 그 가치를 인정하게 함으로써 특수교육대상 유아에 대한 긍정적인 태도를 지니게 하고 특수교육대상 유아와의 긍정적인 상호작용을 통하여 관계를 형성하고 유지할 수 있도록 교육한다.
- 2) 유아들이 장애에 대한 올바른 이해를 바탕으로 건전하고 올바른 인격을 형성하고 장차 더불어 사는 사회를 구성하고 책임지는 건전한 사회인으로 성장하도록 한다.

나. 방침

- 1) 장애이해교육의 방향은 다양성, 배려, 공감, 존중과 관련된 인성교육에 둔다.
- 2) 장애이해, 다양성 인정 교육의 효과증진을 위해 가정통신문을 활용하여 학부모를 대상으로 관련 내용을 안내한다.
- 3) 유치원의 모든 교직원이 특수교육대상 유아에 대한 이해를 기반으로 동등하게 대우하며 적절한 지도 및 지원 방법을 인지할 수 있도록 교사 연수를 실시한다.

다. 장애이해교육 세부 추진 계획

운영 과제	활동명	활동형태	대상
1학기	· 동그라미, 세모, 네모 이야기	음 룰	만3세
	· 내 친구 여진이	동 화	만4세
	· 함께라면 할 수 있어요	이야기나누기	만5세
	· 우리는 모두가 특별한 존재입니다	가정통신문	학부모
2학기	· 친구와 짝짝꿍	신체표현	만3세
	· 할머니의 선물	동 화	만4세
	· 기쁨 나무를 만들어요	미 술	만5세
	· 장애발생 예방교육	가정통신문	학부모

라. 기대되는 효과

- 1) 인간의 다양성을 수용하고 그 가치를 인정할 수 있다.
- 2) 특수교육 대상자와 긍정적인 관계를 형성할 수 있다.
- 3) 장애를 가진 사람들을 바르게 이해하는 올바른 인격을 형성할 수 있다.
- 4) 더불어 사는 사회를 구성하고 책임지는 건전한 사회인으로 성장하도록 할 수 있다.

6. 안전 계획에 대한 대응 체계

가. 목적

생활 속에서 유아들이 안전하게 생활할 수 있도록 유치원 시설물을 구성·점검·관리·보수하고 보다 효율적인 유치원 업무 및 학습용도에 적합한 환경으로 구성하기 위해 위험 요인을 사전에 제거함으로써 유치원 시설의 질적 향상과 쾌적하고 선진화된 유치원 교육환경을 조성한다.

나. 방침

- 1) 건물의 유지 및 보수 시기는 예산 운영의 효율성을 제고하여 결정한다.
- 2) 시설 안전 관리를 위해 자체 안전점검을 실시한다.
- 3) 학기 초 유아들의 안전사고 대비를 위해 학교 안전 공제회에 가입한다.
- 4) 안전 점검부를 비치하여 정기적으로 점검하며 결과 기록 및 사후관리, 사고 보고서를 작성하도록 한다.
- 5) 안전교육에 대한 교직원 연수로 관심 및 전문성 증대를 도모한다.
- 6) 안전교육 생활화를 위해 수시로 안전생활지도를 실시한다.
- 7) 가정과 연계지도로 교육의 효과를 증대한다.
- 8) 당직교사는 퇴근 전 보안 및 시설안전점검을 실시하고 일지에 기록한다.
- 9) 안전사고 시 사고 보고서를 작성하여 상황 및 처치방법을 기록하고, 사후 안전사고를 예방한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	시기	횟수	담당
교육관리	·교직원 안전 관리 교육 ·원아 안전지도 교육 ·등·하원·견학 시 안전지도 ·놀이터, 특별실, 교실에서 지켜야 할 약속판 게시 ·현장학습 시 차량별 원아 명단 작성 ·응급 처치법에 대한 교사 연수 실시 ·유아 응급 시 비상연락망 파악 ·교무실 및 교실 내에 구급상자 비치	연중	수시	안전 및 현장학습 담당자 및 담임
안전교육 환경관리	·원내 비상구 표지판 전등 부착 ·계단 이동 시 안전 바 설치 ·실내 사고 안전 대피 경로 게시	연중	수시	원장/원감

과제명	운영 내용	시기	횟수	담당
정기적인 안전점검 관리	<ul style="list-style-type: none"> ·안전 점검 실시 -유치원 안전 점검 실시 -실내시설과 설비안전 점검 실시 -각 반별 교실 내 안전 점검 실시 ·유치원 시설 안전 점검표 작성 및 비치 -유치원 안전 점검부(교무실/당직교사가 체크) -실내 시설과 설비 안전 점검부 -화장실 위생 점검표 ·놀이시설 및 기구안전관리철저 -놀이시설 설치검사 -정기검사 및 안전점검 -보험가입 ·유치원 공기질 측정 환경관리 	연중 월 1회	월 1회	담당 교직원
운영관리	<ul style="list-style-type: none"> ·원아 안전관리 보험가입(학교 안전 공제회, 현대해상) ·놀이기구 안전 점검 	연 1회 연중	3월 수시	원감 과장님
시설관리	<ul style="list-style-type: none"> ·전기안전 점검 실시 ·가스시설 안전 점검 ·소방시설 안전 점검(소화기 비치) ·시설물 소독 실시 ·각종 시설물의 안전장치 마련 	연중	월 1회 수시	담당 교사 및 검사업체 직원
기 타	<ul style="list-style-type: none"> ·위험 시설물 제거 ·비상 연락망 정비 	연중	수시	전교직원 담임

라. 교육안전 관리 체계



1) 팀별 추진 업무

현장대응팀	교내지원팀	행정지원팀
<ul style="list-style-type: none"> · 구호조치 및 병원후송 · 보호자 연락 · 최초 사안 조사 및 정보수집(현장방문) · 일지 작성 · 사안보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> · 비상연락 (전직원, 학부모) · 직원회의 개최 · 유아현황 파악 · 학사일정 검토 · 관련 문서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> · 유아 하원 대책 수립 · 보호자 현장 방문 지원 · 피해현황 파악 · 학교운영위원회 (학부모회) 협조체계 구축
↓	↓	↓
<ul style="list-style-type: none"> · 시간대별 조치사항 기록 · 사안 관련 학부모 응대 · 유아 관리 (동요 및 추가 사고 방지) 	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 지원 요청 · 긴급 상황 시 SNS발송 · 가정통신문 발송 · 피해유아 및 가족 지원 · 상담계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> · 추가 사고위험 여부 확인 · 행·재정 지원 대책 마련

2) 비상경보발령 및 연락 방법

구 분	주 수단	보조수단	정전 시 수단	비 고
접수(외부)	재난위험 경보사이렌	유선	가두방송	행정구청
전파(내부)	학교 내 방송 내부전산망(메신저)	음성 방송, 타종, 호루라기	타종, 메가폰, 호루라기	교무실

3) 훈련 매뉴얼

가) 유치원 재난안전관리 매뉴얼

사전계획	비상상황 발생 시 대응조직 편성·운영
	안전관리 담당교사 지정
	교육매뉴얼 비상연락망을 작성하여 각 교실입구에 부착
	유아응급처치 동의서를 부모로부터 받아 비치
	안전교육계획 수립 및 실시
	교직원, 강사, 자원봉사자 안전교육 실시
	대피훈련 계획서를 사전에 문서로 작성하여 준비
	재난대응훈련 연8회 이상 실시
안전교육	대피훈련 후 결과 기록 및 평가
	가정과 연계한 안전교육 계획 수립 및 실시
	정기적으로 부모에게 안전교육에 대한 정보제공
	교사는 안전사고가 우려되는 곳을 관리감독 및 점검 철저
	사고발생시 사고일지에 기록하고 부모에게 전달
	안전사고 처리절차 및 재발방지대책 수립
	사고일지기록 분석 후 향후년도 반영
	유치원 내 벽면은 방염처리된 재질 사용
점검사항	경보기, 소화기 수시점검
	한국전기안전공사에서 정기점검 실시
	사용하지 않는 콘센트는 안전덮개 설치 및 수시점검
	각 교실로 연결되는 통신시설 설치
	화재 시 양방향 피난 가능한 비상계단 점검
	비상구로 가는 통로에는 유도등이나 유도표지판 부착
	응급상황에 대비하여 교무실, 차량에 구급상자 비치하고 구급약은 수시점검 보충
	구급약의 사용방법을 서면화하여 누구나 알고 사용할 수 있도록 함

