

4월 2주 집콕 유치원 놀이 계획안

| | |
|-----------------|---|
| 놀이 기간 | 4월 13일(월) |
| 놀이 명칭 | (과학) 우리 동산의 봄꽃 |
| 놀이 설명 | <ul style="list-style-type: none"> - 봄에 볼 수 있는 꽃의 종류와 특징에 대해 알아보며 우리 주변의 자연에 호기심을 가질 수 있습니다. - 봄에 즐길 수 있는 꽃의 아름다움을 느껴 볼 수 있습니다. |
| 발달 영역 | 호기심 및 집중력 발달 |
| 준비물 | 활동지-색깔 꽃 모으기, 유아 사진 (옷이나 배경으로 계절을 알 수 있는 사진), 봄꽃 사진, 가위, 풀 |
| 놀이 방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 봄에 피는 꽃에 대해 알아보아요. 2. 꽃 도안을 오린 후, 색깔별로 모아 붙여 보아요. |
| 상호작용 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 봄이 되면 무엇을 볼 수 있니? - 좋아하는 꽃을 찾아볼까? |
| 놀이 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 봄꽃 사진을 오려서 퍼즐 맞추는 놀이를 해요. - 가족과 함께 '무궁화꽃이 피었습니다' 노랫말에 꽃의 이름을 바꿔서 놀이해요. |
| 첨부자료 | 색깔 꽃 이미지 자료, 색깔꽃 분류판 |



색깔 꽃 모으기 - ①

😊 꽃을 오린 후 색깔별로 모아 붙여 보세요.

교사활용TIP 꽃 도안은 교사가 미리 오려서 제공해 주세요.



개나리



금낭화



홍매화



산수유



유채꽃



목련



벚꽃



보라 제비꽃



할미꽃



붓꽃



은방울꽃



질레꽃



이름: _____

색깔 꽃 모으기 - ②

😊 꽃을 색깔별로 붙여 보세요.

노란색

분홍색



이름: _____

색깔 꽃 모으기 - ③

😊 꽃을 색깔별로 붙여 보세요.

보라색

흰색

4월 2주 집콕 유치원 놀이 계획안

| | |
|-----------------|--|
| 놀이 기간 | 4월 14일(화) |
| 놀이 명칭 | (요리) 우유 푸딩 만들기 |
| 놀이 설명 | <ul style="list-style-type: none"> - 요리를 하기 전에 재료를 맛보고, 냄새를 맡고, 만져 보며 어떤 음식이 완성될지 상상해 보세요. - 레시피를 따라 요리하는 과정을 통해 탐구력을 기를 수 있고, 음식을 직접 만들면서 성취감을 느낄 수 있습니다. |
| 발달 영역 | 상상력 및 놀이주도성 향상 |
| 준비물 | 도안-우유 푸딩 만들기, 과일(딸기, 키위, 바나나), 우유, 꿀, 젤라틴, 빵칼, 오목한 그릇, 숟가락 |
| 놀이 방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 과일을 작은 크기로 자르고, 우유에 꿀을 넣고 섞어요. 2. 과일을 그릇에 담고, 우유와 젤라틴을 섞어서 넣어요. |
| 상호작용 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 완성한 우유 푸딩을 손끝으로 만져 보면 어떤 느낌이 드니? - 우유 푸딩의 맛이 어떠니? |
| 놀이 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 아빠와 함께 장을 보며 요리에 필요한 재료를 사요. - 푸딩을 여러 개 만들고, 촉감놀이에 활용해요. (손으로 주물러 보기, 손바닥으로 눌러 보기, 숟가락으로 잘라 보기 등) |
| 첨부자료 | 우유 푸딩 만들기 레시피 |

<우유 푸딩 만들기 - ①>



준비물 과일(딸기, 키위, 바나나), 우유, 젤라틴, 빵칼, 오목한 그릇, 숟가락



1 과일을 작은 크기로 썰어요.
주의! 칼을 사용할 때에는 다치지 않게 조심해요.