* 학교보건법 제12조 , 아동복지법 제 31조

나) 소방대피훈련 매뉴얼

내 용	업 무	담당부서
사전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 훈련일정 및 대피경로 정하기 · 비상대피로, 비상구표시, 소방기구 등 안전여부 점검 · 가정통신문을 통해 훈련실시 계획 안내 	상황반 원장
화재발생 및 화재경보	<ul style="list-style-type: none"> · (가상) 재난발생 · 경보기발생 및 초기진압 (※ 최초목격자 “불이야!”하고 외치고, 비상벨을 누른다) · 119신고하기 (※ 유치원명, 주소, 화재진행상태, 부상자상황) · 주요 서류를 밖으로 옮기기 · 경보가 울리면 피난 유도반에 대피 지시 	통보반 원장 소화반 부장교사
유아대피	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들이 신속하고 안전하게 대피할 수 있도록 유도 (※ 대피 시 각 반 교실 문을 꼭 닫고 대피한다) · 손수건 등으로 코, 입을 가리고 낮은 자세로 대피 · 유도등 표시에 따라 운동장으로 대피 · 낙오자 및 안전사고위험요소 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 교실, 화장실 · 유치원 놀이터 옆 운동장에 각 반별로 집결 · 각 반 교사는 유아인원 파악 	피난유도반 각 담임
응급조치	<ul style="list-style-type: none"> · 다친 유아가 없는지 알아보고 있을 경우 1차로 응급구조반에 알림 · 본부에 사고경과 보고 	각반 담임
훈련실시 후속조치	<ul style="list-style-type: none"> · 대피경로 선정의 적합성 검토 · 훈련절차와 행동요령의 적절성 검토 · 대응조직 운용의 적절성 검토 · 장비물자의 소요 검토 	응급구조반
교사평가 협의회	<ul style="list-style-type: none"> · 도출된 문제점은 교직원 회의 시 공유하여 차기훈련에 반영 	각반 담임

다) 지진대피훈련 매뉴얼

내 용	업 무	담당부서
사전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 훈련일정과 대피경로 정하기 · 대피절차와 행동요령 사전숙지 · 비상대피로, 비상구표시, 대피 유도 장비 (※메가폰, 손전등, 호루라기, 책, 가방 등) · 가정통신문을 통해 훈련실시계획 안내 	상황반 원 장
경보접수 및 전파	<ul style="list-style-type: none"> · 1차 지진발생 접수 · 원내방송으로 재난위험경보사이렌 울림 · 정전 시 호루라기, 메가폰을 사용하여 알림 · 유관기관과 비상연락체계 유지 · 피난 유도반 유아대피 지시 · 주요 서류 옮기기 	통보반 원 장 소화반 부장교사
유아대피	<ul style="list-style-type: none"> · 교실의 전원차단과 출입문 개방 · 1차 지진발생시 신체보호 가능한 책, 가방으로 머리를 보호하고, 책상 밑으로 대피 · 2차지진 파동종료 시 대피경로를 따라 유치원 운동장으로 집결 · 대피 장소에 도착하여 인원파악 · 대피 장소에서 보호자에게 인계조치 	피난유도반 각 담임
응급조치	<ul style="list-style-type: none"> · 다친 유아가 없는지 확인 후 있을시 응급구조반에 알림 · 본부에 사고경과 보고 	각반 담임
후속조치	<ul style="list-style-type: none"> · 대피경로 선정의 적합성 검토 · 훈련절차와 행동요령의 적절성 검토 · 대응조직 운용의 적절성 검토 · 장비물자의 소요 검토 	응급구조반
교직원협의	<ul style="list-style-type: none"> · 도출된 문제점은 교직원 회의 시 공유하여 차기훈련에 반영 	각반 담임

라) 위기대응훈련 매뉴얼

내 용	업 무	담당부서
사전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 훈련일정과 대피경로 정하기 · 대피절차와 행동요령 사전숙지 · 가정통신문을 통해 훈련실시계획 알림 	상황반 원 장
경보접수 및 전파	<ul style="list-style-type: none"> · (가상)경보 사이렌 발생 · 전체 건물 전기 및 가스 차단 · 경보종료 및 신호방법지시 · 경보가 울리면 피난유도반은 대피경로 및 장소로 대피지시 · 비상대피로, 비상구표시, 대피유도장비, 학급비상연락망 (메가폰, 손전등, 호루라기 등) 	각반 담임
유아대피	<ul style="list-style-type: none"> · 사이렌이 울리면 대피로가 가까운 1층 유아들부터 차례로 대피 · 교사는 대피 시 앞사람을 추월하지 않도록 하며 손전등을 비추어 안전하게 대피하도록 유도 · 공습이 잠시 중단되었을 때, 2차 대피장소인 신정역 지하로 이동 · 각반 담임은 인원파악 후 보호자에게 연락하여 인계조치 	피난유도반 각반 담임
응급조치	<ul style="list-style-type: none"> · 다친 유아가 없는지 알아보고 있을시 응급구조반에 알림 · 본부에 사고경과 보고 	응급구조반 부장교사
후속조치	<ul style="list-style-type: none"> · 대피경로 선정의 적합성을 검토 · 훈련절차와 행동요령의 적절성 검토 · 대응조직 운용의 적절성 검토 · 장비물자의 소요 검토 	각반 담임
교직원협의	<ul style="list-style-type: none"> · 임시 야외수업 중지 및 임시휴업, 학사행정조치 · 위기대응 사전조치사항 점검 	원감

4) 안전 관련 유관기관 비상 연락 체계

가) 지역재난대응 및 응급구조기관 비상연락망

구 분	대 상	연 락 처	비 고
소 방 서	양천소방서	2652-5084	국번 없이 119
경 찰 서	양천경찰서	범죄112 민원186	양천구 신정6동 321
	신정지구대	2699-0678	신정2 치안센터
병 원	이대목동병원	2650-5114 응급 2650-5115	.

나) 시설관리 및 지역 내 유관기관 비상 연락망

구 분	대 상	연 락 처	비 고
가 스	강남 도시가스	02)2607-6300 ~ 1	.
전 기	한국전력공사 강서지사	123 안내2640-2217~ 9	한국전력공사 대표 3456-3114 당직상황실 3456-1111
	한국전기안전공사 서울 서부 지사	1588-7500	02)2163-5100
수 도	강서수도사업소	3146-3800	.
소 독	대아 환경 소독	010-0000-0000	.
보 험	학교안전공제회	1688-4900	.

5) 급식 업무 담당자

가) 사고가 일어나는 동안 원생과 교직원들에게 먹을 것과 마실 것을 제공해야 하는 경우, 필요량을 준비하여 제공한다.

나) 사고지휘관 또는 사고지휘체계상의 감독자의 지시사항을 실행한다.

6) 비상대피도 및 훈련계획

가) 전체 소방대피도

아래의 비상 대피도는 1층 유치원 현관과 비상계단을 이용하여 실외로 이동하고 유치원 운동장을 집결지로 설정한 상황이다.

• 전체 소방대피도



• 1층 소방대피도



• 2층 소방대피도

하늘정원				행정실
	슬기튼튼 2반 (만5세)	슬기튼튼 1반 (만5세)	도서관	
비				3층 화장실
상				
계	마음튼튼 2반 (만4세)	강 당	마음튼튼 1반 (만4세)	
단	←		→	2층 화장실
	↓		↓	
	자료실 희망찬반(에듀케어)	몸튼튼반	조리실 교무실	
				
				1층 현관
			교재실	1층 화장실

• 3층 소방대피도

하늘정원				행정실
	슬기튼튼 2반 (만5세)	슬기튼튼 1반 (만5세)	도서관	
비				3층 화장실
상	←		→	
계	마음튼튼 2반 (만4세)	강 당	마음튼튼 1반 (만4세)	
단				2층 화장실
	↓		↓	
	자료실 희망찬반(에듀케어)	몸튼튼반	조리실 교무실	
				
				1층 현관
			교재실	1층 화장실

나) 소방 대피 훈련 교육일지

소방 대피 훈련 교육일지

결	담당	원감	원장
재			

활동영역		훈련내용		
훈련기간		훈련시간		
훈련목표				
누리과정 관련요소				
자 료				
교사 역할	유아 대피			
	화재 신고			
	부상 유아 치료			
	각 반 교실 확인			
	실내 확인	조리실		
		화장실		
		자료실		
	대피소요 시간 측정			
최종 인원 점검				
화재 발생 위치				
대피 경로				
대피 신호				
중점 사항				
훈련 내용				
활동 사진				
평가	평 가 내 용		평가	
	·비상 사이렌이 잘 작동 되었는가?			
	·대피경로는 효율적인가?			
	·대피 장소는 안전한가?			
	·입실경로는 효율적인가?			
	·사이렌이 울린 후 빠르게 대처했는가?			
	·구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행하였는가?			
	·모의 실시 결과 문제점은 없었는가?			
	·종사자는 모두 소화기를 올바르게 조직할 수 있는가?			
총 평				

7. 보건관리 계획

가. 목적

체계적인 보건교육을 통하여 자기 건강관리 능력을 길러주고 건강하고 성숙한 민주시민으로 육성하며 유치원 주변의 유해 환경을 정화하여 쾌적한 교육환경을 조성함으로써 유치원 교육의 능률화에 기여한다.