2 우유에 꿀을 넣고 섞어요.



3 젤라틴을 찬물에 넣고 불린 후 따뜻한 물에 녹여요.



4 우유와 젤라틴을 섞어요.



5 과일을 담은 그릇에 우유를 붓고 냉장고에 넣어요.



6 우유 푸딩이 완성되었어요.

4월 2주 집콕 유치원 놀이 계획안

| | |
|----------|---|
| 놀이 기간 | 4월 15일(수) |
| 놀이 명칭 | (신체) 콩콩 발소리 춤추기] |
| 놀이 설명 | <ul style="list-style-type: none"> - 신발을 신고 반복적인 움직임을 통해 신체 조절 능력을 발달시킬 수 있습니다. - 맨발로 발소리를 낼 때와 신발을 신고 발소리를 낼 때를 비교하며 즐거움을 느낄 수 있도록 놀이해 보세요. |
| 발달 영역 | 신체 조절력 및 대근육 발달 |
| 준비물 | 도안-발바닥, 신발(실내에서 착용 가능한 신발), 방울, 동전, 테이프, 가위 |
| 놀이 방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 신발에 방울이나 동전을 붙이고 발소리를 내며 춤을 춰요. 2. 발바닥 도안을 바닥에 붙이고, 춤추다가 신호가 울리면 발바닥 위에 올라가서 멈춰요. 3. 신나는 노래에 맞추어 춤 주다가 사회자가 색을 외치면 그 색의 발바닥위에 올라가 멈춰요. |
| 상호작용 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 신발을 신고 발을 움직이면 어떤 소리가 들리니? - 노래에 맞춰 발소리 춤을 춰 볼까? |
| 놀이 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 좋아하는 노래에 맞춰 발소리 춤을 춰요. - 서로의 동작을 뽐내며 춤 대결을 해요. |
| 첨부자료 | 발바닥 도안 |

<발소리 춤추기 도안 - ①>



발자국 도안을 바닥에 붙이고 발소리 춤추기 놀이를 해 보세요.

교사활용TIP 도안을 여러 장 오린 후 페턴 카드로 사용해 보세요.



<발소리 춤추기 도안 - ①>



발자국 도안을 바닥에 붙이고 발소리 춤추기 놀이를 해 보세요.

교사활용TIP 도안을 여러 장 오린 후 페던 카드로 사용해 보세요.



<발소리 춤추기 도안 - ①>



발자국 도안을 바닥에 붙이고 발소리 춤추기 놀이를 해 보세요.

교사활용TIP 도안을 여러 장 오린 후 페뎀 카드로 사용해 보세요.



4월 2주 집콕 유치원 놀이 계획안

| | |
|-----------------|--|
| 놀이 기간 | 4월 16일(목) |
| 놀이 명칭 | (역할) 꽃 가게 놀이하기] |
| 놀이 설명 | <ul style="list-style-type: none"> - 역할을 나누어 꽃 가게 역할 놀이를 하는 활동입니다. - 역할 놀이에 필요한 것들을 준비하며 관찰력을 길러 볼 수 있고, 가족과의 극놀이를 통해 사회성을 향상시킬 수 있어요. |
| 발달 영역 | 관찰력 발달 및 사회성 향상 |
| 준비물 | 도안-꽃, 돈, 가위, 간판 만들 두꺼운 종이나 박스, 테이프, 간판을 달 때 사용할 끈 |
| 놀이 방법 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 꽃, 간판, 돈을 가위로 오려요. 2. 주인과 손님의 역할을 나눠요. 3. 꽃 가게 놀이를 해요. |
| 상호작용 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 꽃 가게에 어떤 꽃이 있니? - 주인과 손님 역할을 어떻게 정해 볼까? |
| 놀이 tip | <ul style="list-style-type: none"> - 주인과 손님의 역할을 바꿔어가며 놀이를 해 보세요. - 꽃 가게를 둘러 꽃을 사 오세요. 그리고 꽃을 사 온 과정에 대해 아이에게 이야기해 주세요. |
| 첨부자료 | 꽃 도안, 돈 그림 자료 |