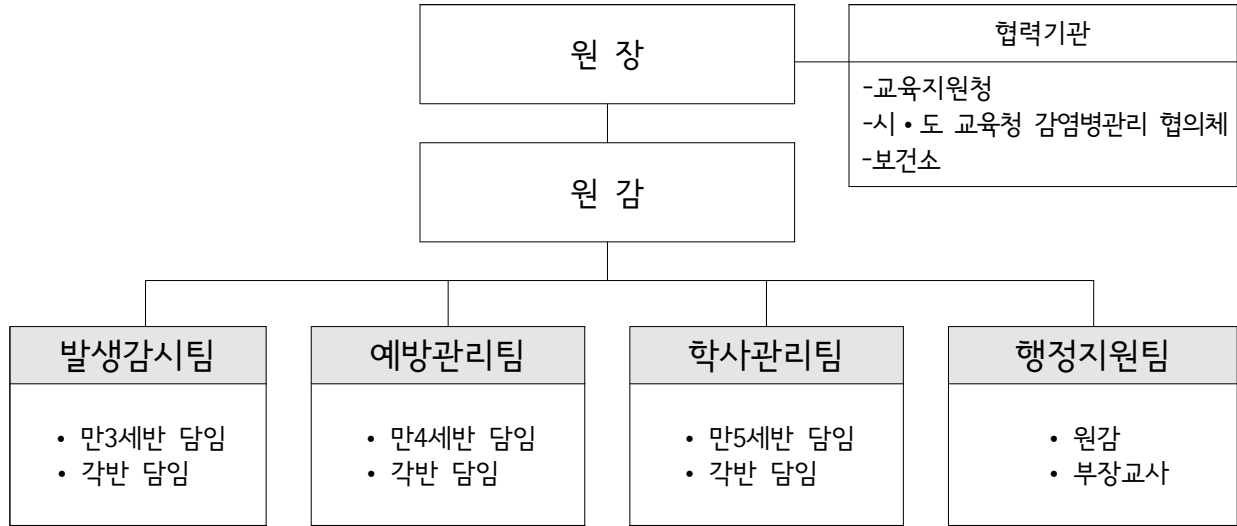
나. 운영 방침

- 1) 성교육, 전염병 예방교육, 영양교육 등을 통해 보건교육을 실시한다.
- 2) 신체검사를 실시하여 그 결과에 따라 적절한 제반조치를 취한다.
- 3) 유아들의 정서순화 및 유치원 위생에 지장이 있는 저해요인을 제거하여 쾌적한 교육환경을 만든다.
- 4) 유관 기관 보건, 의료 단체와의 긴밀한 유대로 적극적인 보건 관리를 한다.
- 5) 사전에 투약의뢰서를 가정에 배부하여 적절한 양의 약을 투여한다.
- 6) 감염병의 전파 방지 및 신속한 대응을 위한 감염병 관리조직(대책반)을 구성한다.
- 7) 고농도 미세먼지 대응 매뉴얼을 작성하고 매뉴얼을 참고로 상황에 따라 융통성을 발휘하여 탄력적이며 적극적으로 대응한다.

다. 세부운영계획

운영 과제	운영 내용	시기	대상자	횟수	담당
신체 검사	·신체검사 및 체력 측정 ·구강검사 및 시력검사	3월 6월 (예상)	전체 유아	각 1회	담임 가정 및 지역시설
보건 시설 관리	·약품 구입 ·약품 관리(교실내 약품상자 비치) ·칫솔자외선 살균 소독기와 식기 건조기 비치	연중	교사	월 1회 수시	원장 담임
건강 관리	·전염병 유아 관리 ·미세먼지 대응 매뉴얼 작성 ·응급처치 및 상담 ·학기 초 응급처치 동의서 받기 ·유아 건강에 관한 학부모와의 면담 실시 ·투약 의뢰서 관리 ·사고 시 지정병원 이용하기	연중	전체 유아	수시	담임 원장, 원감
위생 관리	·식수의 위생관리 강화 ·유치원 환경 위생관리 ·교실 및 유치원 청소 철저, 월 1회 방역 작업 실시 ·화장실 위생 점검표 게시 ·쓰레기 분리수거	연중	전체 유아	수시	담임 원감 관리인
기타	·교직원 연수 ·학부모 교육 ·가정통신문 및 유치원 홈페이지를 통한 안내	연중	교사 학부모	수시	원감

다. 감염병 관리조직(대책반) 구성



1) 조직 구성별 역할

- 가) 발생감시팀 : 감염병 (의심)환자의 신속한 파악 및 밀접접촉자 파악
- 나) 예방관리팀 : 보건교육(위생수칙 등), (의심)환자/접촉자 관리, 유행 확산 방지, 보건소 등 외부기관에서 역학조사 시 협조
- 다) 학사관리팀 : 수업 및 출결 관리, (의심)환자 이동이나 일시적 격리로 인한 교사 공백에 대한 조치(예 - 수업 조정, 교실 내 학생 관리 등), 등교 중지 학생에 대한 행정 처리, 휴업/휴교나 등교 중지 시 학생들의 가정학습과 생활관리, 학부모 대상 상황 전파
- 라) 행정지원팀 : 위생시설 관리, 방역/소독 활동, 예산 및 행정 지원

라. 감염병 예방 활동

1) 감염병 예방 교육 연간계획

- 교육대상 : 학생, 학부모, 교직원
- 주요 교육내용
 - 일반적 감염병 예방수칙(위생수칙 등)
 - 학교 빈발 감염병의 예방과 관리 : 월별 학생 빈발 감염병(표 2-1)
 - 감염병 증상 발생 시의 행동요령
- 교육자료 : 교육부에서 배부한 교육 자료 활용
- 교육방법 : 집단교육(PPT, 유인물 활용), 가정통신문 배부, 학교 홈페이지 게시 등

시기	주제	대상	방법	비고
상반기	인플루엔자, 수두	학생/학부모	가정통신문 활용	원감
	유행성 결막염	학생	집단교육	담임교사
	유행성이하선염	학생/학부모	가정통신문 활용	원감
하반기	수족구	학생/학부모	가정통신문 활용	원감
	손 씻기	학생	교육자료(유인물)	담임교사
	인플루엔자	학생/학부모	가정통신문 활용	원감

마. 고농도 미세먼지 대응 매뉴얼

1) 목적 : 고농도 미세먼지 발생 또는 발생이 우려되는 경우 어린이를 보호하기 위해 단계별 (고농도 예보 - 예비주의보 - 주의보 발령 - 경보 발령 - 발령해제 - 조치결과 보고) 로 교육부, 시·도 교육청 및 유치원의 임무·역할, 조치사항을 규정하여 체계적이고 신속한 대응이 이루어져 건강상의 영향을 최소화하기 위함

2) 적용상황

가) 미세먼지 예보등급이 '나쁨' 이상인 경우

나) 미세먼지 농도가 높아 주의보 발령이 예상되거나, 실제로 해당 시·도에서 주의보·경보가 발령되어 국가·지자체가 관리해야 하는 경우

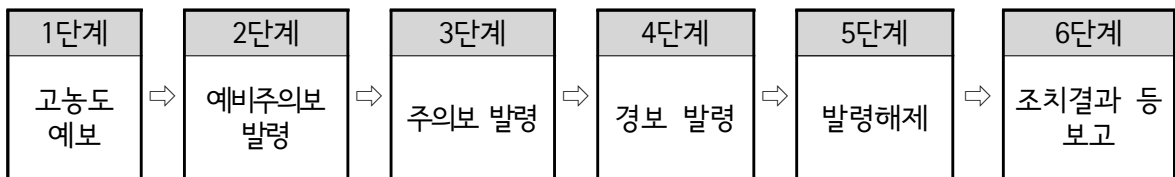
[대응단계별 요건]

구분	요건
예보등급 "나쁨" 이상	익일 예보 24시간 평균농도 PM ₁₀ 81 μ g/m ³ 또는 PM _{2.5} 51 μ g/m ³ 이상
예비주의보	당일 예보 "나쁨" 이상, PM ₁₀ 100 μ g/m ³ 또는 PM _{2.5} 50 μ g/m ³ 이상 2시간 지속(권고)
주의보	PM ₁₀ 150 μ g/m ³ 또는 PM _{2.5} 90 μ g/m ³ 이상 2시간 지속
경보	PM ₁₀ 300 μ g/m ³ 또는 PM _{2.5} 180 μ g/m ³ 이상 2시간 지속

3) 예보등급

구분		등급(μ g/m ³)			
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨
예보 물질	미세먼지 (PM ₁₀)	0~30	31~80	81~150	151 이상
	미세먼지 (PM _{2.5})	0~15	16~50	51~100	101 이상

4) 대응단계



5) 기관별·단계별 조치사항 요약

구분	고농도 예보	예비주의보 발령	주의보 발령	경보 발령	발령해제	조치결과 등 보고
교육부	예보 상시 확인	발령상황 확인, 조치사항 이행요청	발령상황 확인, 조치사항 이행요청	발령상황 확인, 조치사항 이행요청	-	담당자 지정현황 조치결과 보고 (반기 1회→환경부)
시·도 교육청	예보 상시 확인	발령상황 확인, 전파 등	발령상황 확인, 전파 등	비상대책반 운영 모니터링 지속	발령해제, 피해 등 파악	결과보고 (월1회→교육부)
유치원, 각급 학교	예보 상시확인, 행동요령 교육, 대응방안 검토	발령상황 수시확인, 실외수업 자제등 대응조치 실시	발령상황 수시확인, 실외수업 금지등 대응조치 실시	발령상황 수시확인, 실외수업금지 등 대응조치 실시	해제상황 수시확인, 실내외 환기·청소등 실시	조치결과 보고 (7일 이내→교육청)