<꽃 가게 놀이 도안 - ①>

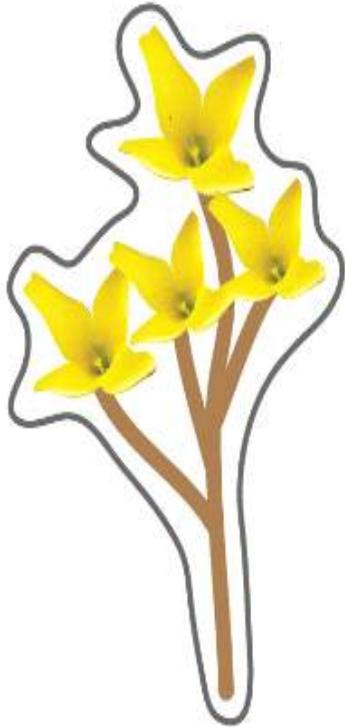


😊 도안을 활용하여 꽃 가게 놀이를 해 보세요.

교사활용TIP 도안을 오린 후 코팅하여 꽃 가게를 꾸며 보세요.



튤립



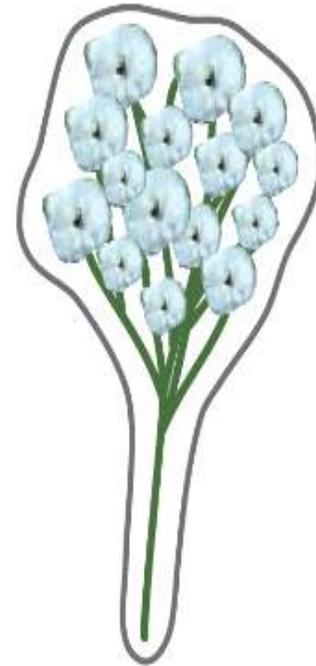
개나리



민들레



장미



안개꽃



프리지아

<꽃 가게 놀이 도안 - ③>



☹ 돈 도안을 오린 후, 꽃 가게 놀이에 사용해 보세요.



4월 2주 집콕 유치원 놀이 계획안

| | |
|-----------------|--|
| 놀이 기간 | 4월 17일(금) |
| 놀이 명칭 | (미술관) 클로드 모네 '폴밭 위의 점심 식사' |
| 놀이 설명 | 미술관에서 관람하듯이, 명화에 대한 이야기를 들으며 그림이 살아 있는 것처럼 상상해 볼 수 있습니다. 작품 속 인물들의 감정과 작품의 배경을 상상해 보고, 작품의 제목을 짓거나 따라 그려 보세요. |
| 발달 영역 | 표현력 및 창의성 발달 |
| 준비물 | 미디어 아트-모네 '폴밭 위의 점심 식사', 도안-클로드 모네 퍼즐, 가위, 풀 |
| 놀이 방법 | 1. 작품을 감상해요. 2. 도안을 오려서 퍼즐을 맞춰 보아요. |
| 상호작용 tip | - 숲속에서 사람들이 무엇을 하는 걸까? - 모네는 왜 폴밭에 있는 사람들을 그렸을까? |
| 놀이 tip | - 소꿉 도구를 이용해 점심을 준비하여 봄나들이 가는 놀이를 해요. - 엄마, 아빠와 함께 작품 속 인물의 역할을 나누어, 어떤 말을 주고받을지 상상하며 상황극을 해요. |
| 첨부자료 | |