6) 대응요령

단계	대응요령
<p>평시 사전준비사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 고농도 미세먼지 상황 대비 실외수업 대체를 위한 사전계획 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 수업전환 기준 및 대체안(실내체육, 단축수업, 휴원, 일정연기 등) 마련 • 담당자는 고농도 미세먼지 발생시 대처방안에 대하여 숙지하고, 보호자 대상 대기오염 피해예방, 대응조치, 행동요령을 지도 • 보호자 비상연락망 구축 • 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 영유아 관리대책 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 민감군 현황 파악, 위생점검 및 건강체크, 응급조치 요령 등 숙지 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 천식 : 천식증상과 최대 호기유속 측정해서 천식수첩에 기록, 천식악화시 행동요령 숙지, 의사와 상의하여 보건용마스크 사용 ✓ 호흡기질환자 : 의사와 상의하여 보건용마스크 사용 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 향사마스크, 상비약(안약, 아토피연고, 인헤일러 등) 비치 및 점검
<p>고농도 예보 익일 예보 “나쁨”이상</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 익일 예정된 실외수업에 대한 점검(수업대체 여부 검토 등) • 보호자 비상연락망, 안내문 등을 통한 예보상황 및 행동요령 공지 • 미세먼지 예보 상황 및 농도변화 수시 확인 <ul style="list-style-type: none"> ※ 에어코리아(airkorea.or.kr), 우리동네대기질 모바일 앱 활용
<p>예비주의보 ① 당일 예보 “나쁨”이상, ② PM₁₀ 100이상 또는 PM_{2.5} 50이상 2시간 지속</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 야외수업 자제(실내수업 대체), 바깥공기 유입 차단(창문닫기) • 영유아 대상 행동요령 교육 및 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 바깥놀이 안하기, 외출시 보건용마스크 쓰기, 깨끗이 씻기 • 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 영유아 관리대책 이행 • 실내공기질 관리(공기청정기가 있을 경우 가동, 청소기 대신 물걸레 청소 등)
<p>주의보 PM₁₀ 150이상 또는 PM_{2.5} 90이상 2시간 지속</p> <p>경보 PM₁₀ 300이상 또는 PM_{2.5} 180이상 2시간 지속</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 야외수업 단축 또는 금지

7) 유아 건강관리조치

- 외출시 마스크·보안경 등 착용, 복귀시 손과 눈·코를 흐르는 물에 자주 씻고, 물·과일을 섭취하는 등 행동 요령 실천
- 호흡기 질환 및 미세먼지 민감군 및 고위험군 학생 관리대책 이행
- 교통량이 많은 지역 이동 자제
- 상비약(안약, 아토피 연고, 인헤일러 등)비치

8) 유치원내 시설 관리

- 실내공기질 관리(빛자루질 청소 대신 물걸레질 청소, 공기청정기 가동등)
- 조리실에서의 기계, 기구류 세척 등 위생관리 및 2차 오염 방지
- 음식 조리시 철저한 손씻기 및 과일, 채소 등은 흐르는 물에 충분히 세척하여 위생관리

9) 조치결과 등 보고 : 7일 이내에 조치결과를 관계기관에 보고

8. 급 · 간식지도 관리 및 영양관리 계획

가. 목적

- 1) 급식을 통해 성장기 유아들의 건전한 심신 발달을 도모한다.
- 2) 유아기 식생활 개선을 통해 올바른 식습관을 형성한다.

나. 방침

- 1) 유치원 급식 운영의 내실화를 통하여 유치원 급식의 질과 안전성 향상을 도모하고, 성장기 유아들의 건강발달에 도움을 준다.
- 2) HACCP 제도를 준수한다.
- 3) 매 급식시마다 급식 위생안전 점검을 실시한다.
- 4) '식중독 대책반'을 구성하고 운영한다.

다. 급식 운영 계획

1) 급식품 구매 및 검수

가) 일반 구매

- 시장조사: 학교급식 식재료 시장조사 등을 통하여 월단위 식재료 구매 예가 작성 및 물가 동향을 참조한다.
- 구매관리: 학교 급식법 제 10조 및 시행규칙 제 4조 규정에 의거 식재료 품질관리기준에 적합하여야 하며 급식품 구매 시 국내산 또는 수입산(원산지표기)을 명시한다.

나) 검수관리

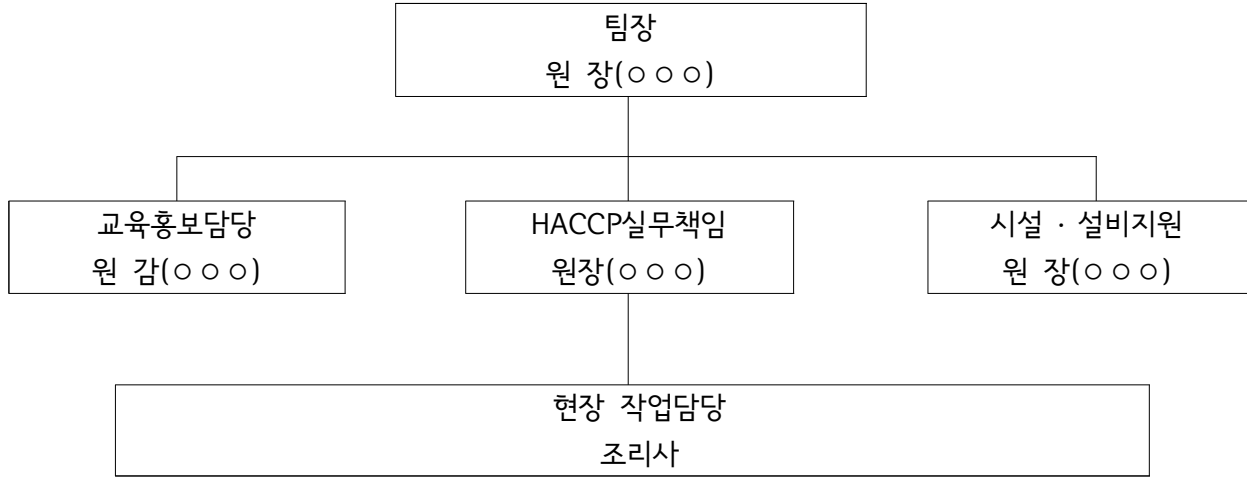
- 복수검수: 영양사, 조리종사원, 급식모니터요원 등 검수활동을 강화한다.
- 검수기록관리: 검수일지를 작성하여 위생사고시 원인규명 조사 자료로 대처한다.
- 식재료 검수기준 엄격 적용: 가격, 수량, 신선도, 포장 파손의 여부, 유통기한, 용기의 위생상태 등 식재료 품질관리 기준에 의한 납품사항을 확인하여 식품 감별에 철저를 기한다.
- 반품처리: 신선도, 품질 등 이상이 있거나 규격기준에 맞지 않는 식재료는 즉시 반품처리 및 재납품을 요구하며 반품확인서 발급 및 2회 이상 위반 시 납품업체 즉시 교체한다.

2) 급식 운영에 관한 보호자 참여와 지원 관련 사항

- 급식소위원회를 운영한다.
- 학부모의 급식만족도를 조사한다.

라. 위생 관리 계획

1) HACCP 운영 조직도



2) 담당 업무

구분	구성원	업무 구분	업무내용
팀장	원장	전체관리	- HACCP 계획 수립 · 조정 등 전반적인 운영
팀원	원감	홍보	- 원아 및 교직원 대상 홍보
	원장	시설·설비지원	- 행정 · 재정적 지원
	영양사	교육·실무 책임자	- 조리원, 식재료, 시설 · 설비등 위생 점검 - 점검자료 기록 유지 · 보관
	조리사	현장작업	- 실무종사자로서 검수, 보존식, 위생등 전반적인 급식운영 에 참여하며 조리시 철저한 위생 점검 - 위생 및 급식 운영 개선에 대한 제안

3) 위생 관리

가) 조리 종사자의 정기 건강진단 실시 및 행정구청의 지도 점검

- 연 1회 정기 건강검진 실시 및 검사결과를 2년간 비치한다.
- 배식에 참여하는 모든 교직원은 연 1회 건강검진을 받으며, 집단급식소설치신고를 통해 행정구청의 지도 점검을 받는다.

나) 조리실 관리

- 유아와 교직원의 건강관리를 위해 반드시 있어야 할 곳이다.
- 조리실의 쾌적한 환경을 위해 2013년 1월 겨울방학동안 공간을 넓히고, 수납공간을 확장한 주방공사를 실시하였다.

- 조리실에는 개수대, 조리대, 오븐기, 가열대, 조리기구, 보온 밥솥, 냉장고, 소독기, 정수기, 환기 장치, 수납장, 식기, 수저, 포크 등 급간식에 필요한 도구들이 준비되어 있다.
- 제품의 신선도를 유지하기 위해 온도계와 검수일지, 점검일지, 보존식 기록 등으로 관리한다.
- 영양사가 매주 1회 방문하여 급식점검을 하고, 유아의 성장에 알맞은 식단을 작성한다.



마. 영양 관리 계획

1) 기본 방침

가) 급식 영양관리 내실화로 유아들의 건강증진 및 평생 건강기틀을 마련한다.

나) 영양관리 기준 및 평가

- 에너지는 급식의 영양관리기준 한 끼 400Kcal±10%(565~638.9Kcal)로 하되, 탄수화물 : 단백질 : 지방의 에너지 비율을 각각 55~70% : 7~20% : 15~30% 준수한다.
- 단백질은 급식 영양관리기준의 단백질량 이상으로 공급하되, 총 공급에너지 중 단백질, 에너지가 차지하는 비율이 20%를 넘지 않도록 한다.
- 그 밖의 미량원소는 급식 영양관리기준의 권장섭취량 이상으로 공급하는 것을 원칙으로 하되, 최소 평균필요량 이상으로 한다.

2) 영양 관리

가) 학교 급식법 제11조 및 동법 시행규칙 제5조의 '학교급식 영양관리기준'을 준수한다.

나) 곡류 및 채소류 · 과일류 · 어육류 · 콩류 · 유제품 등 다양한 식품을 사용한다.

다) 염분 · 유지류 · 단순당류 또는 식품첨가물 등의 과다 사용을 제한한다.

라) 가급적 친환경 등의 우수농산물인 자연식품과 계절식품을 사용하고 다양한 조리방법을 활용한다.

마) 건강한 학교급식 실천을 위한 식단 작성 시 화학조미료를 미사용하고, 튀김류는 주2회 이하로 제공한다.

바) 탄산음료, 사탕 등이 식단에 포함되는 사례를 금지한다.

3) 영양 교육 및 식생활 지도 계획

가) 영양 교육 및 상담

- 식생활에 대한 올바른 이해와 인식에 관한 내용을 교육한다.
- 영양부족 및 과잉 문제, 편식문제 등에 관해 교육하고 지도한다.

- 식품의 낭비와 손실의 문제의 실태에 대해 지도한다.
- 식생활의 기초 지식과 기능에 관한 내용 (다섯 가지 기초 식품군과 그 역할)을 교육한다.
- 바른 식생활 실천에 관한 내용에 대해 교육한다.

4) 식생활 지도

- 지도방법
 - 가정통신문 및 홈페이지를 활용한다.
 - 점심시간 현장 지도를 실시한다.
- 바른 식생활 규범 지도
 - 배식시간 줄서기, 질서지도 및 배식량을 조절할 수 있도록 지도한다.
 - 감사한 마음 갖기 및 바른 자세로 식사하기 등의 예절을 지도한다.

바. 식중독 비상대책반 운영 계획

1) 운영 목적

유치원 급식과 관련한 집단 식중독 등 위생사고는 유아 개인의 건강과 학업에 막대한 지장을 초래하는 지역사회의 안정을 해치는 중대한 사고로, 사전예방과 사고 발생 시 신속한 대처로 피해를 최소화 하도록 하고 정확한 원인규명을 통하여 사후의 안정성 확보를 위하여 식중독 비상대책반을 구성하여 운영한다.

2) 식중독 비상대책반 조직 및 기능

- 가) 행정처리반: 관계기관 간에 업무협의를 하고, 신속하게 보고한다.
 - 교육청, 학교, 병원 등 신속한 연락체계를 확립한다.
- 나) 자료조사반: 지역을 홍보하고 현지 발생 상황을 조사한다.
 - 언론을 통제하고 학부모에게 알리며 역학조사에 따른 검체를 의뢰한다.
- 다) 사고처리대책반: 치료 및 보상을 협의하며 급식정상화 방안 및 수업결손해결 대책을 강구한다.
- 라) 관계기관 및 단체지원반: 유관기관 및 단체와의 유기적인 협조 체계를 구축한다.
- 마) 대응체계의 확립: 집단 환자 발생에 따른 대책반을 구성한다.

3) 식중독사고 비상대책반 구성 현황 및 분담 업무

<식중독 비상 대책반>

총괄대책반(책임관:원장)				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 대책반의 지휘·감독 ▪ 역학조사 결과 원인 규명이후 급식 재개 판단 등 ▪ 언론보도에 대응, 치료 및 보상대책, 급식재개 ▪ 유치원운영위원회 소집 및 대책 논의 				
환자파악팀 (팀장:담임교사)	환자이송팀 (팀장:원감)	역학조사협력팀 (팀장:원감)	학사대책팀 (팀장:부장교사)	행·재정 지원팀 (팀장:원감)
<ul style="list-style-type: none"> ·식중독 추정 유증 ·상자 발생현황 총괄 파악 및 추이 분석 ·환자 병원 이송 시 의사에게 식중독 의심 사실 통보 ·환자 응급조치 ·최초 및 종료 시까지 일일 집단 환자 발생 보고 (역학조사 협력팀과 협력하여 보고 일원화) ·보건위생교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ·안전한 환자후송 ·입원 학생 관리 등 	<ul style="list-style-type: none"> ·총괄대책반 업무 지원 ·최초 발생 시 환자 발생 사실 교육청 및 보건소에 유선 보고 ·보건당국의 역학 조사(거체 채취, 소독 등 업무협조) 	<ul style="list-style-type: none"> ·환자 파악 팀의 원활한 환자 파악을 위한 반별 환자 수 파악 협조 ·가정통신문 발송 등 학부모 협조 유도 및 수업결손 대책 마련 ·집단 환자 발생에 따른 결석, 지각, 조퇴 등의 처리 	<ul style="list-style-type: none"> ·위생관련 시설관리 ·학교시설 방역소독 ·식중독으로 결과 판명 시 계약해지 통보 ·계약 해지에 따른 행재정적 조치시행 ·업체 선정에 따른 행정적 절차 시행 ·학부모 운영 위원회 관련 업무

4) 식중독 의심환자 발생 시 대응 요령

구분	수행사항
1단계 -발생인지-	<ul style="list-style-type: none"> ·식중독 발생여부 인지 및 원장에게 보고 - 유아) 설사 및 복통 증세를 호소하는 유아 증가 - 교사) 결석 및 조퇴하는 유아 등 증가 ·원장 주재 대책회의 개최 - 식중독 의심환자 발생인지 최종판단(2명 이상)
2단계 -발생보고-	<ul style="list-style-type: none"> ·유치원 급식 식중독 의심환자 발생 보고 - 보건소와 교육청에 인지 즉시 신고 및 보고(유선)
3단계 -식중독대책반 가동-	<ul style="list-style-type: none"> ·유치원 식중독 대책반 운영 - 환자파악, 이송, 역학조사 협조, 학사운영 등 대책반 업무 수행 ·유치원 급식 잠정 중단 조치 - 대체급식 방안 강구
4단계 -역학조사협조-	<ul style="list-style-type: none"> ·중독사고 역학조사 협조 - 보존식 및 환경 검체(조리도구 등) 수거 준비 - 방역당국 협조(환자 규모, 증상 파악 등) * 식중독 의심환자는 방역당국 담당자 도착 시까지 귀가 보류 * 사전협의 응급환자 발생 시는 즉시 병원 이송 - 급식장소 현장보존 및 원인규명 방해 금지
5단계 -조사 후 조치-	<ul style="list-style-type: none"> ·급식실 대청소 및 소독 - 급식시설·기구 등 대청소 및 살균소독 실시
6단계 -모니터링과 급식 재개-	<ul style="list-style-type: none"> ·유증상 유아 및 추가 환자 모니터링 ·식중독 예방교육 실시 및 급식 재개

V. 방과후 과정 운영

1. 방과후 과정 운영 방향
2. 방과후 과정 운영
3. 방과후 과정 특색 교육

V

방과후 과정 운영

1. 방과후 과정 운영 방향

가. 방과후 과정 운영 관련근거

유아교육법 제 2조에 따르면 "방과 후 과정"이란 제13조제1항에 따른 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동과 돌봄 활동을 말한다.

·유아교육법 제2조6항, 제12조 2항

·유아교육법 시행령 제23조 3항, 제33조 1항

·서울특별시 유치원 교육과정 편성·운영지침 (2014-5호 -2014.2.28)

나. 목적

- 1) 긴 시간 돌봄이 필요한 가정의 유아를 대상으로 안전하고 편안한 환경에서 양질의 통합 교육을 제공한다.
- 2) 학부모가 안심하고 직장에 전념하도록 배려하고 돕는다.