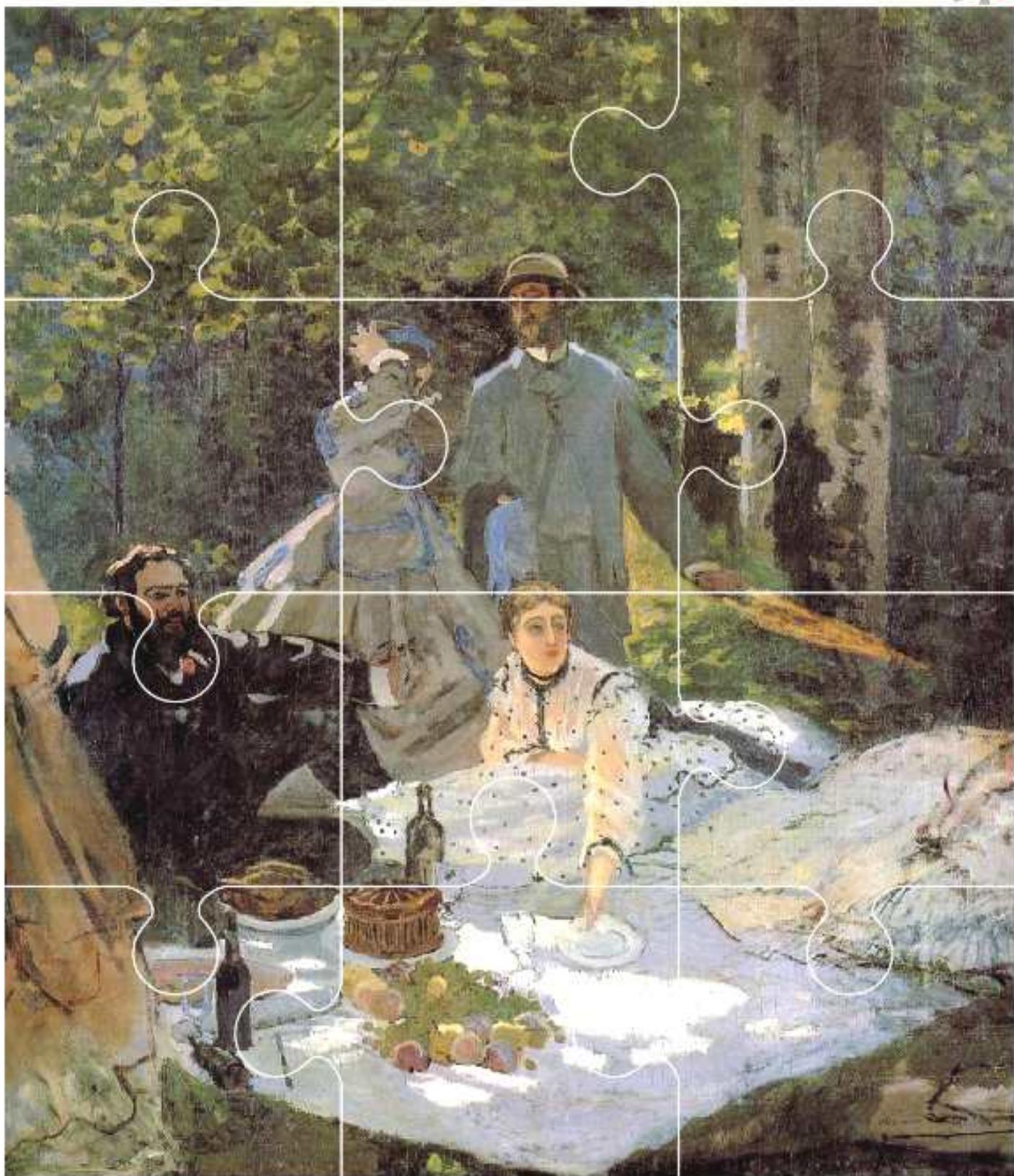
클로드 모네

〈풀밭 위의 점심 식사〉 퍼즐 - ①

이름:

〈풀밭 위의 점심 식사〉 퍼즐을 맞춰 보세요.

〈퍼즐 조각〉



클로드 모네

<풀밭 위의 점심 식사> 퍼즐 - ②

이름:

<풀밭 위의 점심 식사> 퍼즐을 맞춰 보세요.

<퍼즐 판>