다. 운영방침

- 1) 유치원 교육과정을 근간으로 하여 자연체험교육, 문화예술교육, 사회정서교육, 인성교육, 자기 주도적 학습태도 형성 등에 주력한다.
- 2) 교육과정을 마친 후 혼합연령으로 오후 재편성 운영하며, 일과 계획은 유아의 발달과 정서적 안정감을 고려하여 휴식시간 등을 포함하여 계획한다.
- 3) 일과활동은 유아의 발달과 학습을 돕기 위한 교육과 보호기능을 통합하여 제공한다.
- 4) 모든 교육 활동은 관찰 및 다양한 평가 방법을 활용하고 추후 교육 계획에 반영한다.
- 5) 운영기간은 공휴일을 제외하고 연중 운영하며 일과 운영시간은 08:00 ~ 19:00까지 실시한다.
- 6) 전담교사를 배치하여 양질의 교육과 보육활동을 제공한다.
- 7) 오전과 오후의 연계를 위해 교육과정반 교사와 긴밀하게 협력한다.
- 8) 연간 교육계획을 체계적으로 수립하여 운영한다.
- 9) 원장·원감·동료중심의「원내자율장학」을 충실히 실시한다.
- 10) 담당교사의 연수기회를 최대한 지원한다.
- 11) 유아들의 발달단계에 적합한 주제를 선정하여 특색교육활동을 운영한다.
- 12) 교육과정반 방학 및 재량휴업일에도 방과후과정반은 정상적으로 운영한다.

라. 교육환경

- 1) 유아발달을 고려한 가정과 같은 편안한 물리적 환경을 조성한다.
- 2) 유치원 공간과 교육활동 내용에 따라 적절하게 흥미영역을 구성한다.
- 3) 유아가 선택하여 놀이할 수 있는 다양한 교재교구 제공한다.
- 4) 장시간 생활하는 곳의 특성을 고려하여 자연과 가까이 할 수 있는 환경을 조성한다.
- 5) 피로를 느끼지 않도록 편히 쉴 수 있는 휴식 공간 마련한다.

마. 시설설비

냉난방시설	설치여부 (○,×)	위생시설	설치여부 (○,×)	청결시설	설치여부 (○,×)	안전시설	설치여부 (○,×)
바닥 난방	○	유아화장실	○	칫솔살균기	○	현관 출입통제장치	○
냉난방기	○	방충시설	○	샤워시설	○	정수기	○
손소독기	○	CCTV	○	식기살균 소독기	○	소화기	○

바. 영양 건강

- 1) 유아의 성장발달에 필요한 균형 잡힌 영양소 공급을 위해 적절한 급식 및 간식 제공한다.
- 2) 유아들의 연령에 따른 필요한 영양을 고려하여 균형 있는 식단 구성한다.
- 3) 유아의 기호에 따른 간식을 계획하여 제공함으로써 올바른 식습관 지도한다.
- 4) 유아의 건강에 이상이 발생한 경우를 대비하여 기초 지식을 숙지하고 이상 징후에 따른 신속하고 적절한 대처한다.
- 5) 가정과 연계한 개별유아의 건강정보 파악한다.
- 6) 유아건강검진 및 건강 안전교육 실시와 가정통신을 통한 건강정보 제공한다.
- 7) 전염병 및 질병 발생 시 대처방법 마련 전 교직원 숙지한다.
- 8) 유아의 질병에 따른 투약 및 철저한 약품 관리한다.

사. 안전 위생 관리

- 1) 놀잇감 및 교구 등의 안전관리를 통해 사전 위험파악에 따른 사고 방지한다.
- 2) 응급 처치에 관한 기초 지식 사전 숙지한다.
- 3) 안전을 위한 시설 설비 설치 및 안전망 구축한다.
 - 가) CCTV, 소화기, 보안등
 - 나) 관할경찰서 지구대 및 방범 관련 기관과의 협력 체제 구축
- 4) 위생적인 실내 환경 정비 (환기, 소독, 세척, 살균, 건조로 청결 유지)한다.
- 5) 위생적인 급·간식 운영 및 보존식, 정기식수 수질 검사 실시한다.
- 6) 유아들의 안전사고를 대비한 구급약품 비치 및 위생적으로 보관한다.

아. 학급편성

학급 수	단일연령으로 오후 재편성하여 운영			
	만3세	만4세	만5세	계
3학급	15	24	40	79

2. 방과후과정 운영

가. 방과후과정반의 하루 일과

유아의 개별적 요구와 흥미를 고려하여 오전의 자유 선택활동을 개별적으로 심화하여 오후의 자유선택활동으로 연결하여 활동한다. 특히 이야기나누기와 같은 대집단 활동보다 연령별 소집단 활동이나 비 구조화된 개별 활동을 하는 방향으로 시간을 구성 한다.

1) 2021학년도 수업일수 계획

수업일수	1학기	월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	계	수업일수 계
		일수	22	22	19	22	22	22	22	
	2학기	월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계	252
		일수	19	21	22	23	20	18	123	

2) 일과 운영

시간	구분	활동내용	
		평 일(월~금)	방학 중
07:30 ~ 09:00		· 등원 · 조용한 놀이	· 등원 · 조용한 놀이
09:00 ~ 10:00	각 반 교 육 활 동		· 대그룹활동 (이야기나누기 음악 동화 동시 동극)
10:00 ~ 11:20			· 놀이계획 및 실내자유놀이 · 오전 개별간식
11:20 ~ 12:30			· 바깥놀이 · 화장실 다녀오기
12:30 ~ 13:30			· 점심 준비 · 점심 / 양치지도
13:30 ~ 14:00			· 대그룹활동 (이야기나누기 음악 동화 동시 동극)
14:00 ~ 15:00			· 자유놀이 · 낮잠 및 휴식 활동 · 조용한 활동
15:00 ~ 15:30		· 대그룹활동 (이야기나누기 음악 동화 동시 동극)	· 오후 개별간식
15:30 ~ 16:00		· 오후 간식	· 놀이계획 및 실내 자유놀이 · 정리정돈
16:00 ~ 16:40		· 휴식 및 조용한 활동	
16:40 ~ 17:00		· 대그룹활동 (과학 음악 동화 동시 미술)	· 대그룹활동 (과학 음악 동화 동시 미술)
17:00 ~ 17:20		· 정리정돈 및 하루 일과 회상하기	· 정리정돈 및 하루 일과 회상하기
17:30 ~ 19:30		· 1차 귀가 · 자유놀이 · 실내외 자유놀이 · 개별 귀가	· 1차 귀가 · 자유놀이 · 실내외 자유놀이 · 개별 귀가

* 일과 운영 시간은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

나. 방과후 과정 연간 교육계획

연간 놀이 진행 예상 계획안 (혼합연령)

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
봄	3	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 유치원의 다양한 공간의 이름과 위치를 안다. • 교실 안에 있는 여러 가지 놀잇감에 대해 알고, 놀이 규칙을 지키며 놀이한다. 	1	· 입학식	<ul style="list-style-type: none"> • 친구 얼굴 문패를 만들어요 • 우리 선생님 탐구
			2	· 적응기간	
			3	· 1학기 상담	
			4	· 신체검사 · 인형극관람	
	4	<ul style="list-style-type: none"> • 봄철의 특징적인 현상에 관심을 갖고, 따뜻한 날씨에 할 수 있는 놀이를 즐긴다. • 내 몸 각 부분의 특성을 알고, 감각기관을 협응하여 놀이에 즐겁게 참여한다. 	1	· 식목일 주간	<ul style="list-style-type: none"> • 텃밭에 꽃을 심어요 • 이쁜 말 못난 말 실험(식물 실험)
			2	· 선·후배의 만남	
			3	· 봄 소풍	
			4	· 1차 학부모 연수	
	5	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 출생과 성장에 관심을 갖고, 가족에는 다양한 유형이 있음을 안다. 	1	· 어린이날 행사	<ul style="list-style-type: none"> • 어린이날 바자회 • 우리 가족 신문을 만들어요
			2	· 하늘 정원 바베큐파티	
			3	· 튼튼 가족 운동회	
			4	· 인형극관람	
여름	6	<ul style="list-style-type: none"> • 주변에서 관심 있는 동식물의 특성을 알고, 동물을 사랑하는 마음을 가진다. • 동물이 우리에게 주는 유익함을 생활 속에서 경험해보며, 동물을 안전하게 대하는 방법을 알아본다. 	1	· 튼튼 수영장 개장	<ul style="list-style-type: none"> • 물총 싸움 • 한 여름밤의 꿈
			2	· 만3,4세: 1학기 교육 설명회 & 동요 발표회	
			3	· 만5세: 1학기 교육 설명회 & 뮤지컬 공연	
			4	· 2차 학부모 연수	
			5		
	7	<ul style="list-style-type: none"> • 무더운 여름의 변화를 느끼고, 여름철 주변 환경변화에 관심을 갖고 살펴본다. • 여름을 시원하게 지낼 수 있는 방법을 탐색하고, 즐긴다. 	1	· 여름 캠프	<ul style="list-style-type: none"> • 우리반의 캠핑을 가요
			2	· 인형극관람	
			3	· 여름 방학	
	8	<ul style="list-style-type: none"> • 건강을 지키기 위해 규칙적으로 생활하는 습관을 기르고, 놀이 후에 적절하게 휴식한다. 	1		<ul style="list-style-type: none"> • 아이스크림을 만들어요
			2	· 제38회 졸업생 동창회	
			3	· 3차 학부모 연수	

계절	월	예상되는 주요 교육 목표	주	교육과정 관련 원내 행사	특색 놀이
가을	9	<ul style="list-style-type: none"> 가을에 나타나는 기후현상에 관심을 갖고, 아름다운 가을 풍경을 느끼고 즐긴다. 가을 곡식과 열매를 수확하는 방법을 알고, 감사한 마음을 갖는다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> 인형극관람 튼튼 민속놀이 한 마당 (한복 입기, 송편빚기) 추석 	<ul style="list-style-type: none"> 우리반 제기왕을 뽑아라 한복 저고리 만들기
			2		
			3		
			4		
			5		
	10	<ul style="list-style-type: none"> 우리나라 대명절인 추석의 유래를 살펴보고, 다양한 명절 놀이에 즐거운 마음으로 참여한다. 다양한 민속 놀이를 탐색하고, 즐거움을 느낀다. 세계 여러 나라에 대해 알고, 우리나라와 세계 여러 나라의 다른 점을 비교한다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 참여 수업 2학기 상담 할로윈 파티 4차 학부모 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 할로윈 놀이 미니 올림픽
			2		
			3		
			4		
	11	<ul style="list-style-type: none"> 할로윈의 유래를 알고, 할로윈을 신나게 보낸다. 다양한 과일과 채소를 수확하며, 수확의 계절에 고마움을 느낀다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> 인형극관람 배추·무 수확 수료 & 졸업 사진 촬영 	<ul style="list-style-type: none"> 쥬스가게 놀이 말린과일 놀이
			2		
			3		
			4		
			5		
	겨울	12	<ul style="list-style-type: none"> 추운 겨울 날씨와 특징에 관심을 갖고, 주변 동물의 겨우살이 방법을 살펴본다. 겨울을 따뜻하게 지낼 수 있는 방법을 실천한다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> TUNTUN Festival! 크리스마스 파티 겨울 방학
2					
3					
1		<ul style="list-style-type: none"> 다양한 환경 요소를 경험하고, 절약하는 방법을 실천한다. 빛과 그림자의 관계를 이해하고, 빛을 이용한 놀이를 만들고 즐긴다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> 인형극관람 설 맞이 행사 (한복입기, 세배하기) 	
			2		
			3		
2		<ul style="list-style-type: none"> 함께 보낸 선생님과 친구에게 고마움을 느끼며, 가장 재밌었던 놀이들을 즐겨본다. 새로운 교실을 탐색하고, 즐거운 마음으로 새 해를 맞이한다. 	1	<ul style="list-style-type: none"> 수료 & 졸업식 	
			2		
			3		

* 본 연간 놀이 진행 예상 계획안은 계절, 행사, 특별한 날들을 기준으로 계획된 교사의 계획으로 유아들의 관심에 따라 변경되어 진행됩니다.

3. 방과후 과정 특색 교육

가. 영화감상활동

1) 목적

- 가) 다양한 영화 작품을 감상한다.
- 나) 영화를 즐겁게 감상하고 다양한 형태로 표현한다.
- 다) 영화를 자세히 관찰하는 경험을 통해 집중력과 탐구력을 발달시킨다.

2) 방침

- 가) 영화를 감상하고 새로운 형태로 표현하며 체험위주의 활동을 실시한다.
- 나) 누리과정 요소에 맞는 다양한 영역으로 연계하여 진행한다.

3) 실천계획

월	영화 제목	활동 명	활동 유형
4	아를의 반 고흐의 방 (빈센트 반 고흐)	(확장그림) 우리 집	미술활동
5	폴밭 위의 점심 식사 (클로드 모네)	야외에서 간식먹기	바깥놀이
6	아이들의 놀이 (피터르 브뤼헬)	내가 좋아하는 놀이책 만들기	언어활동
7	물뿌리개를 든 소녀 (피에르 오귀스트 르누아르)	퍼즐 맞추기	수·조작활동
8	이국적인 풍경 (앙리 루소)	정글 속 동물 되어보기	신체활동

월	영화 제목	활동 명	활동 유형
9	씨름, 서당 (김홍도)	씨름 놀이	신체표현
10	절규 (에드바르크 뭉크)	영화 속 표정 만들기	콜라주
11	모나리자 (레오나르도 다빈치)	모나리자 표정 따라하기 (웃음을 참아라)	게임활동
12	펠트 모자를 쓴 자화상 (빈센트 반 고흐)	그림속 모델이 되어요	신체표현
1·2	빨강, 파랑, 노랑의 구성 (피에트 몬드리안)	빨강, 파랑, 노랑의 구성 (공동작품)	미술활동

4) 기대되는 효과

- 가) 영화활동을 통해 다양한 미술기법에 관심 갖고 다양한 영화의 아름다움을 감상한다.
- 나) 감상한 영화를 신체, 미술등의 다양한 방식으로 표현해 보며 정서적 안정감을 갖는다.

VI. 평 가

1. 평가의 목적과 추진 내용
 - 가. 교육과정 평가
 - 나. 유아 평가
 - 다. 교사 평가

VI 평가

1. 평가의 목적과 추진 내용

가. 목적

- 1) 평가는 다양한 평가도구와 방법을 적용하여 유아교육의 목표달성을 확인하고 수업의 질적 향상을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 효과적인 교육계획 수립 및 원 운영에 도움을 줄 수 있도록 한다.
- 3) 교육 과정 영역 및 내용간의 통합적 운영의 평가결과는 유아의 전인발달을 위해 교사·학부모에게 도움을 줄 수 있도록 한다.

나. 방침

- 1) 평가는 유아, 교수·학습 방법, 교육과정, 원 운영을 포함한다.
- 2) 만 3~5세 누리과정 5개 생활영역을 중심으로 평가항목을 선정한다.
- 3) 교육 내용은 각 영역이 통합적으로 편성·운영되었는가를 평가한다.
- 4) 교육 내용의 선정과 조직은 내용수준의 적절성 여부 및 유치원 실정의 반영, 유아의 흥미와
- 5) 요구의 충족 등에 대한 사항을 분석하여 평가한다.
- 6) 생활주제에 따라 5개 생활영역의 평가항목을 적절히 선정하여 평가하고 유아의 흥미와 발달 수준에 도움을 줄 수 있도록 한다.

2. 평가 계획 개요

영역	평가 방법	시기	횟수	대상
교육과정 평가	·교육과정 운영 평가 ·자체 평가	연 말 학기 말	학기 당 1회 학기 당 1회	교원/학부모 교사
유아 평가	·누리과정 영역별 유아 관찰일지 ·자유놀이 평가(교사) ·자유놀이 계획 및 평가(유아) ·기본생활습관 관찰척도	연중	수시	유아
교사 평가	·수업활동 자기 평가 ·동료 장학 ·교원능력개발평가	연중 연중 11월	수시 수시 연 1회	교원

3. 세부 추진 계획

가. 교육과정 평가

1) 유치원 평가 영역 및 방법

세부 평가 영역	평가 방법	시기
교육과정 운영 평가	·연령별 생활주제 및 교육활동 평가 ·특색활동 및 중점 활동 평가 ·교육행사 평가 ·학부모 설문 평가(교육과정 운영)	생활주제 종료 후 학기말 행사 종료 후 학년말

- 각 항목별 평가 결과는 교육과정 운영 계획의 수정 · 보완 및 차기 교육과정 수립 시 반영

나. 유아 평가

1) 유아 평가 영역 및 방법

평가 방법	시기
·누리과정 영역별 유아 관찰일지 ·자유놀이 평가(교사) ·자유놀이 계획 및 평가(유아) ·기본생활습관 관찰척도	연중

2) 유아 평가 활용 계획

- 교육계획 및 운영에 참고한다.
- 가정과의 연계 교육 시 객관적 자료로 활용한다.
- 생활기록부 작성 및 진급 시 담임교사에게 유아 특성 파악에 도움 되는 자료로 활용한다.

다. 교사 평가

1) 교사 평가 영역 및 방법

세부 평가 영역	평가 방법	시기
자기 장학	·자기진단평가척도 · 교사 평가지 · 자율연수	각 주제별 활동 종료 후/ 연중
동료 장학	·장학수업	연 1회 이상
교원능력개발평가	·교원능력개발평가 표준 모형(교육과학기술부) - 5단 척도 체크리스트 문항 선택과 자유서술 응답	연 1회 (11월)

나) 교사 평가 활용 계획

- 교사의 교육 전문성 진단 및 교육의 질 제고
- 저 경력-고 경력 교사들 간의 협의를 통해 효과적인 교수학습 방법 공유

2) 교원능력개발평가

가) 목적

- 교사의 교육활동 전반에 대한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력개발을 지원한다.
- 교사의 능력개발 및 유치원 구성의 만족도 향상을 통하여 유치원 교육력 제고와 신뢰를 증진한다.

나) 방침

- 교사의 교육활동(학습지도, 생활지도) 전반을 평가하여 수업의 질적 개선과 생활 지도 능력 신장 및 교육 역량 함양을 도모한다.
- 교육공동체 구성원(동료교원, 학부모)이 모두 참여하여 실시하고, 평가 결과는 교사의 수업 전문성 향상 및 능력 개발 자료로 적극 활용한다.
- 평가에 따른 유치원 및 교원의 업무 부담이 최소화되도록 하고, 객관적이고 공정한 평가가 이루어질 수 있는 체제를 구축한다.

다) 평가 운영 계획

영역	내용	비고
평가 대상자	원장, 원감, 교사	
평가 방식	5점 척도 체크리스트(절대평가)와 자유서술식(종합의견)평가 병행	
평가 방법	온라인 평가	
평가 일정	2021년 11월 경 예정	추후변경가능

4. 기대되는 효과

- 1) 교육과정 운영 평가를 통해 유아의 흥미와 발달에 적합한 교육프로그램을 개발·제공할 수 있다.
- 2) 교사의 유아에 대한 이해도가 높아져 발달과 요구에 적합한 교육을 제공하고, 가정과 긴밀한 연계를 이룰 수 있다.
- 3) 교원 능력 개발 평가 학부모 만족도 조사 실시를 통하여 유치원 교육의 신뢰도를 제고할 수 있다.

Ⅶ. 유치원 연혁 및 현황

1. 유치원 연혁
2. 학급편제 및 원아 현황
3. 교직원 현황
4. 시설 배치도

Ⅶ 유치원 연혁 및 현황

1. 유치원 연혁

년 월 일	연 혁 개 요	년 월 일	연 혁 개 요
1983년 1월 13일	6학급 인가		
3월 11일	제 1회 입학식	2013년 1월 5일	주방시설 보수공사
1984년 2월 18일	제 1회 졸업식	2월 21일	제 30회 졸업식
3월 8일	제 2회 입학식	2월 28일	제 31회 입학식
1985년 2월 17일	제 2회 졸업식	7월 30일	계단 보수 공사 및 화장실 공사
3월 7일	제 3회 입학식		
1986년 2월 17일	제 3회 졸업식	2014년 2월 18일	제 31회 졸업식
3월 7일	제 4회 입학식	2월 20일	담장 및 대문 교체 공사
9월 4일	자료실 1실, 특별실 2실, 교실 1층측	2월 28일	제 32회 입학식
1987년 2월 17일	제 4회 졸업식	5월 30일	튼튼 하늘정원 신설
3월 7일	제 5회 입학식	8월 16일	놀이터 확장 공사
1988년 2월 15일	제 5회 졸업식	10월 23일	제3주기 유치원 평가
3월 8일	제 6회 입학식	2015년 2월 14일	제32회 졸업식
1989년 2월 17일	제 6회 졸업식	2월 27일	제33회 입학식
3월 7일	제 7회 입학식	2016년 2월 19일	제33회 졸업식
1990년 2월 19일	제 7회 졸업식	2월 29일	제34회 입학식
3월 7일	제 8회 입학식	11월 1일	교원능력평가 실시 유치원입학관리시스템 [처음 학교로]시범 운영 참여
}	}	12월 30일	교육과정 우수유치원 교육감상 표창
2005년 2월 21일	제 22회 졸업식	2017년 2월 18일	LED 조명공사
3월 4일	제 23회 입학식	2월 20일	제34회 졸업식
2006년 2월 21일	제 23회 졸업식	2월 28일	제35회 입학식
3월 6일	제 24회 입학식	2017년 12월 31일	제3회 50대 교육과정 우수 유치원 선정
9월 1일	튼튼도서실 증설		교육부장관상표창
2007년 2월 21일	제 24회 졸업식	2018년 2월 20일	제35회 졸업식
3월 6일	제 25회 입학식	2018년 2월 28일	제36회 입학식
2010년 2월 25일	유치원운영 우수상	2019년 2월 19일	제36회 졸업식
3월 4일	제 28회 입학식	2019년 2월 20일	창문형 공기정화 환기장치 공사
9월 일	제1주기 유치원 평가	2019년 2월 28일	제37회 입학식
9월 2일	창호 및 계단 공사	2020년 2월 18일	제37회 졸업식
2011년 2월 21일	제 28회 졸업식	2020년 5월 27일	제38회 입학식
3월 3일	제 29회 입학식	2020년 11월 1일	각층 복도 냉난방기설치
8월 27일	화장실 시설 보수 공사	2021년 2월 22일	제38회 졸업식
10월 20일	제2주기 유치원 평가	2021년 2월 27일	제39회 입학식
2012년 2월 20일	제 29회 졸업식		
3월 5일	제 30회 입학식		
4월 20일	강당 증설 공사		
7월 30일	운동장보수공사		

2. 학급편제 및 원아 현황


성별	반	만4세반		만5세반		합계
	만3세반	마음튼튼 1반	마음튼튼 2반	슬기튼튼 1반	슬기튼튼 2반	
남	11	8	9	13	12	53
여	7	4	4	8	10	33
계	18	12	13	21	22	86

3. 교직원 현황

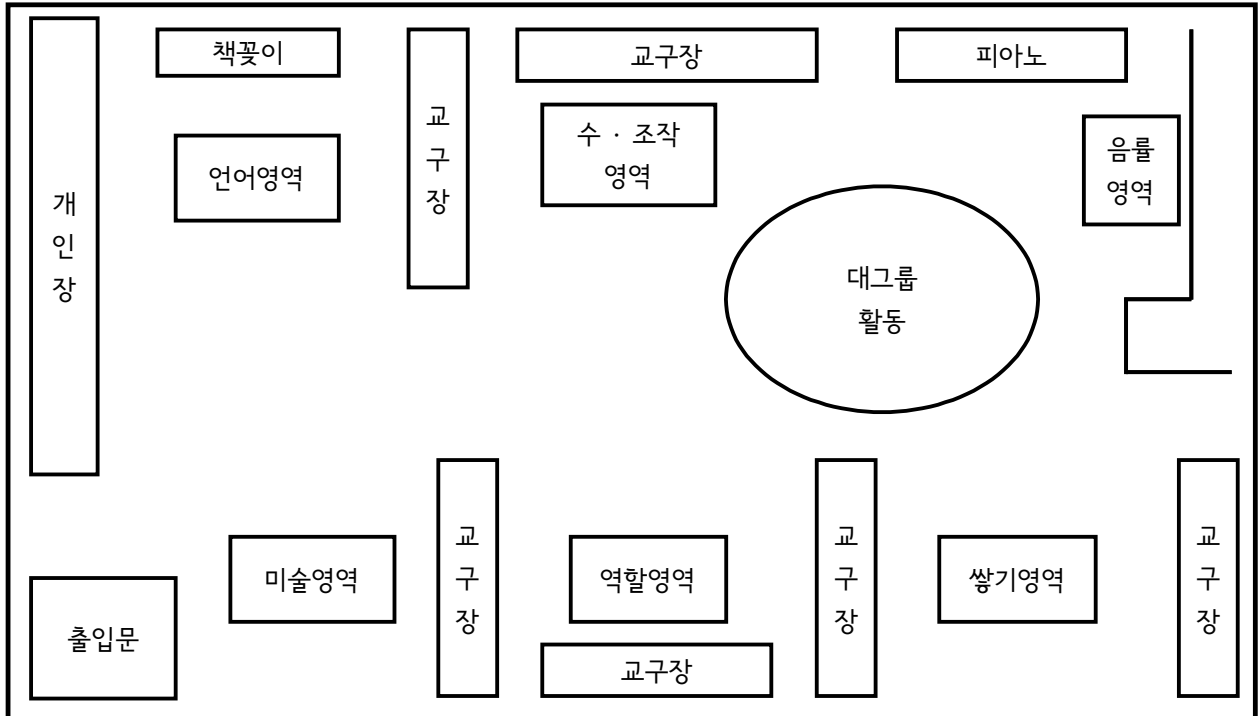
직명	원장	원감	교사	방과후반 교사	전임 강사	조리사	운전 기사	하모니 봉사자	총 인원
명수	1	1	5	1	1	1	2	1	13명

4. 시설 배치도

가. 유치원 평면도

층수	교실 위치			
옥상	(옥상) 하늘 정원			행정실 
3층	슬기튼튼 2반 (만5세)	슬기튼튼 1반 (만5세)	도서관	화장실 
2층	마음튼튼 2반 (만4세)	강 당	마음튼튼 1반 (만4세)	화장실 
1층	교재실	몸튼튼반 (만3세)	조리실	화장실
	희망찬반(에듀케어)		교무실	

나. 교실 영역 배치도



5. 유치원 위치 및 연락처



원 명	튼튼유치원
주 소	(우편번호 : 07944) 서울특별시 양천구 중앙로52길 62(신정동)
전 화	02) 2604-4151 FAX) 2693-4151
홈페이지	http://www.tuntun.or.kr